

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ ЦО № 29
Пр. № 4 от 30.03.2022



ОТЧЕТ о результатах самообследования МБОУ ЦО № 29 за 2021 год

Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование МБОУ ЦО № 29 проводилось в соответствии с:

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013

№ 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462»;

Положением «О проведении самообследования».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ ЦО № 29, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности МБОУ ЦО № 29

за 2021 год, позволяющая выявить достоинства и недостатки ее деятельности по следующим направлениям: образовательная деятельность; система управления организацией; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения; качество материально-технической базы; функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет также содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались: формы государственной статистической отчетности по образованию; данные по результатам государственной итоговой аттестации; данные мониторингов качества образования различного уровня; результаты проверок контрольно-надзорных органов; результаты независимой оценки качества образования; результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

Центр обеспечен современным учебным оборудованием, имеет свою локальную сеть, компьютерный класс и доступ в интернет в каждом кабинете.

С сентября 2014 года вся школа подключена к электронному дневнику, в котором помимо стандартных возможностей реализована школьная социальная сеть, объединяющая всех участников образовательного процесса, что представляет собой единое информационно-образовательное пространство.

Форма ученического самоуправления - "Совет старшеклассников", с существованием которого связаны особенности учебного процесса и организация досуга учащихся.

Раздел «Образовательная деятельность»

Образовательная деятельность осуществляется в образовательном учреждении с общей численностью на отчетный период 981 обучающихся. Численность учащихся по общеобразовательной программе дошкольного образования 512 воспитанника, начального общего образования — 180 учащихся, по общеобразовательной программе основного общего образования — 249 человека, по программе среднего общего образования — 40 человек. Численность воспитанников с ОВЗ — 194 человека, что составляет 38 % от общей численности воспитанников. Соотношение «педагогический работник – воспитанник» в учебных дошкольных корпусах составляет 1/ 10.

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 167 (37 %) человек.

Результаты ОГЭ и ЕГЭ 2021 удовлетворительные. 6 выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

В 2021 году учащиеся 11 классов успешно написали итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации. Учащиеся 9 классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к ГИА. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В МБОУ «ЦО № 29» созданы условия для индивидуальной работы с обучающимися: функционируют кружки и секции. Среди обучающихся проводятся психологические обследования и социологические опросы. В образовательной организации оказывается необходимая обучающимся психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь. Реализуются программы психологического сопровождения обучающихся, проводятся коррекционно-развивающие занятия (реализуется индивидуальная коррекционно-развивающая программа по развитию познавательно-психологических процессов), работает Служба медиации. Обучение на специализированных курсах прошли медиаторы из числа педагогов и обучающихся. Действует психолого-педагогический консилиум.

Дополнительные образовательные программы реализуются по нескольким направлениям: социально-педагогическому, физкультурно-спортивному, художественному, естественно-научному.

Организацией представлены данные об участии обучающихся в соревнованиях и конкурсах разного уровня. Среди обучающихся центра отмечены победители и лауреаты фестивалей и конкурсов разного уровня, включая региональный, всероссийский и международный. 8 % обучающихся центра принимают участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях, среди них есть победители спортивных соревнований муниципального и регионального уровня. 51 обучающийся приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Ведется профориентационная работа. Осуществляется трудоустройство обучающихся, которым исполнилось 14 лет, на летний период в лагерь труда и отдыха, на летних каникулах функционирует трудовой отряд. Общая численность педагогических работников образовательного учреждения составляет 122 человека. Из общего количества педагогических работников 122 человека, 101 из них имеют высшее образование. Таким образом, в образовательном учреждении педагогический коллектив на 94 % имеет образование педагогической направленности. Организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся..

Из общего числа педагогического состава 122 человек (по результатам аттестации имеют квалификационную категорию: 46 человек - имеют высшую и 24

человек — первую. Все остальные педагогические работники аттестованы на соответствие занимаемой должности либо не имеют категории.

В образовательном учреждении 31 педагогический работник имеет педагогический стаж до 5 лет и у 45 педагогических работников стаж составляет свыше 30 лет. Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет составляет 47 человек, в возрасте до 30 лет — 26 человек.

- За последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли почти все педагогические и административных работников, из них многие из педагогических и административных работников повысили квалификацию по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. Показатели образовательной деятельности (повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности) свидетельствуют о положительных результатах работы организации по данному направлению, т.е. по организации и ведению образовательного процесса по ФГОС.

В 2021 году МБОУ ЦО № 29 являлась участницей проекта 500+.

1. По результатам анализа контекстных данных по МБОУ ЦО № 29 был составлен рисковый профиль школы. Фактор риска «Низкая учебная мотивация обучающихся» имела среднюю значимость фактора. Из трех параметров два параметра школой определены для работы в рамках проекта 500+:

- учет индивидуальных возможностей в учебном процессе
- уровень мотивации обучающихся (по ответам обучающихся)

В рамках реализации Концепции развития школы и Среднесрочной программы развития школы на 2021 год разработана программа антирисковых мер по направлению «Низкая учебная мотивация обучающихся», основная цель которой создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рискового профиля через повышение качества образования в школе путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей повышению учебной мотивации учащихся. Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

- выявить учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию;
- создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями путем создания на уроке и во внеурочной деятельности ситуации успеха;
- принять комплексные меры, направленные на повышение успеваемости;

- организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией.

При реализации программы антирисковых мер в период марта-ноября 2021 года проведена следующая работа.

Разработана антирисковая программа «Программа по преодолению низкой мотивации обучающихся»

Цель программы: Повышение доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению на 10% к концу 2021 календарного года. В рамках реализации программы:

- Создан банка данных обучающихся с высокой и низкой учебной мотивацией.

По итогам исследований в школе выявлено 46 таких детей.

-Посещены уроки учителей, даны рекомендации учителям по применению современных технологий. На заседаниях ШМО рассматривались данные вопросы. Количество посещенных уроков в апреле-мае составило 27.

- При проведении предметных недель учителя-предметники задействовали детей с низкой учебной мотивацией (38 детей с низкой учебной мотивацией были активны при проведении предметных недель по русскому языку, истории, химии, биологии, окружающему миру).

- Олимпиада младших школьников охватила 84 % обучающихся 2-6 классов.

- Для 12 учителей-предметников проведены 3 консультации по работе с детьми с низкой учебной мотивацией. Рекомендации были разработаны специалистами ППк.

-Специалисты ППк провели консультации с детьми с низкой учебной мотивацией и их родителями. С апреля по май 2021 года проведено 4 консультации для 11 детей и 9 родителей.

Проведено анкетирование по организации внеурочной деятельности. В мае 2021 года в анкетировании участвовало 196 родителей и 93 обучающихся 6-11 классов. Родители согласились с курсами внеурочной деятельности. Массовым пожеланием было расширение внеурочных курсов по физической культуре для старшеклассников.

2. Внедрение профориентационной деятельности:

Разработана программа профориентационной работы «В мире профессий». Для учащихся 9-х классов в апреле-мае организованы экскурсии на предприятия города Тулы в рамках проекта «Неделя без турникетов». Проведены классные часы по профориентации. Приняли участие в проекте «Билет в будущее». В 1 полугодии В 2021-2022 учебном году введены для старшеклассников курсы «Волейбол» и

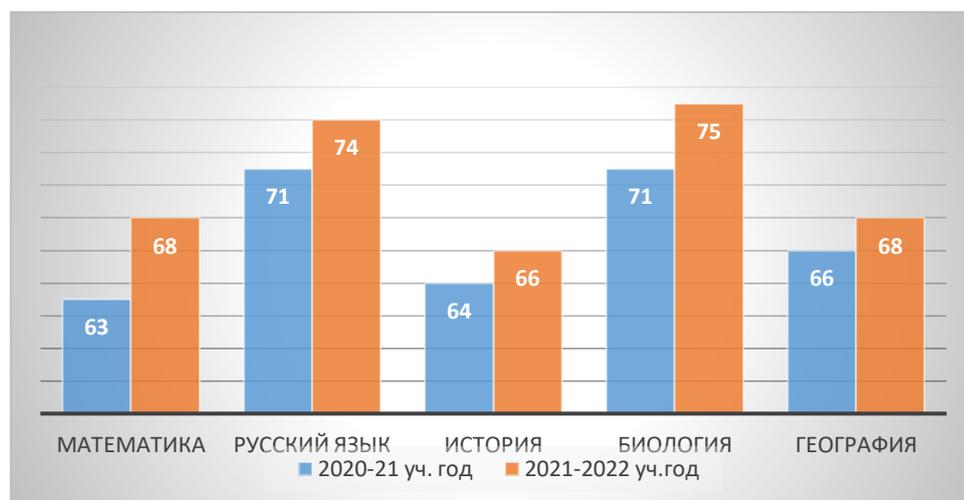
«Баскетбол». Скорректированы программы внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год.

Из 46 детей (апрель 2021) с низкой учебной мотивацией 31 ребенок был вовлечен в активную учебную деятельность. В мероприятиях предметных недель по русскому языку, математике, истории, биологии, географии и т.д. приняли участие 70% обучающихся, в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 138 человек.

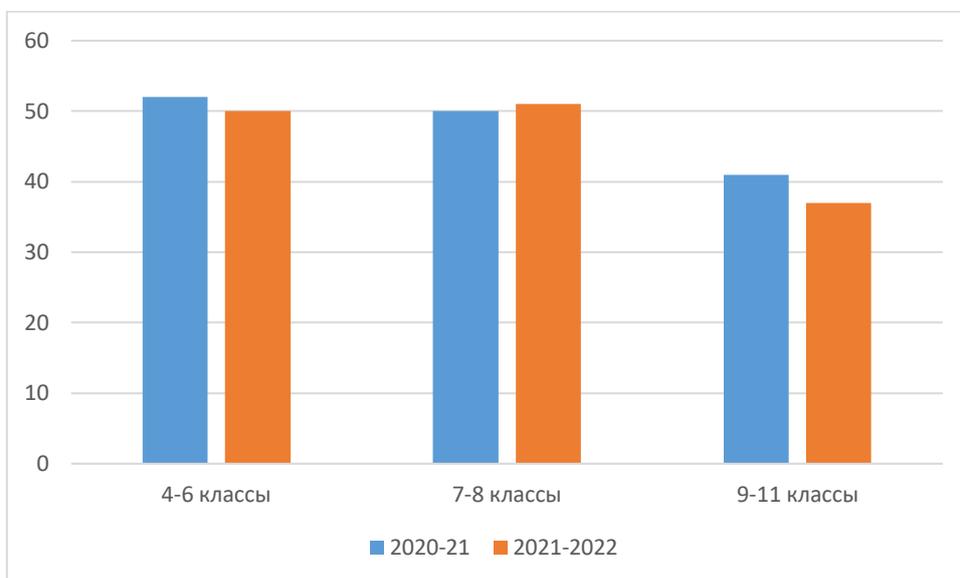
По итогам 1 четверти успеваемость по школе составила 99%, что выше итогов окончания 2020-2021 года на 0,5%.

На декабрь 2021 года обучающихся с низкой учебной мотивацией выявлено 29 (из 46).

Участие учащихся в предметных неделях



Участие учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников



2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Разработана антирисковая программа «Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся».

Цель программы:

Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Для решения поставленных задач проведена следующая работа:

1. Разработан подпроект «Родитель в системе образовательной деятельности Центра».

2. Проведены диагностические мероприятия для определения причин учебных затруднений, составлена база данных таких детей (29 человек).

3. Организованы консультации специалистов ППк по графику. Проведено 5 консультаций за период с апреля по май 2021 года.

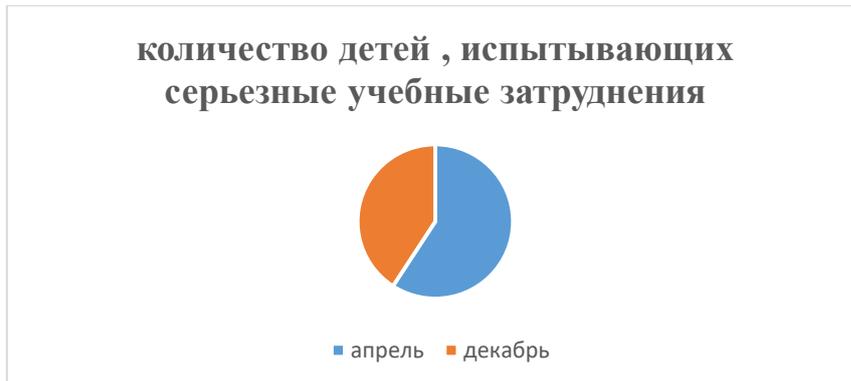
4. Проведен обучающий семинар по созданию комфортных условий для реализации личностного потенциала на уроках и занятиях дополнительного образования (организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся). От каждого школьного методического объединения было выступление по данному вопросу. Выступило 6 человек, слушателями являлись 39 педагогов.

5. Разработана тематика классных родительских собраний в рамках родительского всеобуча.

6. Из 26 классных руководителей на июнь 2021 года 17 прошли переподготовку и курсы повышения квалификации по вопросам работы классного руководителя на сайте «Единый урок. РФ». Тема обучения «Организация работы классного руководителя в образовательной организации».

7. Провели школьный обучающий семинар по теме «Формирующее оценивание» для всех учителей, на котором присутствовали 42 человека.

В апреле было выявлено 29 обучающихся, испытывающих серьезные учебные затруднения. В результате работы специалистов службы сопровождения с такими детьми и их родителями, классным и руководителями на декабрь 2021 года таких учеников 20.



3. Разработана антирисковая программа по преодолению пониженного уровня школьного благополучия.

Цель программы: Повышение уровня школьного благополучия на 10% до 2022 года за счет создания условий для взаимодействия специалистов и обучающихся.

Задачи: Совершенствование работы специалистов ППк по взаимодействию с детьми, имеющими пониженный уровень школьного благополучия.

1. Разработан целевой подпроект «Наставник и ребенок «зоны риска»».

2. Утвержден план работы ППк на 2021-2022 учебный год.

3. Проведен анализ нормативной базы работы ППк.

4. Заключены договоры с Центром ГУ ДО ТО «Областной центр «ПОМОЩЬ» и МБУДО Центра ППС «Контакт».

5. Повышение квалификации специалистов ППк. Специалисты приняли участие во всех предлагаемых вебинарах.

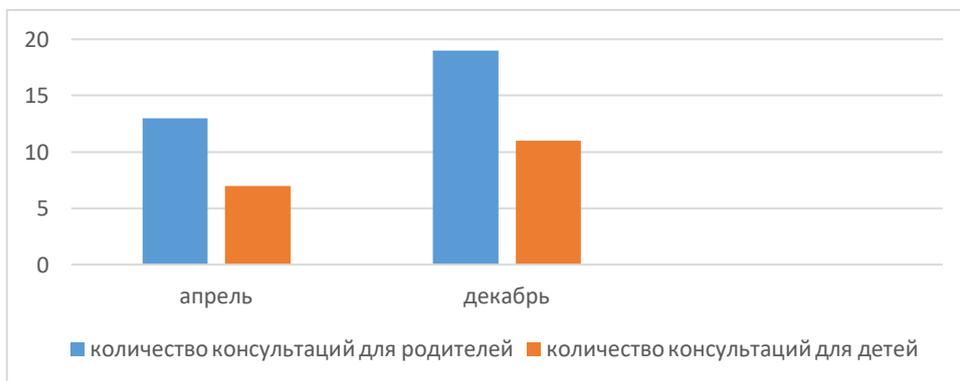
6. Психолог Комарова Т.В. прошла курсы ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области по дополнительной профессиональной программе «Подготовка медиаторов и организации медиативной службы в образовательном учреждении».

7. Разработан план работы тьютора для обучающихся 6 в класса.

8. Проведены консультации для родителей детей с пониженным уровнем школьного благополучия (май-июнь). Консультации получили 7 родителей.

Дети и родители охотно идут за консультационной помощью к специалистам службы сопровождения. По заключению ПМПК закреплено тьюторское сопровождение за 9 детьми.

Организация консультаций ППк



4. Реализация антирисковой программы «Низкий уровень вовлеченности родителей».

Учитывая контингент нашего Центра образования, мы предполагали, что родители будут надёжными помощниками педагогов и специалистов, активно участвовать в жизнедеятельности класса и школы и в воспитании своих детей. Проанализировав ситуацию участия родителей в учебно-воспитательном процессе, мы столкнулись с низким уровнем вовлеченности родителей в образовательный процесс.

Семья и школа играют главную роль в жизни ребёнка, и от того, как он себя в них чувствует, зависит его развитие как личности. Поэтому ни школа без семьи, ни семья без школы не способны справиться с тончайшими, сложнейшими задачами становления школьника. Школа должна пригласить семью к сотрудничеству, считаясь с её возможностями. Семья же должна рассматривать школу как своего друга в деле воспитания ученика.

Для более успешной совместной работы с родителями (законными представителями), мы разработали Программу антирисковых мер, задачами которой являются:

- организовать проведение мониторингов: готовности семьи к активному взаимодействию со школой (изучение семей); формы работы с родителями; выбор профессии (сопровождение и поддержка профессионального выбора ребёнка со стороны родителей);
- расширить формы работы с родителями с целью их вовлечения в процессы развития образовательной организации;
- организовать родительский всеобуч на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители;
- осуществить индивидуальный подход к обучающимся и оказать помощь в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществить консультативно-профилактическую работу среди учащихся, педагогических работников, родителей;
- активизировать вовлечение родителей во все сферы деятельности класса и школы.

С момента начала реализации проекта 500+ была проведена большая работа по решению этих задач:

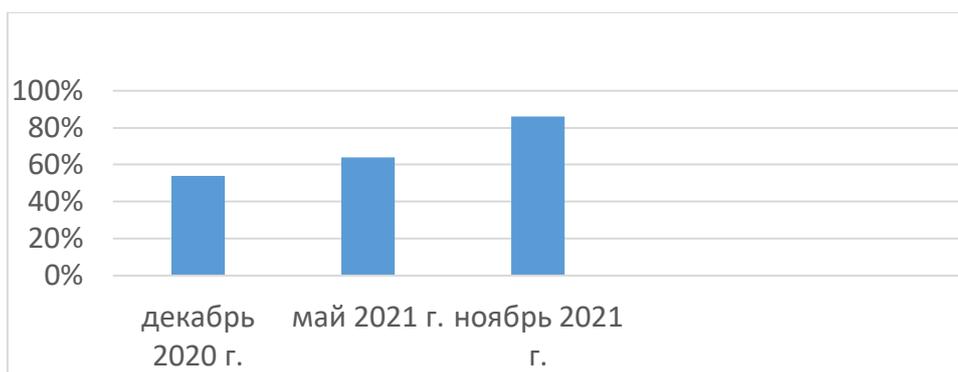
С учётом эпидемиологической обстановки большое количество мероприятий были проведены в режиме онлайн.

- Изучение семьи (позволяет педагогу ближе познакомиться с учеником, понять стиль жизни семьи, её традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями);
- Информационно-просветительская работа с родителями (оперативная диагностика);
- Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу (Организация Школы родительского всеобуча; Организация индивидуальных консультаций для родителей педагогом-психологом, Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата в семье, Информирование родителей об интересных мероприятиях, организуемых в Центре);
- Вовлечение родителей в процесс развития образовательной организации,
- Привлечение родителей к работе Управляющего совета, совета школы;

- Создание целевого подпроекта «Родитель в системе образовательной деятельности центра».

Исходя из проделанной нами работы для повышения вовлеченности родителей, мы получили следующие результаты:

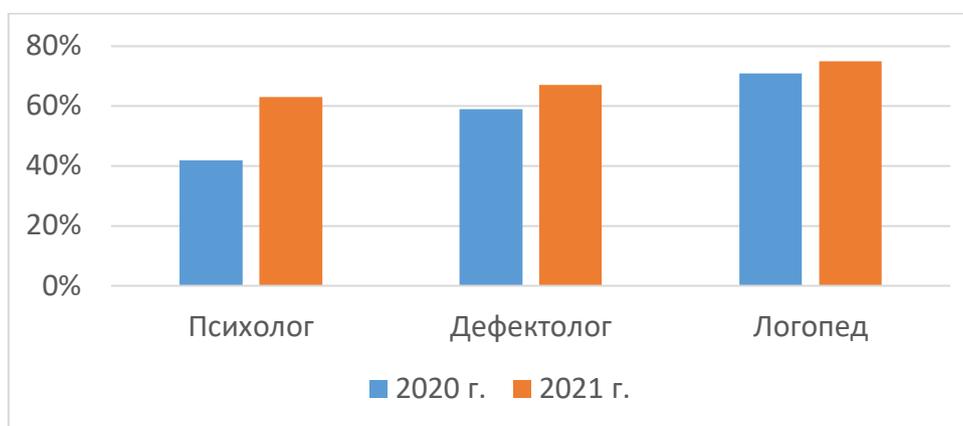
1. По сравнительным показателям уровня вовлеченности родителей, участвующих в онлайн-опросах и онлайн-родительских собраниях мы видим, что на ноябрь 2021 г. (92%) уровень показателя увеличился по сравнению с декабрём 2020 г. (79%) на 13%;
2. По показателям уровня вовлеченности родителей, участвующих в классных родительских собраниях на ноябрь 2021 г. также увеличен по сравнению с декабрём 2021 г. на 32%;



3. По показателям влияния уровня вовлеченности родителей на качество успеваемости обучающихся, несмотря на контингент учеников, практически на всех ступенях образования повысился на 3 %.



4. Количественные показатели вовлеченности родителей по сопровождению специалистами психолого-педагогического консилиума увеличены в среднем на 11 %.



Все вышеперечисленные мероприятия, проведенные нами, помогают осуществлению взаимодействия между семьей и школой, организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся и воспитания.

Имея данные результаты, в дальнейшем мы будем работать над корректировкой нашей антирисковой программы и повышать уровень вовлеченности родителей в образовательном процессе, чтобы не допустить прежних результатов, которые мы имели ранее.

Задачи на следующий учебный год:

1. Поиск новых путей и методов работы с родителями, которые укрепят сотрудничество, совместные действия и не потеряют взаимопонимание.
2. Повышение качества образования через формирующее оценивание.
3. Закрепление успеха работы с детьми с ОВЗ.

Раздел «Инфраструктура»

Информация об образовательной организации, деятельности МБОУ «ЦО № 29» размещена на официальном сайте в сети Интернет. В наличии имеются сведения о деятельности образовательной организации, сведения о структуре организации и органах управления, представлены необходимые нормативные документы об организации, размещена информация о реализуемых образовательных программах. На сайте присутствует информация о финансово-хозяйственной деятельности и материально-техническом оснащении образовательного процесса в организации. Представлены сведения о порядке приема в образовательную организацию, обучения, отчисления. На официальном сайте размещены сведения о педагогических и административных работниках, их контактные данные. Взаимодействие с образовательной организацией для получателей образовательных услуг доступно по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов.

На сайте функционирует электронная приемная, есть возможность для внесения предложений по оптимизации деятельности, по вопросам функционирования образовательной организации. Осуществляется рассылка ответов по электронной почте на адрес заявителя. Доработана организация «обратной связи» администрации и педагогов с получателями образовательных услуг, На сайте организации существует раздел «Электронная приемная». В разделе «Новости» можно оставлять комментарии и осуществлять обратную связь с модератором _администратором сайта. Связь с директором, администрацией и учителями осуществляется через почту «Сетевого города. Образование».

В МБОУ «ЦО № 29» формируется система электронного документооборота.

В части материально-технического и информационного обеспечения образовательная организация удовлетворяет требованиям оценки по показателям обеспеченности учителей компьютерами на рабочих местах, обеспеченности учебных кабинетов мультимедийными проекторами, интерактивными досками и приставками. В организации имеются объекты для проведения практических занятий (мастерские), специализированные кабинеты (оборудованные учебные кабинеты технологии, биологии, химии, физики). В библиотеке образовательной организации имеются ЭОР, доступ к сети Интернет, средства сканирования и контролируемой печати бумажных материалов. Читальные залы на 10 мест оборудованы компьютерами с выходом в Интернет. Из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, на одного обучающегося приходится 26 экземпляров учебной и учебно-методической литературы. Количество компьютеров в

расчете на одного учащегося составляет 0,25. 100 % учащихся обеспечены возможностью пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с).

Условия, необходимые для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся, полностью отвечают требованиям оценки. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 3,6 кв. м. В организации имеются спортивные залы, спортивная площадка, тренажерный зал, медицинские кабинеты, раздаточные, рекреации оборудованы для отдыха, психологической разгрузки обучающихся между учебными занятиями.

В МБОУ «ЦО № 29» частично создана доступная среда, закуплены съемные пандусы. Среди обучающихся есть инвалиды и обучающиеся с ограниченными

возможностями здоровья. В образовательной организации проводятся индивидуальные и групповые занятия, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья вовлечены в общественную жизнь организации, им оказываются консультативная и другие виды помощи.

Общие выводы:

Деятельность образовательной организации открыта, в сети Интернет размещена вся необходимая информация, организация доступна для взаимодействия с получателями образовательных услуг.

В организации созданы необходимые условия для ведения образовательной деятельности, материально-техническая база образовательной организации развивается в направлении информатизации образовательного процесса.

Созданы все условия для сохранения здоровья обучающихся, занятий физической культурой и спортом.

Индивидуальная работа и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся ведутся на высоком уровне. Реализуются программы психологического сопровождения обучающихся, проводятся коррекционно-развивающие занятия. В школе работают кружки и секции, реализуются дополнительные образовательные программы по нескольким направлениям.

Созданы условия для развития талантов и способностей обучающихся. Обучающиеся принимают участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня, включая спортивные мероприятия.

Ведется профориентационная работа. Доступная среда создается по мере возможностей, исходя из технических характеристик зданий образовательной организации.

Определены задачи на 2022 год:

1. Укрепление и развитие материально-технической базы ОО.
2. Реализация программ, направленных на улучшение качества образования.

ШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБССЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	469 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	180 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	249 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	160 человек/37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/14 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	156/42 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	51/12 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	37/9 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	10/2 человек/%

1.19.3	Международного уровня	4/1 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/93 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41/87 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/0,7 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/0,7 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/19 человек/%
1.29.1	Высшая	8/17 человек/%
1.29.2	Первая	2/5 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	8\17 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	21/45 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/26 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/30 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/90 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/72 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9761 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	469/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,9 кв. м

Приложение № 1

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию ул. Приупская, д. 5-а

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 194
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 194
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек 0

1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 43
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 151
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 194/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/% 194/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 125/64,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 194/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 43
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 17/39,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 14/32,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 9/20,9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 9/20,9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 25/58,1%
1.8.1	Высшая	человек/% 13/30,2%

1.8.2	Первая	человек/% 5/11,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 23/53,5%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 5/11,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 18/41,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 8/18,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 11/25,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 23/53,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	человек/% 4/9,3%

	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 43/194
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 6,52
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 654,3
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

--	--	--

Приложение N 1

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию ул. 2 проезд Metallургов, д. 4 а

N п/п	Показатели	Единица измерения
3. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	106 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	106 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	106 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	106 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	106 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27 человек/ 26 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	27 человек/ 26%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	106 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	106 человек/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 64 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 37 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 37 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 23 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	5 человек/ 23 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человека/100 %
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 9 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/14 %
1.10	Численность/удельный вес численности	4 человека/19 %

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/19 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/23 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/82 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22 человека/106 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	

1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
4. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	62 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение N 1

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию ул. м. Мазая , д. 4А

№ п/п	Показатели	Единица измерения
5. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	210

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	210
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	185
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	210/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	210/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42/20%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	42/20%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42/20%
1.5.3	По присмотру и уходу	42/20%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при	2,7

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15/52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/45%
1.8.1	Высшая	10/35%
1.8.2	Первая	3/10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/14%

1.9.2	Свыше 30 лет	7/24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/97%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29/210
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
6. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	98,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да