

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 29»
(МБОУ ЦО № 29)**

Цель проекта - повышение качества образования, обеспечив при этом поддержку школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях, а также адресную поддержку учащихся с проблемами в обучении.

Проект 500+ является частью федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Реализация целей проекта будет способствовать достижению глобальной цели, обозначенной в Указе Президента РФ, по вхождению России в число 10 стран-лидеров по качеству общего образования.

Название проекта связано с 1000-балльной шкалой, которая используется в международных сопоставительных исследованиях качества образования. Если, к примеру, в исследовании PISA (Programme for International Student Assessment – Международная программа по оценке достижений учащихся) средние баллы 15-летних школьников какой-то страны превышают значение 500, можно утверждать, что в этой стране высокий уровень качества образования. Таким образом, название проекта «500+» отражает задачу достижения каждой российской школой уровня подготовки учеников, соответствующего баллам выше 500 по шкале PISA. Куратором проекта для МБОУ ЦО № 29 является МБОУ ЦО № 8. Задача куратора - экспертная и консультационная поддержка.

Показатели самоанализа

Нормативная база организации деятельности МБОУ ЦО № 29

Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией

- Положение об общем собрании работников
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о совете обучающихся
- Порядок учета мнения совета обучающихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся и выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающихся.
- Положение о методических объединениях

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации

- Правила приема на обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБОУ ЦО № 29 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)
- Положение о порядке рассмотрения обращений граждан
- Положение о режиме работы
- Правила внутреннего распорядка для учащихся
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение о контрольно-пропускном режиме
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о порядке организации работы обучающимися, условно переведенными в следующий класс по ликвидации академической задолженности
- Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
- Положение о школьной форме

- Положение о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями учащихся
- Положение о постановке на внутришкольный учет и снятия с него
- Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении
- Положение о Комиссии по противодействию коррупции
- Положение об антитеррористической комиссии

Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса

- Положение о формах обучения
- Положение о языках образования
- Положение о внеурочной деятельности
- Положение об отделении дополнительного образования детей.
- Положение об организации индивидуального обучения детей на дому
- Положение о порядке получения, учета и хранения аттестатов об основном общем и среднем общем образовании
- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании
- Положение о предоставлении услуги по присмотру и уходу за детьми в группе продленного дня
- Положение о проведении школьных олимпиад
- **Локальные акты об организации дистанционного обучения:**
 - Приказ об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
 - Положение об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- **Локальные акты об организации обучения в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции:**
 - Приказ о введении ограничительных мер и профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
 - Приказ о запрете на проведение массовых культурно-досуговых, спортивных и иных мероприятий
 - Приказ об организации образовательного процесса МБОУ ЦО № 29 в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации

Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся

- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение о системе оценки, форме, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
- Положение о Портфолио достижений ученика начальных классов
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о ликвидации промежуточных задолженностей
- Положение о рабочей программе по учебному предмету, курсу
- Положение о ведении электронного классного журнала/электронного дневника
- Положение об осуществлении функций классного руководителя
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов
- План подготовки образовательного учреждения к Государственной Итоговой Аттестации на учебный год

Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ

- Положение об учебном кабинете
- Положение о библиотеке

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации

- Положение о Совете по питанию
- Положение об организации питания
- Положение о службе психолого-педагогического и социального сопровождения
- Положение о контентной фильтрации
- Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся
- Положение об обработке и защите персональных данных
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации

- Кодекс профессиональной этики
- Положение о нормах профессионального поведения педагогического работника образовательного учреждения
- Положение о проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности
- Положение о наставничестве
- Положение об оплате труда
- Положение о комиссии по вопросам распределения фондов надбавок и доплат
- Положение об административно-общественном контроле по охране труда
- Положение об организации дежурства

Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации

- Положение об официальном сайте МБОУ ЦО № 29
- Положение об антикоррупционной политике Центра
- План мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения участников образовательного процесса
- Положение об организации деятельности по оказанию платных дополнительных образовательных услуг

2. СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 29» является некоммерческой организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых она создана.

МБОУ ЦО № 29 расположен в Пролетарском районе г. Тулы. Юридический адрес: 300016, г. Тула, ул. Metallургов, д.2.

Фактический адрес: 300016, г. Тула, ул. Metallургов, д.2.

Общая площадь территории (земельного участка) составляет 6398 кв. м., что подтверждает выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости. Территория имеет по периметру ограждение в металлическом исполнении, имеет подъезд для транспортных средств, озеленена.

Школа располагается в отдельно стоящем 2-этажном здании, введенном в эксплуатацию в 1940 году. Общая площадь здания 2219,5 кв. м., что подтверждает выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости.

МБОУ ЦО № 29 соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам, оборудовано системой холодного водоснабжения, канализацией, централизованным

отоплением, горячая вода осуществляется по средствам водонагревателей. Обслуживание коммуникационных систем осуществляется на договорных условиях. Искусственное и естественное освещение помещений для проведения образовательной деятельности соответствует нормам, о чем свидетельствуют результаты лабораторных исследований в рамках производственного контроля.

УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, БЛАГОУСТРОЙСТВО, ОСНАЩЕННОСТЬ

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующими требованиям для реализации базового уровня общего образования. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, АПК для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ 1-ой, 2-ой, 3-й ступеней обучения. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, спортивный зал – спортивным оборудованием и инвентарем по всем разделам учебной программы по физической культуре. Оборудован кабинет информатики, приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование. Школа подключена к системе Internet. Используется лицензионное программное обеспечение.

На 2020-2021 учебный год участники образовательного процесса располагают следующим оборудованием:

	ПК	Ноутбук	Нетбук	Интерактивная доска	Принтер	МФУ	Проектор
Администрация	2	5				5	
Начальная школа		9	10	6	1	3	6
Кабинет математики	1			1			1
Кабинет биологии		1		1			1
Кабинет ОБЖ		1		1			1
Кабинет					1		

географии								
Кабинет Русского языка		1		1				1
Кабинет русского языка		1		1	1			1
Кабинет математики		1		1				1
Кабинет физики		1		1				1
Кабинет химии		1		1				1
Кабинет информатики		1		1		1	1	1
Кабинет обслуживающего труда		1		1				1
Секретарь		1			1	1	2	
Инженер	2	2						
ИТОГО:	5	27	10	16	6	4	11	16

УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований. Для этого в школе есть все необходимые условия:

- ✓ спортивный зал;
- ✓ зона для игры в футбол и баскетбол, метания снарядов. Полная комплектация уличного спортивного оборудования для занятий гимнастикой.

Учителя физической культуры имеют возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды: гимнастическое бревно, козел, перекладины для разного возраста, шведскую стенку, мячи в достаточном количестве, скакалки, гимнастическиепалки, гимнастические скамейки, маты и т.д.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Питание школьников осуществляется в раздаточном пункте имеющим всё необходимое оборудование. Обеденный зал на 80 посадочных мест, что позволяет организовать прием пищи для обучающихся за период 3-х перемен.

Организатором горячего питания обучающихся в 2020 году являлась организация ООО «ТД СПП», а в 2021 году ООО «МобилСвязь». Питание осуществляется в рамках 10-ти дневного меню, утвержденного руководителем.

Обучающимся 1-х - 5-х классов предоставляются бесплатные горячие завтраки, обучающимся 1-х - 11-х классов, чьи семьи состоят на учете в Управлении социальной защиты, детям из многодетных семей, детям из семей попавших в трудную жизненную ситуацию, детям инвалидам, предоставляются бесплатные горячие обеды. Детям, обучающимся на дому, по медицинским показаниям, производится выплата денежной

компенсации. Обучающиеся, не относящиеся к данным категориям, могут получить горячее питание за счет родительской платы.

Раздаточный пункт расположен на первом этаже, имеет в наличии набор помещений и оборудование, позволяющие осуществлять приготовление напитков. Системы холодного водоснабжения, канализация и отопление, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Горячая вода осуществляется по средствам водонагревателя.

Прием пищевых продуктов от поставщиков осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню, подписанное руководителем. Отпуск горячего питания обучающимся производится по предварительной заявке классного руководителя, по графику питания обучающихся. Организация обслуживания обучающихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. Накрывает пищу на столы работник пищеблока. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов.

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Медицинское обслуживание обучающихся проходит по следующим направлениям:

1. Мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению учащихся:

- проведение профпрививок в установленные сроки;
- прививки против гриппа;
- курс витаминизации обучающихся;
- медосмотры на педикулез;
- проведение диспансеризации обучающихся 5-11 классов;
- диспансерные осмотры 1-4 классов с оформлением паспортов здоровья;
- профилактические осмотры

2. Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся:

- индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и прививках;
- гигиеническое образование педагогов и родителей;

В школе функционирует медицинский блок: кабинет врача и прививочный кабинет, которые полностью оснащены необходимым оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником ГБУЗ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

В школе строго соблюдаются нормы и требования пожарной безопасности. В здании установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, заключен договор на обслуживание АПС. Размещены светоотражающие планы эвакуации 1-го и 2-го этажей в соответствии с современными требованиями. ОУ укомплектовано необходимым количеством первичных средств пожаротушения (огнетушители – 21 шт.). Оборудованы три запасных выхода для эвакуации людей. Административный персонал прошел обучение «Пожарно-технический минимум для руководителей и специалистов, ответственных за обеспечение пожарной безопасности организации», «Охрана труда». Здание оборудовано телефонной связью (2 точки).

В МБОУ ЦО № 29 созданы условия для безопасного пребывания всех участников образовательного процесса. По периметру здания установлены 11 видеокамер наружного

наблюдения, внутри здания 5 камер видеонаблюдения. Вход в здание осуществляется через центральные двери, пропускной режим обеспечен дежурным по режиму. Здание полностью оборудовано системой контроля управления доступом, оснащено системой тревожной сигнализации, кнопкой экстренного вызова наряда вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг. Осуществляется круглосуточный контроль безопасности школы. В соответствии с современными требованиями разработан, согласован со специалистами и утвержден Паспорт антитеррористической безопасности МБОУ ЦО № 29.

БИБЛИОТЕКА

Школьная библиотека предоставляет информацию, имеющую фундаментальное значение для успешной деятельности обучающихся в современном мире, который строится на информации и на знаниях. Школьная библиотека предоставляет обучающимся возможность непрерывного самообразования. Приоритетная задача школьной библиотеки: предоставление возможности каждому ребенку общения с книгой, а также возможность выбора программной литературы.

На сегодняшний день в своем фонде библиотека имеет:

- с 1 по 10 классы (ФГОС) – 5800 экз.;
- 11 класс (ГОС) – 200 экз.;
- справочная литература, словари – 1200 экз.;
- художественная литература – 10 500 экз.;
- медиатека – 100 экз.

ДОСТУП К ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ

С 2006 года образовательная организация подключена к глобальной сети Интернет, т.е. имеет доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям. С 2019 года доступ к сети Интернет обеспечивается на основании современных технологий FTTx, скорость 100 мб/с. Программные средства контентной фильтрации, применяемые в образовательном учреждении – программа контентной фильтрации «Интернет МТС», встроенный антивирус.

Педагогический коллектив в реализации содержания образовательных программ использует электронные образовательные ресурсы, разрабатывают и применяют их на практике.

Обеспеченность информационными ресурсами позволяет МБОУ ЦО № 29:

- вести электронный журнал «Сетевой город Образование»;
 - создавать и распространять текстовые документы, презентации;
 - использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
 - осуществлять мониторинг профессиональной деятельности;
 - осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.
- За период с марта по июнь 2021 года изменений не произошло.

2.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высоквалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития образовательного учреждения как педагогической системы. В течение последних лет в МБОУ ЦО № 29 работает стабильный педагогический коллектив (школьное отделение). В составе коллектива: Заслуженный учитель Российской Федерации-1, Отличник просвещения-1, Почетный работник образования-1, награждены Грамотами Министерства образования-6.

По итогам 2020-21 уч. года награждены Почетными грамотами Министерства просвещения РФ - 4 чел.

№ п/п	Предмет (должность)	Количество педагогов	Из них		
			Основных	Внутренних совместителей	Внешних совместителей
1.	Руководители и заместители руководителей		5		
2.	начальные классы		1 2		
3.	математика		3		
4.	информатика		1		
5.	русский язык , литература		5		
6.	История, обществознание		2		

8.	химия	1	1		
9.	Биология	1	1		
10.	Английский язык	3	3		
11.	Немецкий язык				
12.	География				
13.	Физика	1	1		
14.	Технология	1	1		
15.	Физическая культура	3	3		

16.	ИЗО	1	1		
18.	Музыка	1	1		
19.	ОБЖ	1	1		
20.	МХК				
21.	ОРКСЭ				
23.	Педагог дополнительного образования	1	1		
24.	Педагог- организатор	1	1		
25.	Социальный педагог	1	1		
26.	Педагог- психолог	3	4		
27.	Учитель - логопед	1	1		
28.	Учитель - дефектолог	2	3 \\		
29.	Воспитатель ГПД	1	1		
	Тьютор	1	1		
Итого		47 (без руководителей)	47 (без руководителей)		

Состав педагогического коллектива МБОУ ЦО № 29

а) по уровню образования:

Кол ичес тво педа гого в	Из них совмест ителей		Имеют высшее образование			Среднее профессиональное			Незакон ченное высшее	Не име ют
	Вну тре нни х	в н е ш н и х	Профильное (педагогическое)	Не профильное (педагогическое)	Иное	Профил ьное (педаг огичес кое)	Не профильно е (педагогич ес кое)	Иное		
47		0	43	0	0	3	0	0	1	0

а) по стажу работы:

Всего педагогических работников	Стаж работы менее 2 лет	Стаж работы от 2 до 5 лет	Стаж работы от 5 до 10 лет	Стаж работы от 10 до 15 лет	Стаж работы от 15 до 20 лет	Стаж работы более 20
47	6	6	10	7	7	11

а) по возрасту:

Всего педагогических работников	Возраст моложе 25	Возраст от 25 до 35 лет	Возраст от 35 до 55 лет	Возраст старше 55 лет
47	5	11	22	9

г) по полу: мужчины-4 (учитель истории и обществознания, математики, педагог-психолог, физической культуры)

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Педагогические работники своевременно в течение учебного года подтверждают квалификационные категории. К сожалению, нет особой активности педагогов по аттестации на квалификационную категорию (первую, высшую)

Остаются еще работники без категории, а также, имеющие соответствие занимаемой должности.

На соответствие занимаемой должности аттестованы до июня 2021 года еще 4 учителя, 1 учитель аттестован на высшую категорию, 1- на первую.

Количество педагогов	ВКК	1КК	СЗД	Без категории
47	6	4	31	6

п/п	ФИО руководящего или педагогического работника	Сведения о прохождении курсов ПКК за последние 3 года. Наименование ОП, год прохождения, организация, проводящая обучение
1.	Асфия Елена Валериевна	1. «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (русский язык)», 2019, 2020, 2021 годы ГОУ ДПО ТО «ИПК ППР работников образования Тульской области» 72 часа
2.	Бега Марина Алексеевна	1. «Организация инклюзивного образования в условиях введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ», 2018 год, ГОУ ДПО ТО «ИПК ППР работников образования Тульской области» 126 часов
3.	Белозор Анжела Геннадьевна	1. «Повышение квалификации преподавателей-организаторов ОБЖ и учителей безопасности жизнедеятельности образовательных организаций в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций», 2019 год, ГОУ ДПО «Учебно- методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Тульской области», 72 часа
4.	Воронкова Анна Алексеевна	1. Профессиональная переподготовка «Русский язык и литература: теория методика преподавания в образовательной организации», 2020 год, ООО «Инфоурок»
5.	Григорович Анна Станиславовна	1. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 2019 г., ООО «Инфоурок», 72 часа
6.	Гуров Игорь Викторович	1. «Основы проектирования урока в соответствии с требованиями ФГОС», 2019 год, ГОУ ДПО ТО «ИПК ППР работников образования Тульской области», 36 часов
7.	Голубева Светлана Вячеславовна	1. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 2019 г. ООО «Инфоурок», 72
8.	Головин Вячеслав Сергеевич	1. «Адаптивная физическая культура в условиях реализации ФГОС для лиц с ОВЗ». 2020 год, Московская академия профессиональных компетенций, 72 часа
9.	Граева Татьяна Николаевна	1. «Организация инклюзивного образования в условиях введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, 2018 год, ГОУ ДПО ТО «ИПК ППР работников образования Тульской области» 126 часов
10.	Добриян Эльвира Альбертовна	1. Профессиональная переподготовка «Учитель начальных классов: Педагогика методика начального образования», 2019 год, ООО «Столичный учебный центр» 300 часов

11.	Дудина Анастасия Сергеевна	1. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 2020 год, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 112 часов
12.	Кузнецова Людмила Юрьевна	«Технология эффективного обучения в инклюзивном образовательном процессе», 2018 год, ГОУ ДПО ТО «ИПК ППР работников образования Тульской области», 36 часов
13	Коваленко Светлана Александровна	1. «Начальная школа: Новые методы и технологии преподавания в соответствии с ФГОС», ООО «Столичный учебный центр», 2020, 144 часа
14.	Кабинова Людмила Борисовна	1.Профессиональная Переподготовка по программе «Педагогическое образование: английский язык в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС, 2018, АНПО «Многопрофильная Академия непрерывного образования» 2. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 2019 г., ООО «Инфоурок»
15	Кузнецова Оксана Вячеславовна	1. Инновационные подходы в работе педагога-психолога в условиях реализации ФГОС, 2018, , ГОУ ДПО ТО «ИПК ППР работников образования Тульской области», 108 часов
16	Комарова Татьяна Владимировна	1. 1. Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 2019 г. ООО «Инфоурок», 72 часа
17	Кимлач Светлана Юрьевна	1. Коррекционная и специальная психопедагогика в структуре инклюзивного образования», 2018 год, АНО ДПО ИДПК ГО. 36 часов
18	Конькова Людмила Ивановна	1. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта 2. «Учитель будущего», 2020 год, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 112 часов
19.	Кошелева Елена Александровна	1. «Актуальные проблемы теории и методики преподавания физической культуры в контексте ФГОС общего образования», 2019, , ГОУ ДПО ТО «ИПК ППР работников образования Тульской области», 126 часов
20.	Колдашева Ольга Николаевна	1. Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 2020 год, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 112 часов
21.	Колдашев Роман Юрьевич	1. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 2020 год, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 112 часов

22.	Ким Елизавета Николаевна	1. Профессиональная переподготовка по программе «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании», 2018 год, ООО «Инфоурок»
23.	Кудряшова Юлия Николаевна	1. Профессиональная переподготовка по программе «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании», 2018 год, ООО «Инфоурок»
24	Киселева Ольга Александровна	1. Профессиональная переподготовка по программе : «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2021 год, ООО «Инфоурок»
25	Хилько Наталья Владимировна	1. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 2020 год, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 112 часов
26	Столповская Елена Васильевна	1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса, 2019 г., ООО «Учебно-производственный центр «Технология» Дистанционное обучение как современный формат преподавания, 2020 г., ООО «Инфоурок»
27.	Суханова Светлана Александровна	1. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 2020 год, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 112 часов
28.	Числова Светлана Александровна	1. Методика преподавания русского языка, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС, 2018 г., АНО ДПО «Московская академия профессиональной компетенций» 2. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 2021 г., ООО «Инфоурок»
29	Шутова Елена Николаевна	1. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 2020 год, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 112 часов
30.	Михалева Елена Владимировна	1.Организация инклюзивного образования в условиях введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, 2018 год, ГОУ ДПО Т «ИПК ППРО работников образования Тульской области» 126 часов
31.	Уткина Анна Владимировна	1. «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса, 2019 г., ООО «Учебно-производственный центр «Технология»
32	Яковенко Елена Валерьевна	1. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок» 72 часа

33	Румянцева Элла Аркадьевна	1. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок» 72 часа
34	Томилина Светлана Викторовна	1. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок» 72 часа
35	Звычайная Надежда Владимировна	1. «Актуальные проблемы теории и методики преподавания географии в контексте ФГОС общего образования», 2018 год, ГОУ ДПО ТО «ИПК ППР работников образования Тульской области», 126 часов
36	Федоров Роман Сергеевич	1. Профессиональная переподготовка «Педагогика и психология», 2020 год, ООО «Результат», 552 часа
37	Романова Евгения Борисовна	1. Программа магистратуры по направлению подготовки «Педагогическое образование»
38	Яценко Александра Евгеньевна	1. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок» 72 часа

Повышение квалификации педагогических работников

Курсы администрации: (директор, зам. по УВР, зам. по ВР): «Командная работа как ресурс развития образовательной организации», 2021 год, ГОУ ДПО ТО «ИПК ППР работников образования Тульской области», 72 часа.

(зам.дир. по УВР, зам. дир. по ВР) : «Деятельность руководителей образовательных организаций в условиях ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 2019 год, ГОУ ДПО ТО «ИПК ППР работников образования Тульской области», 72 часа.

С марта 2021 еще 7 педагогов прошли курсовую подготовку. Весь педагогический коллектив прошел курсы по «Первая помощь». Анализируя сильные и слабые стороны педагогического коллектива, можно отметить, что сформирована позиция педагогического коллектива по целеполаганию в вопросах повышения качества образования, определение реальных целей, задач и первоочередных мероприятий ближайшего развития

	Сильные стороны	Слабые стороны
Педагогический управленческий состав	1. Сформированность позиции педагогического коллектива по целеполаганию в вопросах качества обучения. 2. Заинтересованность в результатах образовательного процесса 3. Регулярное повышение квалификации педагогов. 4. Сформирован коллектив единомышленников. 5. Участие педагогов и учащихся в мероприятиях различного уровня. 6. Имеются традиции воспитательной работы.	1. 19% педагогов в возрасте 55 лет и старше: преобладание традиционной формы работы по сравнению с инновационной. 2. Недостаточно количество педагогов с

	7. Наличие специалистов: социальный педагог, 2 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога, 2 педагога-психолога	высшей и первой категорией 3. Наличие педагогов с признаками профессионального выгорания. 4. Недостаточное владение современным и образовательными технологиями и ИКТ у 20% педагогов.
--	--	---

3.АНАЛИЗ УЧЕБНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

В соответствии с Порядком, утвержденным приказом министерства образования Тульской области от 20.02.2021 № 192, в период с 15.03.2021 года по 21.05.2021 года в МБОУ ЦО № 29 в соответствии с графиком проводились всероссийские проверочные работы в штатном режиме: в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру; в 5-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии; в 6-х классах по русскому языку, математике и двум предметам на основе случайного выбора; в 7-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, иностранному языку (англ.), в 8-х классах по русскому языку, математике и двум предметам на основе случайного выбора; в 11 классах по географии и химии (режим апробации).

Для обеспечения получения в рамках проведения ВПР объективных результатов были привлечены независимые наблюдатели на всех этапах ВПР: от получения и тиражирования материалов до внесения результатов в ФИС ОКО. В качестве общественных наблюдателей присутствовали специалисты министерства образования Тульской области, управления образования администрации города Тулы, члены родительской общественности с соблюдением условия отсутствия конфликта интересов и соблюдением санитарно-эпидемиологических мероприятий.

Обеспечение общественного наблюдения в образовательной организации

№ п/п	Наименование ОО	Количество классов, в которых были общественные наблюдатели	Доля классов в которых были общественные наблюдатели от общего количества классов,	Количество привлеченных общественных наблюдателей	Категория общественных наблюдателей	Выявленные нарушения

			участвующи х в ВПР (%)			
1	МБОУ ЦО № 29	10	72%	6 чел.	Специалисты министерства образования Тульской области, управления образования администрации и города Тулы, члены родительской общественности	Нарушений не выявлено

«Организация проверки и (или) перепроверки работ участников ВПР в МБОУ ЦО № 29»

В МБОУ ЦО № 29 проводилась выборочная внутренняя перепроверка работ по всем предметам учителями – предметниками, входящими в состав комиссий по проверке работ (в формате проверки работ ЕГЭ) и независимыми экспертами из МБОУ ЦО № 8 – по математике и русскому языку в 4 – 6 классах.

- количество классов, в которых проводилась перепроверка работ участников ВПР – 14 классов;
- доля классов, в которых проводилась перепроверка работ участников ВПР от общего количества классов ОО, принимавших участие в ВПР в 2021 году – 100%.

Причины перепроверки работ ВПР являлись низкие результаты предыдущих лет по некоторым предметам, МБОУ ЦО № 29 является участником проекта 500+.

49 % обучающихся образовательной организации не подтвердили школьные отметки результатами ВПР весны 2021 года; при построении распределения результатов ВПР по баллам обнаруживаются «всплески» на границе отметок «2» - «3», «3» - «4», «4» - «5». Резких изменений результатов ВПР (понижение или повышение) по сравнению с осенним периодом проведения ВПР нет.

Количественные показатели по отобраным на перепроверку работ участников ВПР в разрезе учебных предметов

Класс	Учебный предмет	Кол-во обучающихся, принявших участие в ВПР (чел.)	Кол-во работ, отобранных на перепроверку	Доля проверенных и (или) перепроверенных работ от общего количества выполненных работ участникам и ВПР	Кол-во классов ОО, в которых были отобраны работы для проведения перепроверки	Доля классов ОО, в которых были отобраны работы для проведения перепроверки от общего количества классов ОО участников ВПР
4 а	Русский язык	11	10	91%		
4 а	Математика	15	11	73%		

4 а	Окружающ ий мир	16	6	38%		
4 б	Русский язык	15	10	67%		
4 б	Математика	14	10	71%		
4 б	Окружающ ий мир	15	6	40%		
5 а	Русский язык	17	11	65%		
5 а	Математика	17	10	59%		
5 а	История	16	7	44%		
5 а	Биология	16	7	44%		
5 б	Русский язык	13	10	77%		
5 б	Математика	14	11	79%		
5 б	История	17	8	47%		
5 б	Биология	15	6	40%		
5 в	Русский язык	12	9	75%		
5 в	Математика	10	8	80%		
5 в	История	11	5	45%		
5 в	Биология	12	7	58%		
6 а	Русский язык	13	10	77%		
6 а	Математика	11	10	91%		
6 а	История	12	5	42%		
6 а	География	15	7	47%		
6 б	Русский язык	13	9	69%		
6 б	Математика	12	7	58%		
6 б	Биология	11	5	45%		
6 б	Обществоз нание	12	6	50%		
7 а	Русский язык	18	8	44%		
7 а	Математика	19	9	47%		
7 а	История	19	8	42%		
7 а	Биология	18	9	50%		
7 а	География	17	6	35%		
7 а	Обществоз нание	17	8	47%		
7 а	Физика	18	7	39%		
7 а	Английски й язык	18	4	22%		
7 б	Русский язык	16	8	50%		
7 б	Математика	16	7	44%		
7 б	История	18	6	33%		
7 б	Биология	18	7	39%		
7 б	География	17	7	41%		
7 б	Обществоз нание	18	5	28%		
7 б	Физика	16	8	50%		

7 б	Английский язык	15	4	27%		
7 в	Русский язык	15	7	47%		
7 в	Математика	17	7	41%		
7 в	История	21	9	43%		
7 в	Биология	19	7	37%		
7 в	География	18	7	39%		
7 в	Обществознание	20	10	50%		
7 в	Физика	21	10	48%		
7 в	Английский язык	19	4	21%		
8 а	Русский язык	7	3	43%		
8 а	Математика	8	3	38%		
8 а	География	10	6	60%		
8 а	Физика	11	5	45%		
8 б	Русский язык	12	6	50%		
8 б	Математика	12	6	50%		
8 б	Биология	12	7	58%		
8 б	Обществознание	13	7	54%		
8 в	Русский язык	13	6	46%		
8 в	Математика	13	6	46%		
8 в	Химия	11	5	45%		
8 в	История	11	5	45%		
11 а	География	8	4	50%		
11 а	Химия	9	4	44%		
ИТОГО:					14	100%

В МБОУ ЦО № 29 работы по предметам частично перепроверялись внутренними экспертами и независимыми экспертами из МБОУ ЦО № 8.

Количество независимых экспертов по учебным предметам, участвовавших в перепроверке работ участников ВПР

№ п/п	Учебный предмет	Количество независимых экспертов (чел.)
1.	Русский язык	7
2.	Математика	5
3.	Окружающий мир	2
4.	География	3
5.	История	2
6.	Биология	2
7.	Физика	2
8.	Химия	2
9.	Английский язык	4
10.	Обществознание	2

Результаты перепроверки ВПР в разрезе предметов

Доля необъективно проверенных работ

МБОУ	Наименование ОО			4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 клас с
	10%	Русский язык		Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык	
10%	Математика		Математика	Математика	История	История	История	Математика	
25%	Окружающий мир		Окружающий мир	История	Биология	География	Обществознание	История	
9%			Русский язык	Математика		Обществознание		Биология	
10%			Математика					Физика	
20%			История					Иностранный язык	
0%			Биология						
7%			Русский язык						
12%			Математика						
20%			История						
20%			Биология						
29%			География						
0%			Обществознание						
17%			Русский язык						
22%			Математика						
9%			История						
13%			Биология						
10%			География						
10%			Обществознание						
10%			Физика						
0%			Иностранный язык						
0%			Русский язык						
13%			Математика						
0%			История						
0%			Биология						
20%			Физика						
20%			Химия						
33%			География						

№ п / п	Наименование ОО	Учебный предмет	Класс	Уровень обученности (в %) по результатам итоговой аттестации за 2020-2021 учебный год	Уровень обученности (в %) по результатам ВПР 2021	Сравнение результатов годовой итоговой аттестации и результатов ВПР (в %)			Осуществлялось ли общественное наблюдение во время проведения ВПР в данном классе (да/нет)
						подтвердили	понизили	повысили	
1	МБОУ ЦО № 29	Русский язык	4 а	100%	100%	73%	27%	0%	Да
			4 б	100%	100%	60%	33%	7%	Нет
			5 а	100%	94%	71%	0%	29%	Да
			5 б	91%	90%	46%	23%	31%	Нет
			5 в	94%	100%	58%	17%	25%	Нет
			6 а	100%	92%	54%	38%	8%	Нет
			6 б	100%	92%	69%	31%	0%	Да
			7 а	100%	100%	67%	22%	11%	Нет
			7 б	94%	100%	56%	31%	13%	Да
			7 в	95%	93%	73%	27%	0%	Нет
			8 а	100%	100%	74%	13%	13%	Нет
			8 б	100%	100%	55%	18%	27%	Да
			8 в	93%	85%	62%	15%	23%	Нет
2	МБОУ ЦО № 29	Математика	4 а	100%	100%	53%	0%	47%	Нет
			4 б	100%	87%	57%	14%	29%	Да
			5 а	100%	76%	29%	47%	24%	Да
			5 б	96%	86%	50%	36%	14%	Да
			5 в	89%	90%	75%	17%	8%	Да
			6 а	100%	92%	36%	55%	9%	Да
			6 б	94%	100%	50%	42%	8%	Да
			7 а	100%	100%	52%	16%	32%	Нет
			7 б	91%	100%	56%	19%	25%	Да
			7 в	91%	76%	70%	24%	6%	Нет
			8 а	100%	88%	78%	13%	9%	Нет
			8 б	100%	92%	73%	9%	18%	Нет
			8 в	93%	93%	77%	15%	8%	Да
3	МБОУ ЦО № 29	Окружающий мир	4 а	100%	100%	62%	25%	13%	Да
			4 б	100%	100%	73%	20%	7%	Да
4	МБОУ ЦО № 29	География	6 а	100%	93%	27%	73%	0%	Да
			7 а	100%	100%	53%	41%	6%	Да
			7 б	100%	100%	47%	53%	0%	Нет
			7 в	100%	94%	22%	72%	6%	Нет

5	МБОУ ЦО № 29	История	8 а	100%	50%	20%	70%	10%	Нет
			11 а	100%	100%	37%	63%	0%	Нет
			5 а	100%	100%	62%	25%	13%	Да
			5 б	96%	88%	12%	53%	35%	Нет
			5 в	89%	64%	27%	55%	18%	Нет
			6 а	100%	83%	42%	58%	0%	Нет
			7 а	95%	100%	47%	6%	47%	Нет
			7 б	94%	78%	22%	56%	22%	Нет
			7 в	100%	90%	24%	57%	19%	Нет
			8 в	93%	91%	55%	27%	18%	Да
6	МБОУ ЦО № 29	Биологи я	5 а	100%	87%	50%	38%	12%	Нет
			5 б	100%	80%	47%	47%	6%	Нет
			5 в	94%	33%	17%	83%	0%	Нет
			6 б	100%	91%	55%	36%	9%	Нет
			7 а	100%	94%	39%	28%	33%	Да
			7 б	100%	89%	33%	39%	28%	Нет
			7 в	100%	95%	58%	26%	16%	Нет
			8 б	100%	67%	17%	66%	17%	Да
7	МБОУ ЦО № 29	Физика	7 а	100%	100%	61%	6%	33%	Да
			7 б	94%	88%	38%	62%	0%	Да
			7 в	100%	76%	52%	48%	0%	Да
			8 а	100%	100%	55%	45%	0%	Да
8	МБОУ ЦО № 29	Химия	8 в	100%	100%	82%	0%	18%	Нет
			11 а	100%	89%	44%	56%	0%	Да
9	МБОУ ЦО № 29	Английс кий язык	7 а	100%	94%	78%	22%	0%	Да
			7 б	100%	93%	27%	73%	0%	Нет
			7 в	100%	84%	53%	47%	0%	Да
10	МБОУ ЦО № 29	Обществ ознание	6 б	75%	83%	33%	58%	9%	Нет
			7 а	100%	100%	41%	53%	6%	Да
			7 б	100%	100%	51%	44%	5%	Да
			7 в	100%	100%	55%	40%	5%	Нет
			8 б	100%	92%	85%	15%	0%	Нет

Результаты перепроверки ВПР в разрезе ОО

В ходе перепроверки работ участников ВПР региональные эксперты выявили следующие ошибки:

- пропуск явных ошибок обучающихся;
- оценка работ учителями не по критериям;
- исправление ответов обучающихся;
- неверный или неточный ответ учащегося;
- неправильная трактовка ответа;
- объяснение соответствует возрасту ученика и средним способностям, поэтому ответ можно считать верным;
- не засчитан ответ;
- отсутствует оценивание.

Причины необъективного оценивания, выявленные экспертами при перепроверке работ участников ВПР (по классам и предметам)

Проведя анализ информации по перепроверке работ ВПР можно сделать вывод, что причинами ошибок оценивания является:

- невнимательное ознакомление экспертов образовательных организаций с критериями оценивания задания;
- невнимательность экспертов образовательных организаций при проверке и оценке ответов обучающихся;
- влияние на оценку работы неразборчивого почерка обучающихся и небрежного выполнения работ самими учащимися. При сомнении в правильности написания балл учитывался в пользу ученика;
- если решение заданий было выполнено, верно, но не доведено до логического конца или ответы учащихся носили спорный характер верности, и чтобы не урезать баллы из-за небольшой нечеткости, то балл учитывался в пользу ученика.

На основании анализа перепроверки работ ВПР, учителям МБОУ ЦО № 29 рекомендовать:

- более детальное изучение нормативных документов (распоряжение, регламент проведения ВПР, инструкции).
- более детальное изучение банка методических материалов (описание контрольных измерительных материалов, демоверсии, критерии оценивания ВПР) по подготовке к ВПР в 2021-2022 учебном году.
- осуществить комплексную работу по подготовке к проверке ВПР. Провести предварительное обсуждение критериев на школьных методических объединениях, с целью обеспечения единых подходов к проверке.
- внести в план внутришкольного контроля мероприятия по проверке объективности и качества оценивания проверочных и мониторинговых работ.

Результаты ОГЭ 2021

Предметы	Количество выпускников	Средний балл
Русский язык	37	4
Математика	37	3

Результаты ГВЭ 2021

Предметы	Количество выпускников	Средний балл
Русский язык	3	5
Математика	1	4

Результаты ЕГЭ 2021

Предметы	Количество выпускников	Средний балл
Русский язык	8	74
Математика профильная	2	72
Обществознание	4	55
История	2	26
Физика	2	63
Химия	2	24
Биология	2	39
Английский язык	2	71

