

Аннотация к рабочей программе по технологии.

В 5-8, 10-11 классах. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии.

Основные цели программы:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено:

Количество часов

В 5 классе общее количество часов 70, по 2 часа в неделю.

В 6 классе общее количество часов 70, по 2 часа в неделю.

В 7 классе общее количество часов 35, по 2 часа в неделю.

В 8 классе общее количество часов 35, по 1 часу в неделю.

В 10 классе общее количество часов 34, по 1 часу в неделю

В 11 классе общее количество часов 68, по 2 часа в неделю

Учебные пособия для учащихся:

«Технология» 5 класс под ред. А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. М., «Вентана – Граф», 2020

«Технология» 6 класс под ред. А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. М., «Вентана – Граф», 2020

«Технология» 7 класс под ред. А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. М., «Вентана – Граф», 2020

«Технология» 8-9 класс под ред. А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. М., «Вентана – Граф», 2020

«Технология» 8-9 класс под ред. А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. М., «Вентана – Граф», 2020

Технология. 10-11 классы под ред. В.Д. Симоненко., Очинин О.П., Матяш Н.В.,
Виноградов Д.В. М.; Вентана-Граф.

«Черчение» под редакцией А.Д. Ботвинникова, В.Н. Виноградова, И.С. Вышнепольского
М: Просвещение 2015.

Аннотация к программе 5 класса.

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для обучающихся 5 классов составлена на основе следующих документов:

1. Закона «Об образовании в РФ»;
2. Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования;
3. Авторской программы А. Т. Тищенко, Н. В. Сеницы: «Технология: программа: 5-9 классы / А.Т.Тищенко, Н.В.Сеница. – М.: Вентана-Граф, 2017.»;
4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях: Тищенко А. Т., Сеница, Н.В. Технология 5 класс. ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

Цели обучения:

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования продуктов труда, ведения

домашнего хозяйства, самостоятельного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, технологического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи обучения:

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения обучающихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, проектно-исследовательской);
- овладение способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности.

Аннотация к программе 6 класса.

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для обучающихся 6 классов составлена на основе следующих документов:

5. Закона «Об образовании в РФ»;
 6. Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования;
 7. Авторской программы А. Т. Тищенко, Н. В. Сеницы: «Технология: программа: 5-9 классы / А.Т.Тищенко, Н.В.Сеница. – М.: Вентана-Граф, 2017.;
- 4 Федерального перечня учебников, рекомендуемых Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных

учреждениях: Тищенко А, Т, Сеница, Н.В. Технология 6 класс. Москва
Издательский центр «Вентана-Граф» 2020.

Цели обучения:

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технологического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи обучения:

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения обучающихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, проектно-исследовательской);
- овладение способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности.

Аннотация к программе 7 класса.

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для обучающихся 7 классов составлена на основе следующих документов:

8. Закона «Об образовании в РФ»;
9. Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования;
10. Авторской программы А. Т. Тищенко, Н. В. Сеницы: «Технология: программа: 5-9 классы / А.Т.Тищенко, Н.В.Сеница. – М.: Вентана-Граф, 2017.;
11. Федерального перечня учебников, рекомендуемых Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях: Тищенко А, Т, Сеница, Н.В. Технология 7 класс. ООО Издательский центр «Вентана-Граф» 2020.

Цели обучения:

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- овладение обще-трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технологического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи обучения:

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, об элементах машиноведения, культуре дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения обучающихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, проектно-исследовательской);
- овладение способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности.

Аннотация к программе 8 класса.

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для обучающихся 8 классов составлена на основе следующих документов:

12. Закона «Об образовании в РФ»;
13. Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования;
14. Авторской программы А. Т. Тищенко, Н. В. Сеницы: «Технология: программа: 5-9 классы / А.Т.Тищенко, Н.В.Сеница. – М.: Вентана-Граф, 2012.;

4.Федерального перечня учебников, рекомендуемых Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях: Тищенко А, Т, Сеница, Н.В. Технология 8-9 класс. ООО Издательский центр «Вентана-Граф»2020.

Цели обучения:

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технологического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи обучения:

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии

обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения обучающихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, проектно-исследовательской);
- овладение способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности.

Аннотация к программе 10 класса

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для обучающихся 10 классов составлена на основе следующих документов:

15. Закона «Об образовании в РФ»;

16. Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего образования;

17. Авторской программы А. Т. Тищенко, Н. В. Сеницы: «Технология: программа: 5-9 классы / А.Т.Тищенко, Н.В.Сеница. – М.: Вентана-Граф, 2012;

4.Федерального перечня учебников, рекомендуемых Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях: Тищенко А, Т, Сеница, Н.В. Технология 8-9 класс. ООО Издательский центр «Вентана-Граф»2020.

Цели изучения учебного предмета «Технология»

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами,

способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;

- овладение распространёнными обще-трудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере;
- формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Задачи обучения:

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения обучающихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, проектно-исследовательской);
- овладение способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности.

Аннотация к программе 11 класса

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для обучающихся 11 классов составлена на основе следующих документов:

- Закона «Об образовании в РФ»;
- Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего образования;

- Примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень);

- Примерной программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. 1-4, 5-11 классы. Авторы: Ю.Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко. М.: Просвещение, 2008.

- Учебного плана МБОУ ЦО № 29.

Рабочая программа по технологии базового уровня рассчитана на учебник: Технология. 10-11 классы: базовый уровень. Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В. М.; Вентана-Граф.

Содержание модуля «Черчение» разработано на основе программы учебника «Черчение» под редакцией А.Д. Ботвинникова, В.Н.Виноградова, И.С. Вышнепольского) 2015.

Цели изучения учебного предмета «Технология»

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение распространёнными обще-трудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере;
- формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Целями модуля «Черчение» являются:

- - общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся;

- - овладение одним из средств познания окружающего мира, которое имеет большое значение для общего и политехнического образования учащихся;
- -приобщение школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства;
- -содействие развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся;
- -воспитание у школьников самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда;
- - воздействие на формирование эстетического вкуса учащихся, что способствует разрешению задач их эстетического воспитания.

Задачи обучения:

-приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;

-воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

-освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения обучающихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;

-освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, проектно-исследовательской);