**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Образование** | **Квалификационная категория** | **Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка** |
| 1 | Бега Марина Алексеевна, учитель начальных классов | Среднее специальное | высшая | «Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований обновлённых ФГОС». 2023 |
| 2 | Белякова Оксана Вадимовна, учитель начальных классов | высшее | СЗД | «Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований обновлённых ФГОС». 2023 |
| 3 | Борисочкина Евгения Геннадьевна, тьютор | Высшее  | СЗД | «Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС», 2023 |
| 4 | Голубева Светлана Вячеславовна, учитель начальных классов | высшее | высшая |  «Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований обновлённых ФГОС». 2023Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 годаРеализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 2022Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области. 2022 |
| 5 | Граева Татьяна Николаевна, учитель начальных классов | Среднее специальное | СЗД | «Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований обновлённых ФГОС». 2023 |
| 6 | Григорович Анна Станиславовна, педагог - психолог | высшее | СЗД | Повышение квалификации:«Базовые техники арт-терапии». ООО «Академия арт-терапии». 2021«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ». ООО Центр инновационного образования и воспитания. 2021«Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие». Московский государственный психолого-педагогический университет. 2021«Метафорические ассоциативные карты в консультировании и игротерапии». Центр психологического мастерства. 2021 «Деятельность педагога-психолога в системе образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие». Тульский государственный университет. 2021«Координация на региональном уровне психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся после операции кохлеарной имплантации» ФГБНУ "ИКП РАО". 2021Профессиональная переподготовка: «Психологическое консультирование с применением игротерапии, метафорических ассоциативных карт и арт инструментов в работе с детьми и подростками» - Евразийская академия современного образования. 2023 |
| 7 | Евтюхина Олеся Александровна, учитель - логопед | высшее | СЗД | МиоФоКс "Центр миофункциональной коррекции и речи" Звукопостановка от А до Я. 2022АНО ДПО «Международный институт развития образования», Современные подходы к проведению логопедического обследования детей разных возрастных групп. 2023 |
| 8 | Кимлач Светлана Юрьевна, учитель начальных классов | высшее | СЗД | Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в условиях инклюзивного образования для детей с ОВЗ». 2021 |
| 9 | Коваленко Светлана Александровна, учитель начальных классов | высшее | I категория | Профессиональная переподготовка по программе «Учитель начальных классов: Педагогика и методика начального образования». 2022Повышение квалификации – «Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований обновленных ФГОС». 2023«Начальная школа: Новые методы и технологии преподавания в соответствии с ФГОС». 2021«Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС». 2021 |
| 10 | Кузнецова Людмила Юрьевна, учитель начальных классов | высшее | СЗД | Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 2023 |
| 11 | Лобанкова Дарья Дмитриевна, учитель начальных классов | Среднее профессиональное | СЗД | «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении». 2022  «Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения». 2023 |
| 12 | Метешова Диана Сергеевна, учитель начальных классов | Среднее профессиональное | I категория | 1. Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 2023
 |
| 13 | Михалева Елена Владимировна, учитель начальных классов | Среднее специальное | высшая | «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». 2021 |
| 14 | Рябцева Ольга Вячеславовна, учитель начальных классов | Среднее профессиональное | СЗД | Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 2023 |
| 15. | Сергеева Наталья Александровна, советник директора по воспитательной работе, педагог - организатор | высшее | СЗД | "Педагог по скоростному чтению".2022"Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями". 2023"Проектирование и реализация деятельности педагога - организатора в соответствии с требованиями профессионального стандарта". 2023 |
| 16. | Сладкова Татьяна Алексеевна, учитель начальных классов | Среднее профессиональное | СЗД | Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 2023 |
| 17. | Уткина Анна Владимировна, заместитель директора по УВР | высшее | СЗД | Цифровая трансформация в образовательной среде: технологии и компетенции (для руководителей ОО). 2021, ФГБОУ ВО "Тульский государственный университет"Формирование объективной и эффективной системы оценки качества образования в образовательной организации. 2022, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 2022, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области. 2022, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» |
| 18. | Яковенко Елена Валерьевна, учитель - дефектолог | высшее | высшая | Деятельность педагога-психолога в системе образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие. 2021Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ. 2021 |

 **33 % 100 %**