

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 29»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ ЦО № 29
Пр. № 5 от 20.03.2023

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора МБОУ ЦО № 29
О.А. Киселева
Пр. № 29-ув от 20.03.2023



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 29»
за 2023 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 29» (МБОУ ЦО № 29)
Руководитель	И.о. директора Киселева Ольга Александровна
Адрес организации	300016, г. Тула, ул. Metallургов, д.2
Телефон, факс	40-71-70
Адрес электронной почты	tula-co29@tularegion.org
Учредитель	Управление образования администрации города Тулы
Дата создания	1939 год
Лицензия	№ 0133/02985 от 22.01.2016 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0134/01499 от 31.03.2016 действует до 16.05.2026

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<p>развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно - методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно - научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- социально-экономических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Самообследование МБОУ ЦО № 29 проводилось в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462»;

- Положением «О проведении самообследования».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ ЦО № 29, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности МБОУ ЦО № 29 за 2022 год, позволяющая выявить достоинства и недостатки ее деятельности по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- система управления организацией;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет также содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

МБОУ ЦО № 29 обеспечен современным учебным оборудованием, имеет свою локальную сеть, компьютерный класс и доступ в интернет в каждом кабинете.

С сентября 2014 года вся школа подключена к электронному дневнику, в котором помимо стандартных возможностей реализована школьная социальная сеть, объединяющая всех участников образовательного процесса, что представляет собой единое информационно-образовательное пространство.

Форма ученического самоуправления - "Совет старшеклассников", с существованием которого связаны особенности учебного процесса и организация досуга учащихся.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность осуществляется в образовательном учреждении с общей численностью на отчетный период 989 обучающихся. Численность учащихся по общеобразовательной программе дошкольного образования 512 воспитанников, начального общего образования — 180 учащихся, по общеобразовательной программе основного общего образования — 249 человека, по программе среднего общего образования — 40 человек. Численность воспитанников с ОВЗ — 194 человека, что составляет 38 % от общей численности воспитанников. Соотношение «педагогический работник – воспитанник» в учебных дошкольных корпусах составляет 1/ 10.

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 169 (37 %) человек. Результаты ОГЭ и ЕГЭ 2022 удовлетворительные. 1 выпускник 9 класса

получили аттестат об основном общем образовании с отличием, в 11 классе-1 медаль «За особые успехи в учении».

В 2022 году учащиеся 11 классов успешно написали итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Учащиеся 9 классов (57 человек) сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к ГИА. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В МБОУ «ЦО № 29» созданы условия для индивидуальной работы с обучающимися: функционируют кружки и секции. Среди обучающихся проводятся психологические обследования и социологические опросы. В образовательной организации оказывается необходимая обучающимся психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь. Реализуются программы психологического сопровождения обучающихся, проводятся коррекционно-развивающие занятия (реализуется индивидуальная коррекционно-развивающая программа по развитию познавательных-психологических процессов), работает Служба медиации. Обучение на специализированных курсах прошли медиаторы из числа педагогов и обучающихся. Действует психолого-педагогический консилиум.

Дополнительные образовательные программы реализуются по нескольким направлениям: социально-педагогическому, физкультурно-спортивному, художественному, естественно-научному.

Организацией представлены данные об участии обучающихся в соревнованиях и конкурсах разного уровня. Среди обучающихся центра отмечены победители и лауреаты фестивалей и конкурсов разного уровня, включая региональный, всероссийский и международный. 9 % обучающихся центра принимают участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях, среди них есть победители спортивных соревнований муниципального и регионального уровня. 51 обучающийся принял участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Центра образования.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Центр образования организовал изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая численность педагогических работников образовательного учреждения составляет 131 человек. Из общего количества педагогических работников 101 имеют высшее образование. Таким образом, в образовательном учреждении педагогический коллектив на 94 % имеет образование педагогической направленности. Организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Из общего числа педагогического состава (по результатам аттестации) имеют квалификационную категорию: 48 человек - имеют высшую и 27 человек — первую. Все остальные педагогические работники аттестованы на соответствие занимаемой должности, либо не имеют категории.

В образовательном учреждении 31 педагогический работник имеет педагогический стаж до 5 лет и у 45 педагогических работников стаж составляет свыше 30 лет. Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет составляет 47 человек, в возрасте до 30 лет — 26 человек.

За последние 3 года повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли почти все педагогические и административные работники, из них многие из педагогических и административных работников повысили квалификацию по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. Показатели образовательной деятельности (повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности) свидетельствуют о положительных результатах работы организации по данному направлению, т.е. по организации и ведению образовательного процесса по ФГОС.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В рамках реализации основной образовательной программы:

- Создан банк данных обучающихся с высокой и низкой учебной мотивацией.

По итогам исследований в школе выявлено 46 таких детей.

- Посещены уроки учителей, даны рекомендации учителям по применению современных технологий. На заседаниях ШМО рассматривались данные вопросы. Количество посещенных уроков в 2022 году составило 127.

- При проведении предметных недель учителя-предметники задействовали детей с низкой учебной мотивацией (38 детей с низкой учебной мотивацией были активны при проведении предметных недель по русскому языку, истории, химии, биологии, окружающему миру).

- Олимпиада младших школьников охватила 84 % обучающихся 2-6 классов.

- Для 12 учителей-предметников проведены 3 консультации по работе с детьми с низкой учебной мотивацией. Рекомендации были разработаны специалистами ППк.

- Специалисты ППк провели консультации с детьми с низкой учебной мотивацией и их родителями. В 2022 года проведено 14 консультаций для 11 детей и 9 родителей с низкой учебной мотивацией.

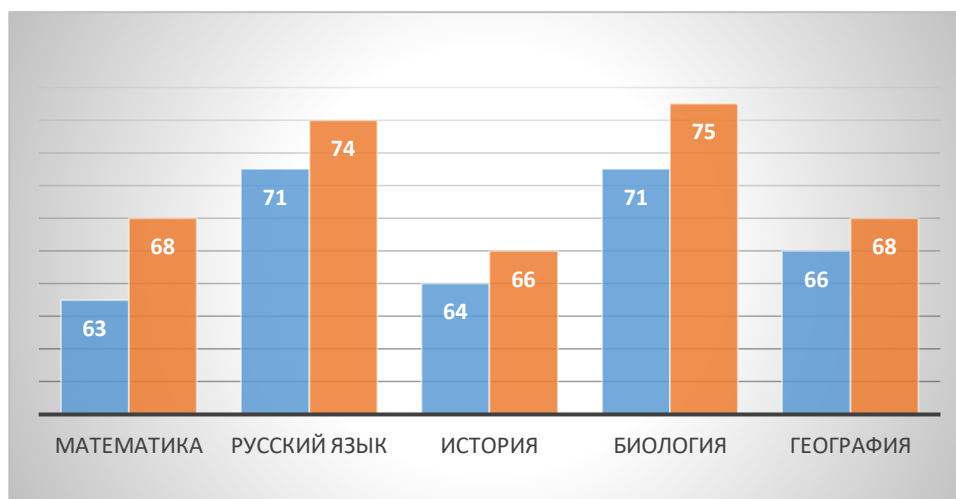
Проведено анкетирование по организации внеурочной деятельности. В мае 2022 года в анкетировании участвовало 196 родителей и 93 обучающихся 6-11 классов. Родители согласились с курсами внеурочной деятельности. Массовым пожеланием было расширение внеурочных курсов по физической культуре для старшеклассников. В 2022 учебном году введены для старшеклассников курсы «Волейбол» и «Баскетбол». Скорректированы программы внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год.

Из 46 детей с низкой учебной мотивацией 31 ребенок был вовлечен в активную учебную деятельность. В мероприятиях предметных недель по русскому языку, математике, истории, биологии, географии и т.д. приняли участие 70% обучающихся, в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 138 человек. По итогам 2022 года успеваемость по школе составила 99%.

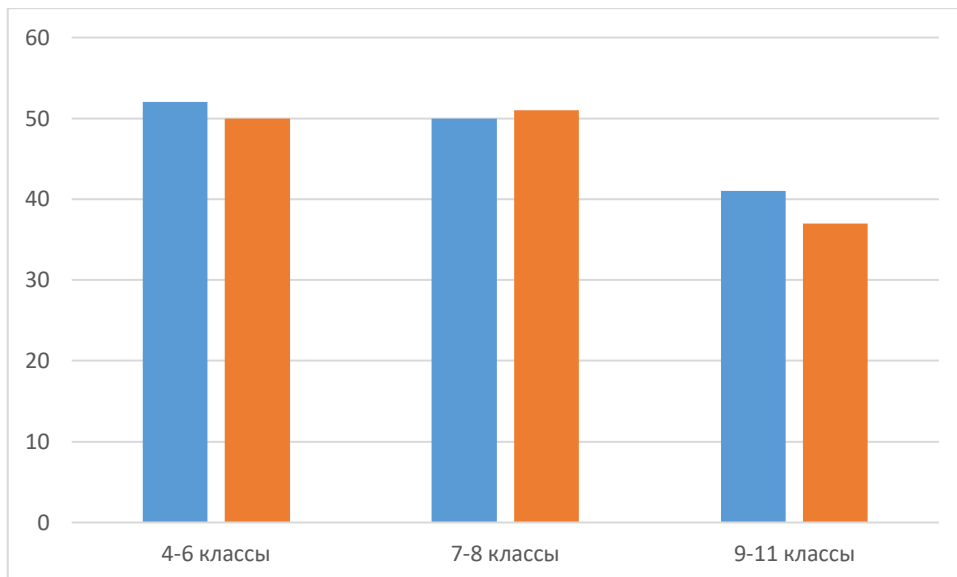
В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Участие учащихся в предметных олимпиадах на платформе УЧИ.ру



Участие учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников



Для работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности разработана антирисковая программа «Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся».

Цель программы:

Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Для решения поставленных задач проведена следующая работа:

1. Разработан подпроект «Родитель в системе образовательной деятельности Центра».
2. Проведены диагностические мероприятия для определения причин учебных затруднений, составлена база данных таких детей (29 человек).
3. Организованы консультации специалистов ППк по графику.
4. Проведен обучающий семинар по созданию комфортных условий для реализации личностного потенциала на уроках и занятиях дополнительного образования (организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся). От каждого школьного методического объединения было выступление по данному вопросу. Выступило 6 человек, слушателями являлись 39 педагогов.
5. Разработана тематика классных родительских собраний в рамках родительского всеобуча.
6. Из 26 классных руководителей на июнь 2022 года 17 прошли переподготовку и курсы повышения квалификации по вопросам работы классного руководителя на сайте «Единый урок. РФ». Тема обучения «Организация работы классного руководителя в образовательной организации».
7. Провели школьный обучающий семинар по теме «Формирующее оценивание» для всех учителей, на котором присутствовали 42 человека.

В МБОУ ЦО № 29 выявлено 29 обучающихся, испытывающих серьезные учебные затруднения. В результате работы специалистов службы сопровождения с такими детьми и их родителями, классными руководителями на декабрь 2022 года таких учеников 20.



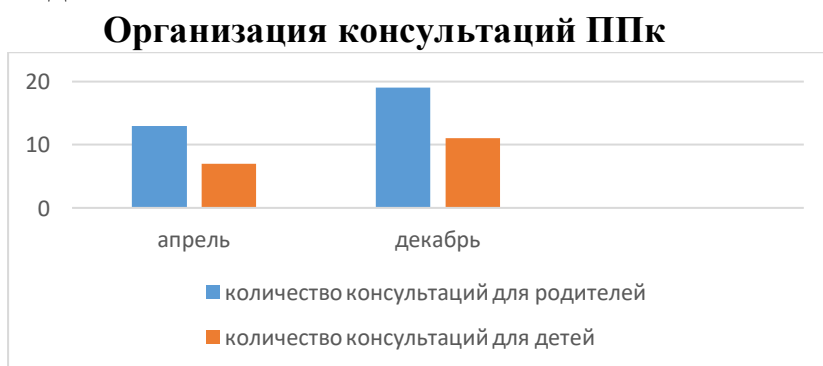
Разработана антирисковая программа по преодолению пониженного уровня школьного благополучия.

Цель программы: Повышение уровня школьного благополучия на 10% за счет создания условий для взаимодействия специалистов и обучающихся.

Задачи: Совершенствование работы специалистов ППк по взаимодействию с детьми, имеющими пониженный уровень школьного благополучия.

1. Разработан целевой подпроект «Наставник и ребенок «зоны риска»».
2. Утвержден план работы ППк на 2022-2023 учебный год.
3. Проведен анализ нормативной базы работы ППк.
4. Заключены договоры с Центром ГУ ДО ТО «Областной центр «ПОМОЩЬ» и МБУДО Центра ППС «Контакт».
5. Повышение квалификации специалистов ППк. Специалисты приняли участие во всех предлагаемых вебинарах, семинарах.
6. Психолог Комарова Т.В. прошла курсы ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области по дополнительной профессиональной программе «Подготовка медиаторов и организации медиативной службы в образовательном учреждении».
7. Разработан план работы тьютора для обучающихся в каждом классе, где есть дети, нуждающиеся в тьюторском сопровождении.
8. Проведены консультации для родителей детей с пониженным уровнем школьного благополучия. Консультации получили 17 родителей.

Дети и родители охотно идут за консультационной помощью к специалистам службы сопровождения. По заключению ПМПк закреплено тьюторское сопровождение за 13 детьми.



Реализация антирисковой программы «Низкий уровень вовлеченности родителей».

Учитывая контингент нашего Центра образования, мы предполагали, что родители будут надёжными помощниками педагогов и специалистов, активно участвовать в жизнедеятельности класса и школы и в воспитании своих детей. Проанализировав ситуацию участия родителей в учебно-воспитательном процессе, мы столкнулись с низким уровнем вовлеченности родителей в образовательный процесс.

Семья и школа играют главную роль в жизни ребёнка, и от того, как он себя в них чувствует, зависит его развитие как личности. Поэтому ни школа без семьи, ни семья без школы не способны справиться с тончайшими, сложнейшими задачами становления школьника. Школа должна пригласить семью к сотрудничеству, считаясь с её возможностями. Семья же должна рассматривать школу как своего друга в деле воспитания ученика.

Для более успешной совместной работы с родителями (законными представителями), мы разработали Программу антирисковых мер, задачами которой являются:

- организовать проведение мониторингов: готовности семьи к активному взаимодействию со школой (изучение семей); формы работы с родителями; выбор профессии (сопровождение и поддержка профессионального выбора ребёнка со стороны родителей);
- расширить формы работы с родителями с целью их вовлечения в процессы развития образовательной организации;
- организовать родительский всеобуч на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители;
- осуществить индивидуальный подход к обучающимся и оказать помощь в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществить консультативно-профилактическую работу среди учащихся, педагогических работников, родителей;
- активизировать вовлечение родителей во все сферы деятельности класса и школы.

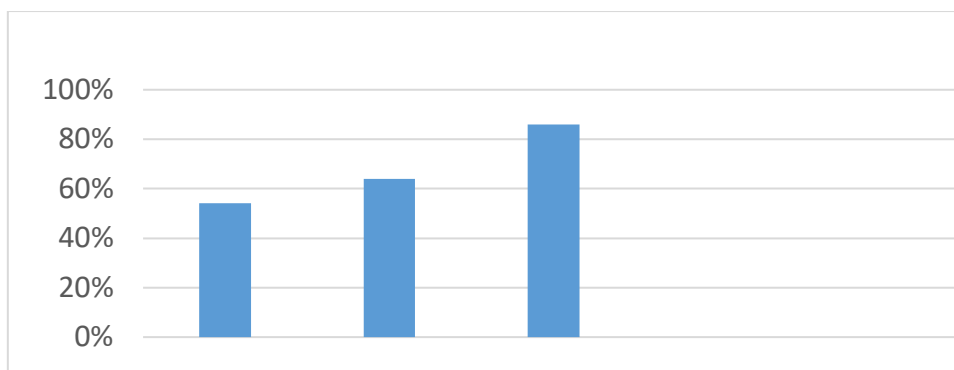
С учетом современной ситуации большое количество мероприятий были проведены в режиме онлайн:

- Изучение семьи (позволяет педагогу ближе познакомиться с учеником, понять стиль жизни семьи, её традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями);
- Информационно-просветительская работа с родителями (оперативная диагностика);
- Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу (Организация Школы родительского всеобуча.
- Организация индивидуальных консультаций для родителей педагогом-психологом,
- Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата в семье,
- Информирование родителей об интересных мероприятиях, организуемых в Центре);
- Вовлечение родителей в процесс развития образовательной организации,
- Привлечение родителей к работе Управляющего совета, совета школы;

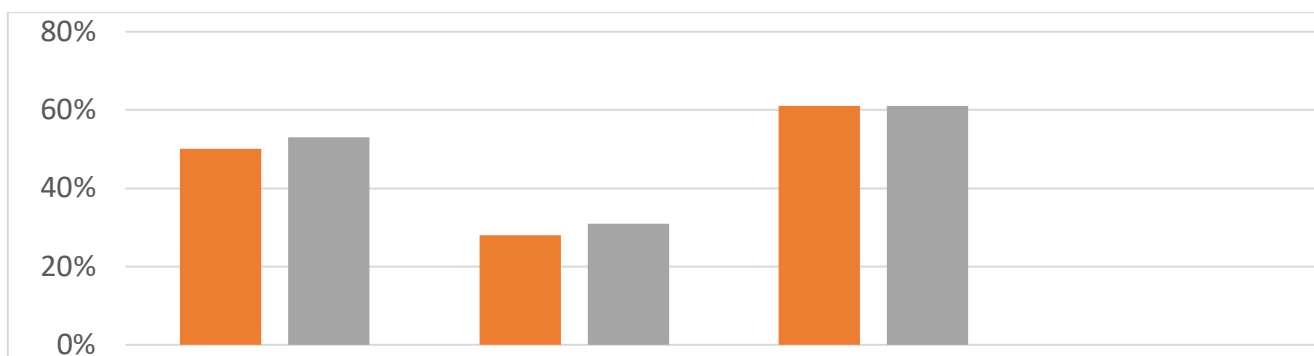
- Создание целевого подпроекта «Родитель в системе образовательной деятельности центра».

Исходя из проделанной нами работы для повышения вовлеченности родителей, мы получили следующие результаты:

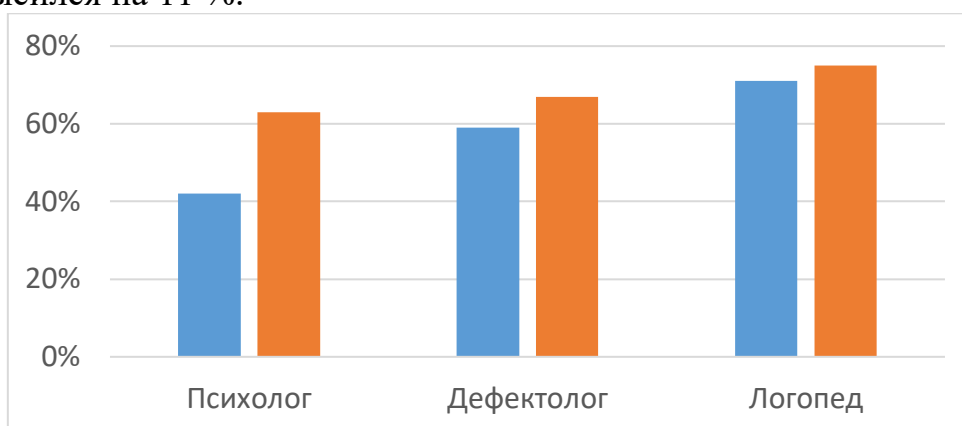
1. Показатель вовлеченности родителей, участвующих в классных родительских собраниях на декабрь 2022 года увеличен по сравнению с декабрём 2021 г. на 32%;



2. По показателям влияния уровня вовлеченности родителей на качество успеваемости обучающихся, несмотря на контингент учеников, практически на всех ступенях образования повысился на 3 %.



3. Количественные показатели вовлеченности родителей по сопровождению специалистами психолого-педагогического консилиума увеличены в среднем повысился на 11 %.



Все вышеперечисленные мероприятия, проведенные нами, помогают осуществлению взаимодействия между семьёй и школой, организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся и воспитания.

Имея данные результаты, в дальнейшем мы будем работать над корректировкой нашей антирисковой программы и повышать уровень вовлеченности родителей в образовательном процессе, чтобы не допустить прежних результатов.

Воспитательная работа в МБОУ ЦО № 29 в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Особенностью организации воспитательного процесса в ЦО № 29 является деятельность по созданию условий для обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых потребностей и индивидуальных возможностей начиная с дошкольного возраста. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по модулям в соответствии с календарными планами.

Основные задачи воспитательной работы:

- ✓ реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- ✓ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- ✓ организовывать профориентационную работу со школьниками;
- ✓ организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

В 2022 году в МБОУ ЦО № 29 реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. «Я - исследователь», «Функциональная грамотность», «Тайны русского языка», клуб любителей математики «Эрудит» - направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности организованные в форме занятий Хореографического кружка, кружка «Искусство вокруг нас», «Творческая мастерская», направлены на раскрытие творческих способностей обучающихся, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, реализуемые в форме кружков «Разговор о важном», «Я и мой мир», «Орлята», направлены на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, организованные в форме занятий Экологического отряда, направлены на воспитание

у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, организованы в форме занятий по адаптивной физической культуре и занятий кружка «Спортивная карусель», «Спортивные игры».

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, организованные в форме занятий кружка «Я и моя профессия» направлены на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Кружок «ЮИД» - на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Система дополнительного образования ЦО № 29 направлена на раскрытие и развитие различных возможностей и способностей детей. В учреждении действует сеть кружков, спортивных секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся. В 2022 году реализация программ дополнительного образования осуществлялась через АИС «Навигатор» - региональный навигатор дополнительного образования детей Тульской области. На портале представлена информация о 20 программах дополнительного образования различной направленности, реализуемых ОО: художественной («Радуга творчества», Танцевальная студии «Драйв», «Город мастеров», «Хоровая студия», «Школьный театр «Фантазия», «Веселый каблучок», Музыкально-хореографическое объединение «Смородинка»), физкультурно-спортивной («Фитнес-Данс», «Планета Танца» «Волейбол», «Баскетбол»), социально-педагогической («Говори и пиши правильно», «Звуки и буквы», «Курс юного переговорщика», «Патриот», «Волонтерский отряд», «Школа юного карандаша»), естественно-научной («Зеленая лаборатория», «По стопам Менделеева, «Росинка»).

В 2022 году Центр образования № 29 включились в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В ОО с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр "Фантазия"». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель школьного театра – педагог дополнительного образования Сергеева Н.А. В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной

студии занимались 18 обучающихся 1–4-х классов. В студии занимаются 2 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 5 ученика с ОВЗ. К декабрю 2022 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Школьный театр "Фантазия"» выросло и составило 30 человек. Школьный театр «Фантазия» включен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров.

В 2022 году программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 8 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

В МБОУ ЦО № 29 выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение.

Организация и проведение таких традиционных мероприятий как литературно – музыкальные композиции, посвященные памятным датам: «День Победы», «Годовщина обороны Тулы», «Юные герои Великой Отечественной войны», конкурсы рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, славим», слете именных школ, носящих имена героев, митингах «Памяти павших будьте достойны», Всероссийской акции «Бессмертный полк», защите проектов: «Дети войны», «У войны не женское лицо», уроков Мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям, оформление электронной Книги памяти «Мы помним, мы гордимся»

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Граевой Т.Н. (1 «А» класс), Голубевой С.В. (3 «А» класс), Доможировой А.А. (6 «А» класс), Томилиной С.В. (9 «Б» класс), Сухановой С.А. (10 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов. В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Обучающиеся в составе первичного отделения РДШ, созданного на базе МБОУ ЦО № 29, входят в состав общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение школьников (далее – РДШ) - важной составляющей системы воспитания учреждения в части воспитания высоконравственных, социально успешных граждан. РДШ позволяет положительно влиять на саморазвитие и самоопределение обучающихся. Четыре направления деятельности РДШ согласуются с направлениями программы воспитания и социализации ЦО № 29. Мероприятия РДШ позволяют формировать личностные результаты образования школьников, в том числе базовые национальные ценности. Участие детей в конкурсах, акциях, проектах РДШ способствует решению задач дополнительного образования детей по обеспечению их адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявлению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии, технология «открытых форм».

В МБОУ ЦО № 29 создан школьный спортивный клуб «Надежда», который является организационной формой детско-юношеского объединения физкультурно-спортивной, туристской, культурно-массовой работы с обучающимися по развитию данного направления работы в учреждении. Цель его работы - создание условий для развития физической культуры и спорта в образовательной организации, организации досуга обучающихся по спортивным интересам, удовлетворение их потребности в физическом совершенствовании, а также оказание практической помощи участникам образовательного процесса в реабилитации, сохранения и укрепления здоровья. Руководит клубом - учитель физической культуры Головин В.С. В Центре образования организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Тульской области. Учащиеся принимали участие в зимнем и летнем фестивалях ГТО среди обучающихся образовательных организаций, президентских играх и состязаниях. В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики

участвовали в мероприятиях комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков».

В рамках плана воспитательной работы в ЦО № 29 в 2022 году проводились традиционные общешкольные дела, в которых принимали участие все обучающиеся, включая детей, обучающихся на дому. Проведены следующие мероприятия: День знаний, День города, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Международный день защиты детей, День России, Всероссийский день семьи, любви и верности, День матери, спортивные праздники, Дни здоровья, спортивные соревнования, экскурсии, выпуск предметных газет, тематических газет для родителей; смотры-конкурсы: на лучшую подготовку класса к Новому году, группы к новому учебному году; предметные недели, благотворительные акции.

В течении 2022 года, с целью организации занятости детей школьного возраста в каникулярный период, было организовано проведение досуговых мероприятий муниципального проекта «Лето твоих возможностей» в рамках реализации регионального проекта «Каникулы – онлайн». В 2022 году в период каникул в МБОУ ЦО № 29 в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста была осуществлена работа лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный город». Начальником лагеря была Уткина А.В.

В МБОУ ЦО № 29 в течение 2022 года проводилась совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация», которая включала в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Были проведены циклы профориентационных часов общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»). Обучающиеся приняли участие в проекте «Билет в будущее», «Моя первая профессия». 49 обучающихся получили свидетельство об обучении по профессии «Официант». Ученики принимали участие в акции «Неделя без турникетов», в рамках которой проводились экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (АОА «Тулачермет», ПАО «Императорский Тульский оружейный завод», АО «Щегловский вал»). Обучающиеся старших классов МБОУ ЦО № 29 посещали профориентационные выставки, ярмарки профессий, Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и ВУЗах.

В 2022 году в МБОУ ЦО № 29 осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам

начального общего, основного общего, среднего общего образования» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В Центре образования систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социального педагога, педагогов-психологов, классных руководителей, администрации МБОУ ЦО № 29.

В МБОУ ЦО № 29 выстроена система работы с детьми инвалидами, посещающими образовательное учреждение. Обучаясь совместно с другими школьниками, посещая кружки, спортивные секции, участвуя в классных и школьных праздниках, дети с особыми образовательными потребностями получают возможность социализации в среде сверстников. Им оказывается специализированная помощь: создаются условия на основе психолого-педагогических приемов, направленных на потребности обучающихся. Обучающиеся участвовали в конкурсе рисунков «Пусть мир станет ярче», «Твой путь к успеху!», в шахматном турнире и других мероприятиях; активно участвую в школьных мероприятиях. Вопросы работы с такой категорией детей рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений учителей, классных руководителей. Реализуются индивидуальные программы реабилитации.

Большую помощь в работе с детьми-инвалидами оказывают педагоги-психологи. Они осуществляют просвещение педагогов, родителей (законных представителей) детей с основными закономерностями и условиями благоприятного психического развития ребенка, популяризируют и разъясняют результаты психологических исследований, формируют потребность в психологических знаниях и желание использовать их в работе с ребенком или в интересах развития собственной личности. В течение года проводились индивидуальные консультации для родителей и педагогов. Консультации носили не только первичный характер. Каждый запрос тщательно обрабатывался. В результате диагностики, конкретизировалась та или иная проблема, после чего, на вторичной консультации инициатор запроса был ознакомлен со стратегией разрешения данного вопроса. Составлялись и распространялись памятки и рекомендаций.

В Центре образования проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям». На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

Эффективность воспитательной работы МБОУ ЦО № 29 в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в

динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы ЦО № 29 в 2022 году.

Центр образования реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Центр образования:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Центра образования;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Центра образования, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Центра образования детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Центра образования и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ЦО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 27.12.2022г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Центра образования, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Центра образования включены в календарный план воспитательной работы Центра образования на 2023/24 учебный год.

В мае 2022 года Центр образования организовал проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «ПОМОЩЬ» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Центр образования проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн – лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социальное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2022 года. По итогам опроса 654 обучающихся и 533 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Задачи на следующий учебный год:

1. Поиск новых путей и методов работы с родителями, которые укрепят сотрудничество, совместные действия и не потеряют взаимопонимание.
2. Повышение качества образования через формирующее оценивание.
3. Закрепление успеха работы с детьми с ОВЗ.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Информация об образовательной организации, деятельности МБОУ «ЦО № 29» размещена на официальном сайте в сети Интернет. В наличии имеются сведения о деятельности образовательной организации, сведения о структуре организации и органах управления, представлены необходимые нормативные документы об организации, размещена информация о реализуемых образовательных программах. На сайте присутствует информация о финансово-хозяйственной деятельности и материально-техническом оснащении образовательного процесса в организации. Представлены сведения о порядке приема в образовательную организацию, обучения, отчисления. На официальном сайте размещены сведения о педагогических и административных работниках, их контактные данные. Взаимодействие с образовательной организацией для получателей образовательных услуг доступно по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов. На сайте функционирует электронная приемная, есть возможность для внесения предложений по оптимизации деятельности, по вопросам функционирования образовательной организации. Осуществляется рассылка ответов по электронной почте на адрес заявителя. Доработана организация «обратной связи» администрации и педагогов с получателями образовательных услуг, на сайте организации существует раздел «Электронная приемная». В разделе «Новости» можно оставлять комментарии и осуществлять обратную связь с модератором-администратором сайта. Связь с директором, администрацией и учителями осуществляется через почту «Сетевого города. Образование».

В МБОУ «ЦО № 29» формируется система электронного документооборота.

В части материально-технического и информационного обеспечения образовательная организация удовлетворяет требованиям оценки по показателям обеспеченности учителей компьютерами на рабочих местах, обеспеченности учебных кабинетов мультимедийными проекторами, интерактивными досками и приставками. В организации имеются объекты для проведения практических занятий (мастерские), специализированные кабинеты (оборудованные учебные кабинеты технологии, биологии, химии, физики). В библиотеке образовательной организации имеются ЭОР, доступ к сети Интернет, средства сканирования и контролируемой печати бумажных материалов. Читальные залы на 10 мест оборудованы компьютерами с выходом в Интернет.

Из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, на одного обучающегося приходится 26 экземпляров учебной и учебно-методической литературы. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,25. 100% учащихся обеспечены возможностью пользования широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с).

Условия, необходимые для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся, полностью отвечают требованиям оценки. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 3,6 кв. м. В организации имеются спортивные залы, спортивная площадка, тренажерный зал, медицинские кабинеты, раздаточные, рекреации оборудованы для отдыха, психологической разгрузки обучающихся между учебными занятиями.

В МБОУ «ЦО № 29» частично создана доступная среда, закуплены съемные пандусы. Среди обучающихся есть инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. В образовательной организации проводятся индивидуальные и групповые занятия, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья вовлечены в общественную жизнь организации, им оказываются консультативная и другие виды помощи.

Общие выводы:

Деятельность образовательной организации открыта в сети Интернет размещена вся необходимая информация, организация доступна для взаимодействия с получателями образовательных услуг. В организации созданы необходимые условия для ведения образовательной деятельности, материально – техническая база образовательной организации развивается в направлении информации образовательного процесса. Созданы все условия для сохранения здоровья обучающихся, занятий физической культурой и спортом.

Индивидуальная работа и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся ведутся на высоком уровне. Реализуются программы психологического сопровождения обучающихся, проводятся коррекционно-развивающие занятия. В школе работают кружки и секции, реализуются дополнительные образовательные программы по нескольким направлениям. Созданы условия для развития талантов и способностей обучающихся. Обучающиеся принимают участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня, включая спортивные мероприятия.

Доступная среда создается по мере возможностей, исходя из технических характеристик зданий образовательной организации.

Определены задачи на 2023 год:

1. Укрепление и развитие материально-технической базы ОО.
2. Реализация программ, направленных на улучшение качества образования.

ШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБССЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	484 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	208 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	237 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	160 человек/37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	человек/%

	единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/14 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	156/42 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	51/12 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	37/9 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	10/2 человек/%
1.19.3	Международного уровня	4/1 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/93 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41/87 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/0,7 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/0,7 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/ 19 человек/%
1.29.1	Высшая	8/17 человек/%
1.29.2	Первая	2/5 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	8\17 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	21/45 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/26 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/30 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/90 человек/%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/72 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9761 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	469/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,9 кв. м

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию ул. Приупская, д. 5-а

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 194
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 194
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 43
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 151
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 194/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/% 194/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 125/64,4%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 94/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 43
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 17/39,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 14/32,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 9/20,9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 9/20,9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 25/58,1%
1.8.1	Высшая	человек/% 13/30,2%
1.8.2	Первая	человек/% 5/11,6%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 23/53,5%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 5/11,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 18/41,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 8/18,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 11/25,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 23/53,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 4/9,3%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 43/194
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 6,52
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 654,3
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение N 1

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию ул. 2 проезд Metallургов, д. 4 а

№ п/п	Показатели	Единица измерения
3. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	106 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	106 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	106 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	106 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	106 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27 человек/ 26 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	27 человек/ 26%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	106 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	106 человек/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 64 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 37 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 37 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 23 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	5 человек/ 23 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человека/100 %
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 9 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/14 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/19 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/19 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/23 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/82 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22 человека/106 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
4. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	62 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение N 1

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию ул. м. Мазая, д. 4А

№ п/п	Показатели	Единица измерения
5. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	210
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	210
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	185
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	210/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	210/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42/20%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	42/20%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42/20%
1.5.3	По присмотру и уходу	42/20%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15/52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/45%
1.8.1	Высшая	10/35%
1.8.2	Первая	3/10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/24%
1.10	Численность/удельный вес численности	6/20%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/97%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29/210
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
6. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	98,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да