

Аннотация к рабочей программе по химии (8, 9 – классы).

Программа учебного курса (предметный) для учащихся 8-х, 9-х классов «Химия» (68 часов).

Авторы-составители: Кузнецова Н.Е., Н.Н.Гара.

В системе общего образования учебный предмет «Химия» вносит весомый вклад в обучение, развитие и воспитание школьников, в формирование у учащихся научной картины мира и мировоззрения. Изучение химии является одним из компонентов процесса разностороннего развития и воспитания обучающихся, становления их индивидуальности, способности адаптироваться и использовать свой потенциал в выборе дальнейшего образования, профессиональной деятельности, а также реализовать себя в условиях современного общества.

Изучение химии способствует решению общей цели естественнонаучного образования — дать единое представление о природе, сформировать естественнонаучную картину мира, мировоззрение и экологическую культуру, а также вносит вклад в формирование нравственности, духовности, общих ключевых компетенций, в воспитание трудолюбия, экологической и потребительской культуры учащихся. **Изучение химии в основной школе призвано обеспечить:**

- формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в трудовой деятельности;
- выработку понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности;
- формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

В соответствии с ФГОС учебный курс «Химия» способствует развитию универсальных учебных действий, духовно-нравственному развитию и воспитанию личности.

В основной школе обучающиеся познакомятся с важнейшей областью химической науки – неорганической химией, с её основными объектами: химическими элементами, веществами, химическими реакциями – и с её фундаментальными понятиями, законами и теориями. Изучат ведущие теоретические положения неорганической химии – периодический закон и периодическую систему Д.И.Менделеева, а также электронную теорию строения веществ. Хорошо усвоенные знания об этих химических объектах послужат фундаментом для изучения основ химической технологии- науки о промышленных способах получения важных для человека веществ и материалов. Химия – именно та наука, которая может создать технологии очистки, спасения и дальнейшей защиты окружающей среды.

В 9 классе теоретические знания пополнятся теорией электролитической диссоциации, закономерностями протекания химических реакций.

Помимо собственно химического содержания, курс химии для 8 – 9-х классов включает экологические и исторические сведения, а также знания, необходимые в повседневной жизни. Курс учебного предмета «Химия» поможет обучающимся

реализовать творческий потенциал, развить интерес к химии, к практическому применению полученных знаний.

Аннотация к рабочей
программе по химии для 11
класса (базовый уровень)

Рабочая программа по химии для 11- ых классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, на основе программы Н.Е. Кузнецовой «Химия: рабочие программы учителя: 8 – 11 классы», Вентана-Граф, 2011.

Программа реализуется в адресованном учащимся 11 классов комплексе: «Химия: 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/. Н.Е.Кузнецова, И.М.Титова, Н.Н. Гара.– 4- изд., перераб. - М. : Вентана-Граф, 2014. – 256 с. : ил». Учебник входит в систему «Алгоритм успеха», предназначен для обучения химии в общеобразовательных учреждениях. Учебник отвечает требованиям ФГОС ООО. **Основные цели изучения химии в школе:**

1. формирование умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности.
2. формирование умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности, используя для этого химические знания.
3. Выработка умений и навыков решать различных типов химические задачи, выполнять лабораторные опыты и проводить простые экспериментальные исследования.
4. приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.
5. Использование возможностей учебного предмета как средства социализации и индивидуального развития личности.

Указанные цели реализуются на основе личностно ориентированного и деятельностного подходов к обучению и воспитанию в процессе развития мыслительной и исследовательской деятельности школьника, формирования химической, языковой, коммуникативной и познавательных компетенций.

Программа 11 класса на базовом уровне представлена тремя разделами:

1. «Теоретические основы общей химии»;
2. «Вещества и их состав»;
- 3.«Металлы, неметаллы и их соединения. Взаимосвязь органических и неорганических веществ».

Эти три раздела посвящены универсализации теоретических основ общей и органической химии, развитию теоретических систем знаний о веществах и химических реакциях на основе обобщения и теоретического объяснения, опирающихся на фундаментальные понятия, законы и теории химии. После основ неорганической химии даётся материал, раскрывающий взаимосвязь органических и неорганических веществ и химических реакций. Вместе с тем в курсе 11 класса отражены проблемы социально-экологического

характера, вызванные загрязнением окружающей среды химическими производствами и бытовыми отходами, а также меры, позволяющие снизить эти негативные воздействия. Содержание программы направлено на освоение обучающимися **базовых знаний и формирование базовых компетентностей**

В системе естественно-научного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, в материальной жизни общества, в решении глобальных проблем человечества, в формировании научной картины мира, а также в воспитании экологической культуры людей.

Знания, приобретённые на уроках химии в школе на базовом уровне, являются элементом общей культуры образованной личности, не предполагают полную подготовку к аттестации в форме ЕГЭ.