

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 29»

Принят на  
Педагогическом совете  
Протокол № 1 от 31.08.2022

Утверждаю:  
Директор МБОУ ЦО № 29  
И.В. Федина  
Приказ № 101-к от 31.08.2022



Принят на  
Управляющем совете  
Протокол № 2 от 23.08.2022

**ГОДОВОЙ ПЛАН  
РАБОТЫ  
МБОУ ЦО №29  
ул. Приупская, д. 5-а  
на 2022 – 2023 учебный год**

Тула  
2022 год

## Содержание

Раздел 1. Анализ работы за 2021-2022 учебный год.....	3
1.1. Анализ выполнения поставленных задач за 2021-2022 учебный год .....	3
1.2. Анализ работы по направлениям .....	4
1.3. Методическая работа.....	7
1.4. Работа с кадрами.....	8
1.5. Работа с родителями (законными представителями) .....	9
Раздел 2. Основные направления и задачи работы .....	11
2.1. Основные направления.....	11
2.2. Задачи на 2022-2023 учебный год.....	11
2.3. Программное обеспечение образовательного процесса.....	11
Раздел 3. Административно-хозяйственная работа .....	13
Раздел 4. План коррекционно-развивающей работы.....	15
4.1. Консультации для всех педагогов ДООУ .....	15
4.2. Коллективные просмотры педагогического процесса.....	16
4.3. Педагогическая практика студентов.....	16
Раздел 5. План методической работы.....	17
5.1. Заседания педагогических советов .....	17
5.2. Семинары-практикумы.....	19
5.3. Консультации для воспитателей .....	19
5.4. Открытые просмотры и взаимопосещения.....	20
5.5. Смотры-конкурсы.....	20
5.6. Выставки.....	20
5.7. ЛПО педагогов.....	21
5.8. Оснащение методического кабинета.....	21
5.9. Проектная деятельность.....	22
Раздел 6. Работа с кадрами.....	23
6.1. Повышение квалификации.....	23
6.2. Аттестация педагогических работников.....	23
6.3. Самообразование.....	23
6.4. Наставничество.....	26
Раздел 7. Взаимодействие ДООУ с родителями (законными представителями).....	27
7.1. План взаимодействия с родителями (законными представителями) .....	27
7.2. Общие родительские собрания.....	29
7.3. Групповые родительские собрания.....	29
Раздел 8. План-график контроля.....	35
Раздел 9. Корректировка годового плана.....	36
Приложение к годовому плану.....	37

## Раздел 1. Анализ работы за 2021-2022 учебный год

### 1.1. Анализ выполнения поставленных задач за 2021-2022 учебный год

**Цель:** Повышение качества образовательного процесса дошкольников на основе современных образовательных технологий, ориентированных на интересы и возможности каждого ребенка, учитывающих социальную ситуацию его развития.

В МБОУ ЦО № 29 (ул. Приупская, д. 5-а) функционирует 12 групп, из них – 3 группы раннего возраста (1,6м-3 года), 9 групп дошкольного возраста (3-7 лет).

Всего детей на 31 мая 2021 года в детском саду – 198 человек, из них раннего возраста – 47 человека, дошкольного возраста – 151 воспитанника. Прием детей осуществляется на основании заявления родителей, медицинского заключения о состоянии здоровья, выписки из протокола ПМПК в группы комбинированной направленности. В ДОУ имеется 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения, 10 групп комбинированной направленности.

С февраля 2015 года по настоящее время дошкольное учреждение является базовой площадкой ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО «Формирование педагогической культуры родителей детей с ОВЗ посредством организации взаимодействия педагогов ДОО и семьи в условиях реализации ФГОС»

**В 2021 – 2022 учебном году поставлены следующие основные задачи:**

1. Совершенствовать деятельность воспитателей и специалистов ДОУ на интегрированное комплексное педагогическое взаимодействие по развитию познавательной сферы детей с ОВЗ в рамках требования ФГОС ДО.

2. Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

3. Продолжить работу по формированию единого образовательного пространства в дошкольном отделении через активизацию различных форм сотрудничества с родителями (законными представителями).

Для выполнения поставленных задач проведены мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических кадров.

**По первой годовой задаче были проведены следующие мероприятия:**

Педагогический совет: «Предметно- практическая деятельность в воспитании и развитии детей дошкольного возраста».

Тематический контроль: «Эффективность взаимодействия воспитателей и специалистов по развитию предметных представлений у детей 5-6 лет».

Консультации: «Сенсорное развитие ребенка - как средство познавательной активности», «Формы работы воспитателей по развитию познавательной сферы детей с ОВЗ», «Социально-ориентированные игры как средство повышения эффективности взаимодействия детей и педагогов ДОУ», «Специфика работы с детьми с ОВЗ в группах комбинированной направленности (для вновь прибывших и молодых педагогов)», «Особенности развития мелкой моторики и осязания у детей с нарушением зрения», «Игровые упражнения с детьми дошкольного возраста для профилактики зрительного утомления», «Организация образовательной деятельности с детьми – инвалидами в соответствии с ИПР в разных возрастных группах», «Игровые упражнения с детьми дошкольного возраста по развитию ориентировки в пространстве», «Развитие предметных

представлений у детей дошкольного возраста», «Использование современных образовательных технологий в коррекционной работе учителя-дефектолога».

Родительские собрания по дошкольным возрастным группам на тему: «Предметно-практическая деятельность в воспитании и развитии детей дошкольного возраста».

**По второй годовой задаче были проведены следующие мероприятия:**

Педагогический совет на тему: «Взаимодействие специалистов и воспитателей по речевому развитию детей дошкольного возраста»

Тематический контроль: «Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста в группах комбинированной направленности».

Семинар-практикум: «Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса».

Консультации: «Использование интерактивных педагогических технологий в области речевого развития и в соответствии с ФГОС ДО», «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя в группах комбинированной направленности детей с ОВЗ», «Использование интегрированного обучения при решении задач по речевому развитию», «Учим пересказывать литературные произведения», «Фонематический слух – основа правильной речи», «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста», «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста», «Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы в процессе групповых (подгрупповых) занятий»

Родительские собрания в группах на тему: «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада».

**По третьей годовой задаче были проведены следующие мероприятия:**

Педсовет на тему: «Современные подходы к включению родителей в образовательную среду ДОО».

Консультация: «Особенности работы с родителями по подготовке детей с ОВЗ к школьному обучению», «Современные формы сотрудничества с родителями (законными представителями) с целью создания единого образовательного пространства», «Психолого-педагогические условия адаптации детей в ДОУ», Развитие предметных представлений у детей с нарушением зрения в условиях семейного воспитания», «Роль родителей в создании стойкого интереса у детей к школьному обучению», «Формирование пространственной ориентировки у детей с нарушением зрения», «Развитие связной речи с использованием пальчиковых сказок», «Воспитываем привычку к здоровому образу жизни», «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».

Родительские собрания в группах на тему: «Наши успехи и достижения за учебный год».

## **1.2. Анализ работы по направления**

МБОУ ЦО №29 продолжает работу по двум основным направлениям:

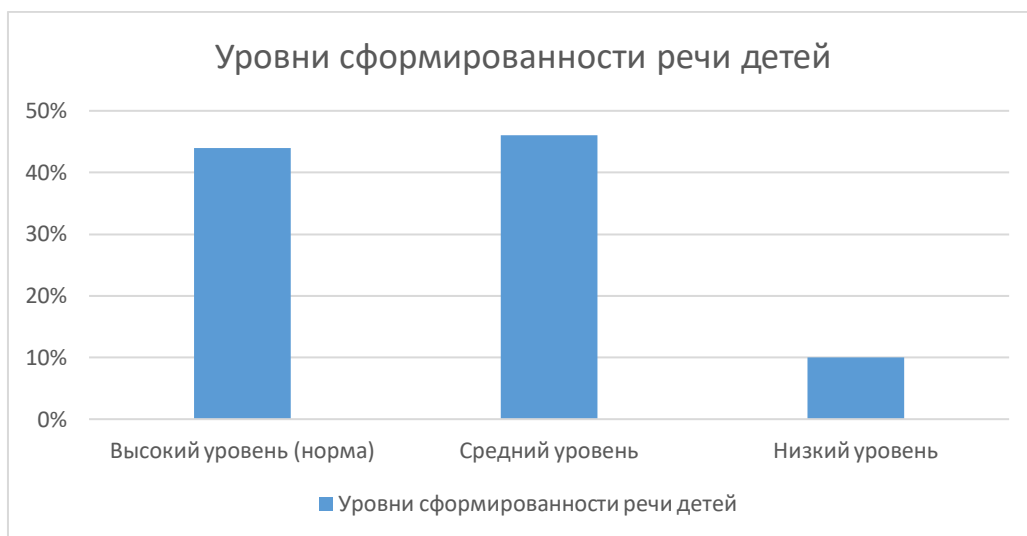
### **1. Анализ работы по образовательной области «Речевое развитие».**

В целях реализации ООП ДО по речевому развитию за каждой возрастной группой закреплен учитель-логопед, который работает по календарно-тематическому, индивидуальному планам. Планирование и организация НОД велась в четком соответствии с расписанием НОД МБОУ ЦО № 29 (ул. Приупская, д.5-а) на 2021-2022 учебный год, составленного на основе гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, что обеспечивало комплексное решение задач речевого развития детей в течение дня.

Необходимо и дальше активизировать работу с родителями (законными представителями) по созданию моделей взаимодействия с семьями воспитанников с целью построения конструктивно-партнёрских отношений семьи и ОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: Всего было обследовано 138 детей в возрасте 3-7 лет, имеющие нарушения зрения различного генеза и степени тяжести.

В ходе диагностики были выявлены следующие результаты: высокий уровень – 44 % (60 чел.); средний уровень – 46% (65 чел.); низкий уровень -10% (13 чел.). Выполнение программы по образовательной области «Речевое развитие» составило - 90 %. Низкий уровень речевого развития составил 10 % в связи с тем, что дошкольное отделение посещают 15 детей-инвалидов, а также дети со сложной зрительной патологией.



## 2. Анализ работы по коррекционно-развивающему направлению.

Коррекционно-развивающая работа велась в тесной связи педагогического и медицинского персонала. Вся коррекционно-развивающая работа учитывала задачи лечебно-восстановительного процесса, включая задачу снятия побочного влияния медицинских процедур на психику ребенка. Коррекционная работа строилась во взаимосвязи и взаимодействии со всеми видами детской деятельности, во всестороннем воздействии содержания, методов, приемов и средств коррекции на психику ребенка; в компенсаторном развитии средствами деятельности (игры, труда, образовательной деятельности и т.д.). Коррекционная работа проводилась по подгруппам и индивидуально по разделам: развитие зрительного восприятия, развитие ориентировки в пространстве и положению в нем предметов и самого ребенка, развитие целостного восприятия, памяти, мышления, расширение представлений об окружающем мире.

Актуальный уровень развития исследуемых параметров по ДООУ (в %)

Уровень	Зрительное восприятие				Восприятие пространств. отношений	Ориентировка в пространстве	Предметные представления
	Цвет	Форма	Величина	Сложная форма			
Высокий	17,4	13,3	13	16	12,5	11,1	15,1
Средний	75,3	73	79	73	70	78,4	76,9

(норма)							
Ниже среднего	7,3	13,7	8	11	17,5	10,5	8

Всего было обследовано 118 детей в возрасте 3-7 лет и в результате были выявлены следующие результаты: высокий уровень – 14%; средний уровень – 75 %; низкий уровень – 11%. Выполнение программы составило – 89%. Низкий уровень по коррекционно-развивающему направлению составил 11 % в связи с тем, что дошкольное отделение посещают 15 детей-инвалидов, из которых 2 с глубоким нарушением зрения.

Деятельность по коррекционному направлению с детьми, имеющими нарушение зрения, проводилась в форме специально организованных НОД (индивидуальных, подгрупповых, интегрированных). Данная работа велась специалистами: учителями-дефектологами, воспитателями, педагогом-психологом, учителями-логопедами.

Также успешно велась работа по коррекции дефектов, развитию сохранных анализаторов. Однако необходимо направить деятельность воспитателей и специалистов на комплексное педагогическое взаимодействие по развитию познавательной сферы детей с ограниченными возможностями здоровья используя современные инновационные технологии.

### **Анализ выполнения программы по образовательным областям.**

#### **Уровень усвоения программы по образовательным областям**

Образовательные области/ группы	гр.1	гр.2	гр.3	гр.4	гр.5	гр.6	гр.7	гр.8	гр.9	гр.10	гр.11	гр. 12	По ОО
Физическое развитие	98 %	90 %	100 %	95 %	98 %	94 %	96 %	97 %	98 %	94 %	93 %	89 %	96 %
Речевое развитие	62 %	33 %	90 %	89 %	92 %	93 %	94 %	93 %	89 %	94 %	87 %	89 %	87 %
Познавательное развитие	89 %	87 %	90 %	89 %	100 %	97 %	96 %	97 %	94 %	94 %	93 %	100 %	96 %
Художественно-эстетическое развитие	89 %	93 %	85 %	89 %	100 %	98 %	94 %	98 %	95 %	94 %	93 %	98 %	96 %
Социально-коммуникативное развитие	98 %	74 %	95 %	89 %	99 %	89 %	88 %	98 %	89 %	94 %	93 %	94 %	87 %

Вывод: уровень овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, учитывая наличие в контингенте воспитанников основной массы детей с ОВЗ, а также детей-инвалидов соответствует программным требованиям и составило 92% по дошкольному отделению.

Таким образом, задачи 2021-2022 учебного года коллективом ДОУ выполнены.

### Оценка физического развития детей

Число случаев заболеваемости

Учебный год	Возрастной состав детей		
	До 3 лет	От 3 до 7	Всего по ДОУ
2020-2021	62	136	198
2021-2022	51	154	205

Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинских осмотров

Группа здоровья	Количество воспитанников		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Первая	34 – 17%	32 – 16%	53 – 26%
Вторая	130 – 65 %	129 – 65 %	115 – 56%
Третья	25 – 12 %	25 – 13 %	25 – 12 %
Четвертая	9 – 5 %	9 – 5 %	10 – 5%
Пятая	2 – 1%	3 – 1%	2 – 1%
Всего осмотрено детей	200	198	205

Результаты медицинских осмотров

Перечень нарушений	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Нарушение зрения	157	136	91
Нарушение речи	87	89	94
Нарушение осанки	2	4	6
Плоскостопие	32	34	5

Вывод: в 2021-2022 учебном году списочный состав детей увеличился. Наблюдается увеличение детей с первой группой здоровья и уменьшение со второй группой здоровья.

### 1.3. Методическая работа

В 2021 –2022 учебном году педагогический состав активно участвовал в методической работе учреждения, города, региона. Большинство готовили доклады по новинкам педагогической литературы и обзору профессиональных журналов, делились опытом своей работы – проводили открытые просмотры НОД, мастер-классы, «круглые» столы. Все педагоги работают по теме самообразования, многие передавали свой передовой опыт, на педагогических часах используя материал в качестве презентаций.

В течение 2021-2022 учебного года были проведены следующие Смотры-конкурсы: «Осенний сундучок» (поделки из природного материала) (октябрь 2021г.), «Символ года 2022» (декабрь 2021г.), «Цветочный вальс» (оформление клумбы на участке) (май 2022г.). В конкурсах приняли участие все педагоги ДОУ, которые награждены дипломами и благодарностями.

Организованы выставки детского и взрослого рисунка «Россия – Родина моя», «Я люблю свой город», «Краски осени», «Проказы матушки Зимы», «Наши защитники!»,

«Мы для милой мамочки...», «Вперед к звездам!», «Мы наследники Победы!», «Моя семья».

Большая работа велась педагогами и специалистами по разработке и участию в различных мероприятиях:

№ п/п	Название конкурса, мероприятия, где и когда проводился
1	Региональный конкурс плакатов «Быть папой – огромное счастье» (октябрь 2021г.)
2	Областной творческий конкурс «Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши!» (ноябрь 2021г.)
3	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодняя феерия» (декабрь 2021г.)
4	Городской конкурс творческих работ «Весенняя капель - 2022» (март - апрель 2022 г.)
5	Областной творческий конкурс «Юный иллюстратор и умелец-2022» на тему «Большой писатель для маленьких читателей!» к 85-летию со дня рождения Э.Н.Успенского (апрель – сентябрь 2022)
6	Межрегиональный круглый стол «Организация взаимодействия участников коррекционного процесса образовательного учреждения (специалистов сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, родителей, педагогов)», 21.12 2021г.
7	Межрегиональная педагогическая мастерская «Взаимодействие семьи и дошкольной образовательной организации как условие развития эмоционального интеллекта детей с ограниченными возможностями здоровья», 24.03.2022г.
8	Межрегиональная педагогическая мастерская «Организация взаимодействия образовательной организации и семьи, воспитывающей детей с ограниченными возможностями здоровья, по реализации технологии проектной деятельности», 17.02.2022

#### 1.4. Работа с кадрами

В МБОУ ЦО №29 (ул. Приупская, д.5-а) работают 44 педагога, из которых 64% имеют высшее образование, 36% - средне-специальное. Педагогический состав ДОУ регулярно проходит аттестацию. Успешно прошли аттестация педагоги: воспитатель Тюрина М.Г. на высшую квалификационную категорию; воспитатели Логунова Н.Ю., Латохина Л.М., Самошина Т.В., Иванова С.Ф. на соответствии занимаемой должности; учителя-дефектологи Потемина А.С., Скуратова Е.А. на соответствии занимаемой должности.

Всего педагогов	Образование		
	высшее	среднее специальное	среднее
44	28	16	0

Квалификационная категория			
Соответствие	Первая категория	Высшая категория	Без категории
12	4	13	15

В 2021 –2022 учебном году педагогический состав активно участвовал в методической работе учреждения, города, региона. Педагоги готовили доклады по



новинкам педагогической литературы, делились опытом своей работы – проводили открытые просмотры НОД, мастер-классы. Все педагоги работают по теме самообразования, многие передавали свой передовой опыт, на педагогических часах используя материал в качестве презентаций. В 2022-2023 году планируется продолжать работу по реализации АООП ДО, составленной на основе ФГОС ДО и ФГОС ОВЗ. Следует активизировать работу педагогов по разработке тем по самообразованию в соответствии с личным планом, обобщению личного педагогического опыта, разработке индивидуальных портфолио, творческих отчетов. Продолжать уделять особое внимание по работе с одаренными детьми и детьми-инвалидами.

Таким образом, задачи 2021-2022 учебного года коллективом ДОУ выполнены.

### 1.5. Работа с родителями (законными представителями).

#### Анализ социального среза семьи

Группы	Количество семей		Неполные семьи		Многодетные семьи		Семьи «группы риска»	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
<b>1</b>	14	16	-	-	-	-	-	-
<b>2</b>	17	17	1	1	2	1	-	-
<b>3</b>	18	19	1	1	4	4	-	-
<b>4</b>	17	18	1	1	1	1	-	-
<b>5</b>	16	16	2	2	1	1	-	-
<b>6</b>	18	17	2	2	-	-	-	1
<b>7</b>	18	18	5	3	1	1	-	-
<b>8</b>	15	13	1	1	2	1	-	-
<b>9</b>	18	20	3	3	1	1	1	2
<b>10</b>	16	16	4	3	3	3	-	-
<b>11</b>	13	17	1	1	1	1	-	<b>1</b>
<b>12</b>	18	18	2	2	<b>1</b>	1	-	-
<b>Всего</b>	<b>201</b>	<b>205</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

#### Социальный состав семей

Необходимо отметить, что динамика количества благополучных семей носит стабильный положительный характер. Вместе с тем количество неполных семей колеблется, но не повышается. В группе № 12 есть семья из «группы риска». В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить оказывать помощь в решении социальных проблем семьи; передавать «сигналы неблагополучия» другим службам, осуществлять коррекционную работу в «группах риска» и семьях, в которых выявлено нарушение прав детей.

#### Анализ работы ДОУ с семьями воспитанников

В истекшем учебном году использовались следующие формы работы:

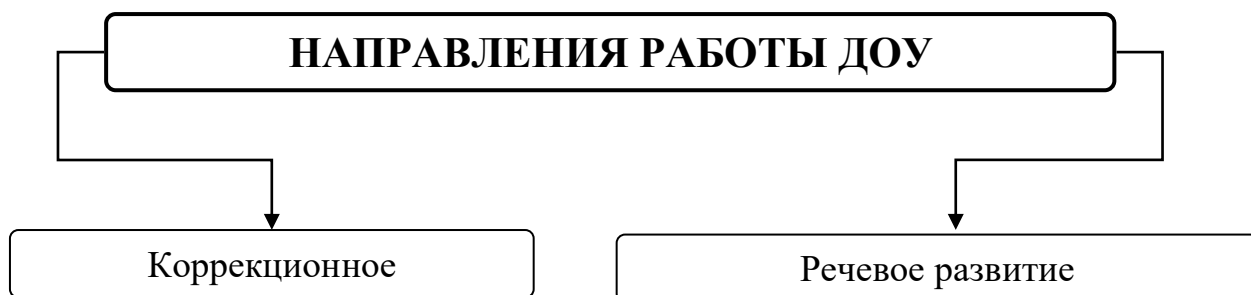
- Дни открытых дверей;
- Папки-передвижки, шпаргалки для родителей;

- Наглядная информация в уголках для родителей;
- Экскурсии по детскому саду;
- Общие и групповые родительские собрания;
- Собрания для родителей вновь поступающих детей;
- Анкетирование, тестирования;
- Индивидуальные консультации специалистов;
- Совместные открытые мероприятия родители – дети.

Благодаря использованию вышеуказанных форм работы с родителями в ДОУ сложилась определенная система включения всех участников воспитательно-образовательного процесса в совместную работу. Очень удачно складывается работа в следующих направлениях: проведение родительских собраний, изучение семей, индивидуальные формы работы, анкетирование. Вместе с тем, следует продолжать в 2022-2023 учебном году активизировать участие родителей в жизнедеятельности ДОУ; повысить заинтересованность молодых родителей в получении знаний о развитии детей в родительском всеобуче, используя положительный опыт работы отдельных педагогов.

## Раздел 2. Основные направления и задачи работы на 2022-2023 учебный год

### 2.1. Основные направления



**ЦЕЛЬ:** Повышение качества образовательного процесса дошкольников на основе современных образовательных технологий, ориентированных на интересы и возможности каждого ребенка, учитывающих социальную ситуацию его развития.

### 2.2. Задачи на 2022-2023 учебный год

1. Продолжать работу педагогов ДООУ по развитию познавательной сферы детей с ОВЗ посредством современных технологий в соответствии с ФГОС ДО.
2. Совершенствовать речевое развитие детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности используя информационные формы работы.
3. Оптимизировать работу по формированию единого образовательного пространства через современные подходы по реализации в образовательном процессе технологий взаимодействия дошкольной образовательной организации и родителей (законных представителей).

### 2.3. Программное обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в ДООУ базируется на ООП ДО МБОУ ЦО №29, программах, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, авторских программах, методиках, направлениях и технологиях.

1. Программы общеобразовательного уровня:
  - Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ ЦО №29.
  - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с функциональным расстройством зрения, в том числе для детей с амблиопией и косоглазием МБОУ ЦО №29.
  - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с множественными нарушениями развития МБОУ ЦО № 29.
  - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с РАС МБОУ ЦО № 29.

## 2. Парциальные программы:

- Сековец Л.С. «Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию детей с нарушением зрения» Н. Новгород, изд. Ю.А. Николаева, 2001,
- Глазырина Л.Д. «Физическая культура – дошкольникам» М. Владос, 1999,
- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для с ОНР» под редакцией Н.В. Нищевой, 2006.

## 3. Рабочие программы:

- Рабочая программа учителя – дефектолога для детей 3-7 лет с амблиопией и косоглазием МБОУ ЦО № 29,
- Рабочая программа по коррекции речевых нарушений для детей 3 – 7 лет с нарушением зрения МБОУ ЦО № 29.

## 4. Программы дополнительного образования:

- Рабочая программа дополнительного образования по обучению дошкольников 5-7 лет основам грамоты «Звуки и буквы».

### Раздел 3. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>План административной работы</b>				
1	Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность МБОУ ЦО № 29 (по адресу ведения образовательной деятельности ул. Приупская, д. 5-а) в 2022 -2023 учебном году.	в течение года	Заместитель директора по ДО	
2	Организация контрольно-регулирующей деятельности, оформление пакета документов	в течение года	Заместитель директора по ДО	
6	Подготовка статистического отчета по форме 85-к	до 11.01.2023 г.	Заместитель директора по ДО	
7	Инвентаризация основных средств	по графику	Заместитель директора по ДО Заведующий хозяйством	
8	Списание основных средств и малоценных быстроизнашивающихся предметов	по графику	Заместитель директора по ДО Заведующий хозяйством	
9	Оформление пакета документов по учету добровольных пожертвований родителей (законных представителей) и иных физических и юридических лиц	по мере необходимости	Заместитель директора по ДО Заведующий хозяйством	
11	Проведение инструктажа: - с техническим персоналом, - педагогическим составом	по графику	Заместитель директора по ДО Заведующий хозяйством	
12	Проверка теплового, светового и гигиенического режимов в ДОУ	1 раз в квартал	Заведующий хозяйством	
13	Проверка готовности помещений к Новому году	до 30.12.2022 г.	Заместитель директора по ДО Заведующий хозяйством	
14	Подготовка материалов на сайт ОУ	в течение года	Методист, старший воспитатель	

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
15	Пополнение материалов по реализации проектной деятельности ОУ	в течение года	Руководители проектов	
18	Оформление личных дел вновь принятых детей	по мере поступления	Старший воспитатель, воспитатели	
<b>План хозяйственной работы</b>				
1	Косметический ремонт лестничных маршей	в течение года, по мере финансирования	Заведующий хозяйством	
2	Косметический ремонт галерей № 1, 2		Заведующий хозяйством	
3	Покраска и обновление игрового и физкультурного оборудования	до 30.06.2023 г.	Заведующий хозяйством, воспитатели	
4	Оборудование развивающей образовательной среды во всех группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО	до 31.12.2022 г.	Заместитель директора по ДО Заведующий хозяйством	
5	Подготовка территории дошкольного учреждения, групповых участков, сада, огорода к зимнему периоду (выкопка и обработка клубневых для хранения)	до 01.10.2022 г.	Заведующий хозяйством, воспитатели	
6	Подготовка дошкольного образовательного учреждения к зимнему периоду	до 01.11.2022 г.	Заместитель директора по ДО Заведующий хозяйством	

## Раздел 4. План коррекционно-развивающей работы

### 4.1. Консультации для всех педагогов ДОУ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	«Основные аспекты проведения комплексной дифференцированной диагностики развития ребенка с нарушением зрения»	сентябрь 2022 г.	Заместитель директора по ДО Мирошина А.О.	
2	«Коррекционный уголок как часть развивающей предметно-пространственной среды»	сентябрь 2022 г.	Старший воспитатель Плащанская Л.В.	
3	«Особенности формирования у детей дошкольного возраста умения ориентироваться в пространстве»	октябрь 2022 г.	Учитель-дефектолог Левашова С.Ю.	
4	«Взаимосвязь работы учителя-логопеда и воспитателя в группах для детей с множественными нарушениями развития»	октябрь 2022 г.	Учитель-логопед Мастанова Е.В.	
5	«Формирование пространственных представлений у детей младшего дошкольного возраста средствами дидактических игр и упражнений»	ноябрь 2022 г.	Учитель-дефектолог Рулина О.И.	
6	«Определение и соблюдение временного регламента зрительной работы детей с патологией зрения».	декабрь 2022 г.	Медицинская сестра Бурхина Т.Н.	
7	«Современные технологии обучения детей с ОВЗ как средство повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС»	декабрь 2022 г.	Учитель-дефектолог Андрианова Т.В.	
8	«Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста».	январь 2023 г.	Тьютор Тоньшева Е.Ю.	
9	«Особенности работы с родителями по подготовке детей с ОВЗ к школьному обучению»	февраль 2023 г.	Педагог-психолог Минаева А.С.	
10	«Современные формы сотрудничества с родителями (законными представителями) с целью создания единого образовательного пространства»	март 2023 г.	Старший воспитатель Плащанская Л.В.	
11	«Современные технологии речевого развития дошкольников»	апрель 2023 г.	Учитель-логопед Ичевская Н.В.	

#### 4.2. Открытые занятия педагогического процесса

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Совместное коррекционно-развивающее занятие по развитию зрительного восприятия	октябрь 2022 г.	Воспитатель Самошина Т.В. учитель-дефектолог Потеемина А.С.	
2	Коррекционно-развивающее занятие по развитию ориентировки в пространстве	ноябрь 2022 г.	Учитель-дефектолог Скуратова Е.А.,	
3	Совместное коррекционно-развивающее занятие по развитию речи у детей младшего дошкольного возраста	февраль 2023 г.	Воспитатель Антонова Я.А. учитель-логопед Коврежникова Е.В.	

#### 4.3. Педагогическая практика студентов

Организация производственной практики обучающихся ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» и ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого» в соответствии с договором «Об организации практики студентов ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» от 01.09.2017 г. и направлением от ТГПУ им. Л.Н. Толстого.



## Раздел 5. План методической работы

### 5.1. Заседания педагогического совета

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<p>1. Итоги летней оздоровительной работы</p> <p>2 Перспективы развития дошкольного образования</p> <p>3. Принятие: годового плана работы на 2022-2023 учебный год (Заместитель директора по ДО)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-плана летней оздоровительной работы на 2023 год;</li> <li>-учебного плана;</li> <li>- плана воспитательно-образовательной работы с детьми;</li> <li>- расписания НОД;</li> <li>- режима дня (холодный и теплый периоды).</li> </ul> <p>4. Локальные акты к новому учебному году (Заместитель директора по ДО)</p> <p>5. Утверждение ЛПО педагогов: Морозовой Е.С., Новиковой Н.А., Макарищева Т.Н., Трещевой Т.Д.</p> <p>6. Текущие вопросы</p>	август 2022 г.	Заместитель директора по ДО, Старший воспитатель, Методист	
2	<p>1. Презентация «Развитие навыков ориентировки в пространстве у детей дошкольного возраста»</p> <p>2. Итоги тематического контроля «Развитие ориентировки в пространстве у детей 5-6 лет».</p> <p>3. Педагогическая копилка (Отчеты по самообразованию: Самошина Т.В., Скуратова Е.А., Иванова С.Ф., Логунова Н.Ю., Мещерякова Т.П.)</p> <p>4. Итоги смотра-конкурса «Дидактическое пособие «Волшебный куб»</p> <p>5. Текущие вопросы.</p>	ноябрь 2022 г.	<p>Методист, Старший воспитатель</p> <p>Учитель-дефектолог</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заместитель директора по ДО</p>	
3	<p>1. Современные подходы к включению родителей в образовательную среду ДОУ.</p> <p>2. Познавательное развитие детей с ОВЗ посредством</p>	январь 2023 г.	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>	

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
	<p>взаимодействия с семьей.</p> <p>3.Педагогическая копилка (Отчеты по самообразованию: Левашова С.Ю., Потемина А.С. Писаренко А.В., Антонова Я.А., Тюрина М.Г.)</p> <p>4. Итоги смотра-конкурса «Новогодняя красавица»</p> <p>5. Текущие вопросы.</p>		<p>Старший воспитатель, Методист</p> <p>Заместитель директора по ДО</p>	
4	<p>1. «Современные подходы к организации речевого развития детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО»</p> <p>2. Презентация «Современные методы и приемы обучения детей грамоте».</p> <p>3. Итоги тематического контроля «Эффективность воспитательно-образовательной работы по обучению детей дошкольного возраста грамоте».</p> <p>3. Отчет медицинской сестры диетической о состоянии питания в ДОУ.</p> <p>4. Педагогическая копилка ДОУ – отчет по самообразованию (Юркова Т.Н., Кологривая Л.С. Латохина Л.М., Воронина Н.В., Широкова Е.В.)</p> <p>5. Текущие вопросы</p>	<p>март 2023 г.</p>	<p>Методист</p> <p>Учитель - логопед</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Медицинская сестра диетическая</p> <p>Заместитель директора по ДО</p>	
5	<p>1. Итоги выполнения: - годового плана, - образовательной программы,</p> <p>2. Отчет специалистов по итогам учебного года (результаты диагностики).</p> <p>3. Отчет педагогов-наставников о работе за год.</p> <p>4. Итоги смотра – конкурса «Сказка на участке»</p> <p>5. Текущие вопросы.</p>	<p>май 2023 г.</p>	<p>Заместитель директора по ДО</p> <p>Старший воспитатель Специалисты</p> <p>Педагоги- наставники</p> <p>Заместитель директора по ДО</p>	

## 5.2. Семинары-практикумы

«Развитие познавательной сферы детей с ОВЗ посредством современных технологий в соответствии с ФГОС ДО»

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Вводное: «Создание условий для познавательного развития детей с ОВЗ»	октябрь 2022 г.	Заместитель директора по ДО Методист Старший воспитатель Воспитатели Учителя-логопеды, Учителя - дефектологи	
2	Деловая игра «Организация работы по познавательному развитию детей с ОВЗ в ДОУ».	декабрь 2022 г.		
3	Мастер-класс «Игровые технологии в развитии познавательной активности дошкольников»	февраль 2023 г.		
4	Круглый стол. «Подведение итогов семинара-практикума, обсуждение его результатов».	апрель 2023 г.		

## 5.3. Консультации для воспитателей

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Оформление материалов НПА в работе с родителями.	сентябрь 2022 г.	Заместитель директора по ДО	
2	Планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с требованиями ФГОС и АОП (молодые педагоги)	октябрь 2022 г.	Старший воспитатель Плащанская Л.В. Методист Рулина О.И.	
3	«Психолого-педагогические условия адаптации детей в ДОУ»	ноябрь 2022 г.	Педагог-психолог Минаева А.С.	
4	«Развитие компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности»	декабрь 2022 г.	Учитель-логопед Мастанова Е.В.	
5	«Этапы обучения детей ориентировки в пространстве»	январь 2023 г.	Учитель-дефектолог Кондрашкина Е.А.	
7	«Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста в процессе образовательной деятельности»	февраль 2023 г.	Старший воспитатель Плащанская Л.В.	
8	«Фонематический слух – основа правильной речи»	март 2023 г.	Учитель-логопед Коврежникова Е.В.	
9	«Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	апрель 2023 г.	Методист Рулина О.И.	
10	Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период.	май 2023 г.	Старший воспитатель Плащанская Л.В.	

#### 5.4. Открытые просмотры и взаимопосещения педагогов

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Интегрированное НОД по познавательному развитию	октябрь 2022 г.	Воспитатели: Атланова Е.В., Макарищева Т.Н., Морозова Е.С., Трещева Т.Д.	
2	Интегрированное НОД по художественно-эстетическому развитию	ноябрь 2022 г.	Музыкальный руководитель Новикова Н.А.	
3	Интегрированные НОД по безопасности	январь 2023 г.	Воспитатели старших дошкольных групп	
4	НОД «Речевое развитие» для родителей (законных представителей)	февраль 2023 г.	Воспитатели всех групп	

#### 5.5. Смотры – конкурсы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Смотр-конкурс «Дидактическое пособие «Волшебный куб»»	ноябрь 2022 г.	Старший воспитатель	
2	Смотр-конкурс «Новогодняя красавица»	декабрь 2022 г.	Методист	
3	Смотр-конкурс «Сказка на участке»	май 2023 г.	Старший воспитатель	

#### 5.6. Выставки

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Выставка детских рисунков: «Я люблю свой город»	сентябрь 2022 г.	Педагоги	
2	Выставка детских рисунков: «Краски осени»	октябрь 2022 г.	Педагоги	
3	Выставка плоскостных работ «Букет для милой мамочки»	ноябрь 2022 г.	Педагоги	
4	Выставка детских рисунков «Проказы матушки Зимы»	декабрь 2022 г.	Педагоги	
5	Выставка детских рисунков «Наши защитники!»	февраль 2023 г.	Педагоги	
6	Выставка детских рисунков в нетрадиционной технике «Любимая мамочка (бабушка, сестра)»	март 2023 г.	Педагоги	
7	Выставка детских рисунков «Вперед к звездам!»	апрель 2023 г.	Педагоги	

8	Выставка коллективных работ, посвященная Дню Победы	май 2023 г.	Педагоги	
9	Выставка плоскостных работ «Здравствуй, Лето!»	июнь 2023 г.	Педагоги	
10	Выставка детского рисунка: «Россия – Родина моя»	июнь 2023 г.	Педагоги	
11	Выставка коллективных рисунков «Моя семья».	Июль 2023 г.	Педагоги	
12	Выставка детских рисунков «Подводный мир»	Август 2023 г.	Педагоги	

### 5.7. ЛПО педагогов

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Сбор и изучение опыта работы аттестуемых педагогов:	сентябрь - октябрь 2022 г.	Методист Старший воспитатель	
2	Обобщение личного педагогического опыта педагогов: Самошиной Т.В., Антоновой Я.А., Скуратовой Е.А., Морозовой Е.С., Новиковой Н.А., Макарищева Т.Н., Атлановой Е.В., Трещевой Т.Д.	октябрь-ноябрь 2022 г.	Методист Старший воспитатель Аттестующиеся педагоги	
3	Внедрение личного педагогического опыта Тюриной М.Г. в практику работы педагогов ДОУ.	В течение года	Старший воспитатель	

### 5.8. Оснащение методического кабинета

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Оформление картотеки: - методической литературы - дидактических игр по формированию пространственных представлений	в течение года	Старший воспитатель Методист	
2	Разработка рекомендаций по оформлению документации по работе с родителями (законными представителями) и наглядной информации	в течение года	Методист	
3	Рекомендации по оформлению базовой модели педагогического опыта воспитателей	в течение года	Методист Старший воспитатель	

4	Корректировка годового плана	в течение года	Заместитель директора по ДО Старший воспитатель	
5	Оформление документации старшего воспитателя и методиста	сентябрь, по мере необходимости	Старший воспитатель Методист	
6	Организация работы по педагогической практике студентов ТПК	по плану ТПК	Заместитель директора по ДО	
7	Разработка критериев к смотрам-конкурсам	по плану	Старший воспитатель Методист	

### 5.9. Проектная деятельность

В ДОУ реализуются следующие проекты:

1. Базовая площадка ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области по проблеме «Современные подходы по реализации в образовательном процессе технологий взаимодействия дошкольной образовательной организации и родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» (Приложение к плану).

2. Образовательный проект «Формирование умений ориентироваться в пространстве детей старшего возраста»

## Раздел 6. Работа с кадрами

### 6.1. Повышение квалификации

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Курсовая подготовка при ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	в течение года	Старший воспитатель	

### 6.2. Аттестация педагогических работников

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Консультирование аттестуемых педагогов, ознакомление с нормативно-правовой базой по аттестации, графиком проведения аттестации.	сентябрь 2022 г.	Заместитель директора по ДО, Старший воспитатель, Методист	
2	Аттестация педагогических работников на: - соответствие занимаемой должности: Морозова Е.С., Новикова Н.А., Макарищева Т.Н., Атланова Е.В., Трещева Т.Д. - первую квалификационную категорию: Самошина Т.В., Антонова Я.А., Скуратова Е.А. - высшую квалификационную категорию: Писаренко А.В.	октябрь 2022-март 2023 г.	Заместитель директора по ДО Методист Старший воспитатель	
3	Оформление базовой модели педагогического опыта аттестуемых педагогов	сентябрь-ноябрь 2022 г.	Педагоги	
4	Творческий отчет аттестуемых педагогов	в течение года	Педагоги	
5	Подведение итогов аттестации педагогических работников	май 2023 г.	Старший воспитатель	

### 6.3. Самообразование

№ п/п	Название темы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	«Развитие временных представлений у детей дошкольного возраста с ОВЗ»	в течение года	Алирзаева К.У., воспитатель	

2	«Развитие зрительного восприятия у детей с ОВЗ дошкольного возраста через дидактические игры и упражнения»	в течение года	Андрианова Т.В., учитель-дефектолог	
3	«Развитие зрительного восприятия у детей дошкольного возраста с ОВЗ посредством дидактических игр»	в течение года	Антонова Я.А. воспитатель	
4	«Развитие игровых действий у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ»	в течение года	Атланова Е.В., воспитатель	
5	«Нетрадиционные техники рисования в группе раннего возраста для детей с ОВЗ»	в течение года	Воронина Т.В., воспитатель	
6	«Использование современных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе детей раннего возраста»	в течение года	Ворожейкина Т.В. воспитатель	
7	«Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр»	в течение года	Иванова С.Ф., воспитатель	
8	«Особенности работы учителя – логопеда с дошкольниками с ОВЗ в группах комбинированной направленности»	в течение года	Ичевская Н.В., учитель – логопед	
9	«Логопедическая ритмика в системе коррекционно-речевой работы с детьми с ОВЗ»	в течение года	Коврежникова Е.В., учитель-логопед	
10	«Пальчиковые игры и упражнения как средство развития речи у детей дошкольного возраста с ОВЗ»	в течение года	Кологривая Л.С., воспитатель	
11	«Развитие познавательного интереса у дошкольников с ОВЗ»	в течение года	Кондрашкина Е.А., учитель-дефектолог	
12	«Дидактическая игра, как форма обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ»	в течение года	Латохина Л.М., воспитатель	
13	«Развитие графо-моторных навыков у детей с ОВЗ»	в течение года	Левашова С.Ю., учитель-дефектолог	
14	«Сенсорное развитие детей дошкольного возраста с ОВЗ через дидактическую игру»	в течение года	Логунова Н.Ю., воспитатель	
15	«Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников с ОВЗ»	в течение года	Макарищева Т.Н., воспитатель	
16	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе учителя-логопеда ДОУ для детей с ОВЗ»	в течение года	Мастанова Е.В., учитель–логопед	
17	«Психологическое обеспечение адаптационного периода детей в ДОУ»	в течение года	Минаева А.С., педагог-психолог	
18	«Формирование творческих способностей у детей с ОВЗ посредством тестопластики»	в течение года	Мещерякова Т.П., воспитатель	



19	«Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»	в течении года	Морозова Е.С., воспитатель	
20	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей дошкольного возраста с ОВЗ»	в течение года	Никулина Е.П., воспитатель	
21	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через русское народное творчество»	в течении года	Новикова Н.А., музыкальный руководитель	
22	«Познавательльно-исследовательская деятельность детей с ОВЗ по экологическому здоровью»	в течение года	Писаренко А.В., воспитатель	
23	«Использование адаптивной физической культуры в работе с дошкольниками с ОВЗ»	в течение года	Плащанская Л.В. Старший воспитатель	
24	«Развитие пространственной ориентировки у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ»	в течение года	Потемина А.С., учитель-дефектолог	
25	«Развитие координационных способностей у детей с ОВЗ»	в течение года	Романова Е.И., инструктор по физкультуре	
26	«Формирование пространственных представлений у детей дошкольного возраста с ОВЗ посредством дидактических игр и упражнений»	в течение года	Рулина О.И., учитель - дефектолог	
27	«Особенности формирования у детей дошкольного возраста с ОВЗ умения ориентироваться в пространстве»	в течение года	Саваровская А.В., воспитатель	
28	«Развитие игровой деятельности дошкольников с нарушением зрения»	в течение года	Самошина Т.В., воспитатель	
29	«Формирование зрительного восприятия пространства и навыков ориентировки у детей с ОВЗ в процессе игры»	в течение года	Скуратова Е.А., учитель-дефектолог	
30	«Формирование социальной уверенности у детей с ОВЗ в процессе ознакомления с правилами дорожного движения»	в течение года	Стрельникова Е.В. воспитатель	
31	«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста с ОВЗ»	в течение года	Тимофеева О.В., музыкальный руководитель	
32	«Игровые технологии на занятиях с детьми с расстройством аутистического спектра»	в течение года	Толмачева И.А., тьютор	
33	«Развитие мелкой моторики в тьюторском сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ»	в течение года	Тоньшева Е.Ю., тьютор	
34	«Роль речи в развитии мышления детей раннего возраста с нарушением зрения»	в течение года	Трещева Т.Д., воспитатель	
35	«Правила дорожного движения – основа безопасности дошкольника»	в течение года	Тюрина М.Г. воспитатель	
36	«Развитие игровых действий у детей	в течение	Фатуева Е.В.,	

	раннего возраста с ОВЗ»	года	воспитатель	
37	«Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста с ОВЗ посредством тактильных пособий»	в течение года	Федина Е.В., воспитатель	
38	«Использование инновационных технологий в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста»	в течение года	Фомова Е.С., учитель-логопед	
39	«Ознакомление дошкольников с ОВЗ с окружающим миром посредством тактильных ощущений»	в течение года	Широкова Е.В., воспитатель	
40	«Развитие нравственно – волевых качеств у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ»	в течение года	Юркова Т.Н., воспитатель	

#### 6.4. Наставничество

№ п/п	Ф.И.О. наставника	Ф.И.О. стажера
1.	Рулина О.И., учитель-дефектолог высшей квалификационной категории	Толмачева И.А., тьютор Тоньшева Е.Ю., тьютор
2.	Андрианова Т.В., учитель-дефектолог высшей квалификационной категории	Потемина А.С., учитель-дефектолог
5.	Мирошина А.О., заместитель директора по ДО	Романова Е.И., инструктор по физической культуре
6.	Ичевская Н.В., учитель-логопед высшей квалификационной категории	Фомова Е.С., учитель-логопед
7.	Мещерякова Т.П., воспитатель высшей квалификационной категории	Трещева Т.Д., воспитатель
9.	Плащанская Л.В., старший воспитатель высшей квалификационной категории	Доронина И.А., воспитатель
10.	Мастанова Е.В., учитель-логопед высшей квалификационной категории	Галеева Э.А., педагог дополнительного образования

## Раздел 7. Взаимодействие ДОУ с родителями (законными представителями)

### 7.1. План взаимодействия с родителями (законными представителями)

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>Создание имиджа МБОУ ЦО № 29</b>				
1	Оформление информационного материала для родителей	в течение года	Все педагогические сотрудники	
2	Популяризация деятельности МБОУ ЦО через Интернет ресурсы	в течение года	Рулина О.И. учитель-дефектолог	
3	Дни открытых дверей: - Организация образовательного пространства для будущих воспитанников - Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма - Профилактика пожарной безопасности - Профилактика газовой безопасности	в течение учебного года	Заместитель директора по ДО Старший воспитатель Представитель ГИБДД УМВД г. Тулы Представитель ОНД и ПР г. Тулы Представитель газовой службы	
<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>				
1	Банк данных по семьям воспитанников: - социальный паспорт семьи - результаты анкетирования родителей	в течение учебного года	Старший воспитатель, Методист, воспитатели	
2	Ознакомление родителей (законных представителей) с НПА в области дошкольного образования, локальными актами ОУ в соответствии с уставом и административным регламентом	в течение учебного года	Заместитель директора по ДО методист	
3	Заключение Договоров между ОУ и родителями (законными представителями)	в течение учебного года	Директор, Заместитель директора по ДО	
<b>Педагогическое просвещение родителей (законных представителей)</b>				
1	Наглядная педагогическая информация: - стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения	в течение учебного года	Методист, Старший воспитатель, Воспитатели, специалисты	

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные стенды в группах</li> <li>- папки для родителей</li> <li>- тематические выставки (сезонные)</li> <li>- выставка детских работ (постоянно действующая галерея)</li> <li>- фотостенды («Вот как мы живем», «История группы»)</li> <li>- методическое сопровождение родителей</li> <li>- визитные карточки групп</li> <li>- памятки для родителей</li> </ul>			
2	Консультации администрации ОУ, педагогических сотрудников.	по запросам	Заместитель директора по ДО Методист Старший воспитатель	
<b>Индивидуальные формы взаимодействия с семьями воспитанников</b>				
1	Посещение ребенка на дому (по мере необходимости) Индивидуальные консультации, беседы Поручения Беседы по результатам комплексной дифференцированной диагностики, мониторинга Индивидуальные рекомендации для занятий с ребенком дома	в течение учебного года	Заместитель директора по ДО, воспитатели, специалисты	
<b>Взаимодействие семьями при поступлении в ОУ</b>				
1	Составление плана работы в адаптационный период Ведение листа адаптации ребенка	по мере зачисления ребенка в ОУ	Заместитель директора по ДО Воспитатели	
<b>Работа с семьями «группы риска»</b>				
1	Выявление неблагополучных семей и семей группы риска: - постановка на учет - отчет в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав	в течение года	Заместитель директора по ДО Старший воспитатель Воспитатели	
2	Посещение детей на дому Составление актов ЖБУ	в течение года	Воспитатели	
3	Проведение индивидуальной работы: консультации, беседы.	в течение года	Заместитель директора по ДО Воспитатели	

## 7.2. Общие родительские собрания

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	1. Знакомство с НПА МБОУ ЦО № 29 2. Организация учебного процесса в МБОУ ЦО № 29, приоритетные направления и задачи работы в 2022-2023 учебном году.	август 2022 года	Заместитель директора по ДО Методист	
2.	1. Организация учебного процесса в МБОУ ЦО № 29, приоритетные направления и задачи работы в 2022-2023 учебном году. 2. «Воспитание здорового образа жизни начинается в семье» 3. Итоги комплексной дифференцированной диагностики детей с ОВЗ. 4. Текущие вопросы	октябрь 2022 года	Заместитель директора по ДО Старший воспитатель	
3	1. Итоги реализации ООП ДО, годового плана (результаты диагностики). 2. Отчет о проведенных мероприятиях за учебный год. 3. Организация работы в летний оздоровительный период 2023 года. Организация питания. 4. О проведении мероприятий по усилению профилактической работы по снижению детского дорожно-транспортного травматизма, и ОБЖ. 5. Текущие вопросы	май 2023 года	Заместитель директора по ДО Методист Старший воспитатель, медицинская сестра.	

## 7.3. Групповые родительские собрания

### Группа раннего возраста

№	Тема	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	1. О психофизиологических особенностях детей раннего возраста. 2. Об организации образовательного процесса, особенностях проведения непосредственно образовательной деятельности. 3. Об адаптации детей в дошкольном подразделении. 4. Анкетирование «Ваш ребенок. Давайте знакомиться». 5. Выборы членов родительского комитета.	до 30.09.2022	

	6. Разное.		
2	<p>1. О состоянии работы по формированию способностей, стойкого интереса к занятиям физической культурой и спортом, навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста посредством подвижных и спортивных игр (представление видеоматериалов).</p> <p>2. О конструктивном взаимодействии с семьей в деятельности педагогов через различные формы сотрудничества - советы инструктора по физической культуре (презентация).</p> <p>3. О подборе физических упражнений для профилактики различных заболеваний.</p> <p>4. О результатах педагогической диагностики.</p> <p>5. Разное.</p>	до 15.12.2022	
3	<p>1. Сенсорное развитие детей раннего возраста (презентация с представлением видеоматериалов НОД).</p> <p>2. Отчет о работе Совета родителей.</p> <p>3. Отчет об организации детского питания (зам. директора по дошкольному образованию)</p> <p>4. Анкетирование родителей «Дошкольное учреждение глазами родителей»</p> <p>5. Выставка литературы (для взрослых и детей).</p> <p>6. Разное.</p>	до 15.02.2023	
4	<p>1. Об итогах работы за год (презентация).</p> <p>2. О результатах педагогической диагностики.</p> <p>3. О летнем отдыхе - рекомендации родителям по организации летнего отдыха детей (презентация).</p> <p>4. Разное.</p>	до 20.05.2023	

### **Вторая младшая группа комбинированной направленности**

№	Тема	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	<p>1. О психофизиологических особенностях детей 4-го года жизни.</p> <p>2. Об организации образовательного процесса, особенностях проведения непосредственно образовательной деятельности.</p> <p>3. Кризис 3 -х лет - советы педагога-психолога.</p> <p>4. Выборы членов родительского комитета.</p> <p>5. Разное.</p>	до 30.09.2022	
2	<p>1. Развитие навыков ориентировки в пространстве у детей 4-го года жизни (представление видеоматериалов воспитательно-образовательного процесса).</p>	до 15.12.2022	

	<p>2. Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста (презентация).</p> <p>3. О результатах педагогической диагностики (презентация).</p> <p>4. Выставка литературы по данной теме.</p> <p>5. Разное.</p>		
3	<p>1. О речевом развитии дошкольников, игровые приемы, используемые в работе с детьми дошкольного возраста.</p> <p>2. Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности по ОО «Речевое развитие» (воспитатель, учитель-логопед).</p> <p>4. Анкетирование родителей «Дошкольное учреждение глазами родителей»</p> <p>5. Разное.</p>	до 15.02.2023	
4	<p>1. Наши успехи: чему мы научились за год. О результатах педагогической диагностики.</p> <p>2. Об организации летнего отдыха - рекомендации воспитателя (презентация).</p> <p>3. Отчет о работе родительского комитета.</p> <p>4. Отчет заместителя директора по дошкольному образованию об организации детского питания.</p> <p>5. Разное.</p>	до 20.05.2023	

**Средняя группа комбинированной направленности**

№	Тема	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	<p>1. О психофизиологических особенностях детей 5 - ого года жизни.</p> <p>2. Об организации образовательного процесса, особенностях проведения непосредственно образовательной деятельности и коррекционно-развивающей работы.</p> <p>3. Выборы членов родительского комитета.</p> <p>4. Разное.</p>	до 30.09.2022	
2	<p>1. Развитие навыков ориентировки в пространстве у детей 5-го года жизни (представление видеоматериалов воспитательно-образовательного процесса).</p> <p>2. Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста (презентация).</p> <p>3. Видеопросмотр разных видов деятельности детей (учитель-дефектолог, воспитатель).</p> <p>4. О результатах педагогической диагностики.</p> <p>5. Разное.</p>	до 15.12.2022	

3	<p>1. О речевом развитии дошкольников, игровые приемы, используемые в работе с детьми дошкольного возраста.</p> <p>2. Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности по ОО «Речевое развитие» (воспитатель, учитель-логопед).</p> <p>4. Анкетирование родителей «Дошкольное учреждение глазами родителей»</p> <p>5. Разное.</p>	до 15.02.2023	
4	<p>1. Наши успехи: чему мы научились за год. О результатах педагогической диагностики.</p> <p>2. Об организации летнего отдыха (презентация).</p> <p>3. О закаливании организма ребенка в летний период - рекомендации медицинской сестры.</p> <p>4. Отчет о работе родительского комитета.</p> <p>5. Разное.</p>	до 20.05.2023	

### **Старшая группа комбинированной направленности**

№	Тема	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	<p>1. О психофизиологических особенностях детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>2. Об организации образовательного процесса, особенностях проведения непосредственно образовательной деятельности.</p> <p>3. Об основных задачах коррекционной работы с детьми в соответствии с ООП ДО и адаптированной программой для детей с ОВЗ (презентация).</p> <p>4. Выборы членов родительского комитета.</p> <p>5. Разное.</p>	до 30.09.2022	
2	<p>1. Особенности формирования у детей старшего дошкольного возраста умения ориентироваться в пространстве (представление видеоматериалов воспитательно-образовательного процесса или открытый просмотр).</p> <p>2. Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста (презентация).</p> <p>3. Видеопросмотр коррекционно-развивающих занятий (учитель-дефектолог).</p> <p>4. Разное.</p>	до 15.12.2022	
3	<p>1. О речевом развитии старших дошкольников с использованием современных цифровых электронных ресурсов.</p> <p>2. Открытый просмотр образовательной деятельности по ОО «Речевое развитие» с использованием</p>	до 15.02.2023	



	цифровых электронных ресурсов (учитель-логопед). 3. Анкетирование родителей «Дошкольное учреждение глазами родителей» 4. Разное.		
4	1. Об итогах работы за учебный год «Наши успехи». Выставка детского рисунка. 2. О подготовке к летнему оздоровительному сезону (профилактика ДТП, безопасности жизнедеятельности детей, создание условий для активного отдыха детей и т.п.) 3. Показ видеофрагментов детской деятельности. 4. Отчет заместителя директора по дошкольному образованию и медсестры об организации контроля за питанием детей и выполнении условий договора об образовании. 5. Отчет о работе родительского комитета. 6. Разное.	до 20.05.2023	

**Подготовительная к школе группа комбинированной направленности**

№	Тема	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	1. О психофизиологических особенностях детей 6 - ого года жизни. 2. Об организации образовательного процесса, особенностях проведения непосредственно образовательной деятельности. 3. Об основных задачах коррекционной работы с детьми в соответствии с ООП ДО и адаптированной программой для детей с ОВЗ (презентация). 4. Готовимся к школе: психологическая готовность. Советы педагога-психолога. 5. Выборы членов совета родителей. 6. Разное.	до 30.09.2022	
2	1. Особенности формирования у детей старшего дошкольного возраста умения ориентироваться в пространстве (представление видеоматериалов воспитательно-образовательного процесса или открытый просмотр). 2. Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста (презентация). 3. Видеопросмотр коррекционно-развивающих занятий (учитель-дефектолог). 4. Разное.	до 15.12.2022	

3	<p>1. О речевом развитии старших дошкольников с использованием современных цифровых электронных ресурсов.</p> <p>2. Открытый просмотр образовательной деятельности по ОО «Речевое развитие» с использованием цифровых электронных ресурсов (учитель-логопед).</p> <p>3. Анкетирование родителей «Дошкольное учреждение глазами родителей»</p> <p>4. Разное.</p>	до 15.02.2023	
4	<p>1. Об итогах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогической диагностики;</li> <li>- оказания дополнительных образовательных услуг (педагог дополнительного образования) - презентация;</li> <li>- психолого – педагогического обследования «На пороге школы» – советы педагога – психолога.</li> </ul> <p>2. Отчет заместителя директора по дошкольному образованию и медсестры об организации контроля за питанием детей и выполнении условий договора об образовании.</p> <p>3. Отчет о работе родительского комитета.</p> <p>4. Разное.</p>	до 20.05.2023	

### Раздел 8. План-график контроля

№ п/п	Виды контроля	Месяц									
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
<b>1. Тематический контроль</b>											
1	«Развитие ориентировки в пространстве у детей 5-6 лет»			Старшие группы							
2	«Эффективность воспитательно-образовательной работы по обучению детей дошкольного возраста грамоте».						подготовительные группы				
<b>2. Мониторинг</b>											
1	Мониторинг развития детей по образовательным областям	Все группы									Все группы
2	Изучения мнения родителей (законных представителей) по привлечению их в образовательную среду.					Все группы					
<b>3. Производственный контроль</b> (в соответствии с планом-графиком производственного контроля, в т. ч. на лето, Программой производственного контроля) – приложение 1											
<b>4. Оперативный контроль</b> (в соответствии с планом-графиком оперативного контроля, в т. ч. на лето) - приложение 2											

### Раздел 9. Корректировка годового плана

№ п/п	Блок, раздел	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении

### **Приложения к годовому плану работы**

1. План производственного контроля на 2022 – 2023 учебный год.
2. План оперативного контроля на 2022 – 2023 учебный год.
3. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма 2022– 2023 учебный год.
4. План летней оздоровительной работы «Лето – 2023».
5. План физкультурно – оздоровительной работы на 2022 -2023 учебный год.
6. План музыкально-досуговой работы на 2022 – 2023 учебный год.

Пролуменовано, проципуоровано на  
*37 (списаниа 7 и сали)* \_\_\_\_\_ листах

скреплено поцнатию  
Директор МБОУ ГБОУ № 29

Н.В. Фекина

