Аннотация к рабочим программам по географии 5-9 класс (ФГОС)

Рабочие программы составлены на основе следующих нормативных документов:
Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ от 17.12. 2010 №1897)
Примерная программа по географии для 5 – 9 х классов М., «Просвещение» 2011 г.
Рабочие программы по географии Предметная линия учебников «Полярная звезда» 5-9 классы под редакцией А.И.Алексеева, М., «Просвещение» 2013г.
Программа предусматривает использование линии УМК «Полярная звезда» под редакцией А.И.Алексеева: учебник А.И.Алекссев, Е.К.Липкина География 5-6 классы М, Посвещение .
учебник А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина География 7 класс, М., Просвещение
учебник А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина География 8 класс М., Просвещение .
учебник А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина География 9 класс М., Просвещение .

Целями изучения географии являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социальноэкономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития
- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведения в окружающей среде;
- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения
- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов
- формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов

Место предмета в учебном плане.

География в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения, из них по 35 ч (1 ч в неделю) в 5 классах, , 70 ч (2 ч в неделю) в 6 классе, 7классе, в 8 классе и в 9 классе.

Содержание программы.

Содержание курса география в 5-9 классе направлено на формирование универсальных учебных действий. Учебное содержание курса по линии «Полярная звезда» сконструировано по блокам, в которых комплексно изучаются: с 5 по 7 класс – география планеты, с 8 по 9 класс – география
России. Содержание курса 5-6 класса нацелено на формирование знаний о неоднородности и целостности Земли как планеты. Содержание курса 7 класса способствует углублению знаний о природных закономерностях на Земле, о населении планеты, о природе материков и океанов. Содержание курса 8-9 класса формирует географический образ России во всем ее многообразии, показывает взаимосвязь природы, населения и хозяйства страны. В 8 классе дается общий обзор страны, в 9 классе изучаются географические регионы.

Планируемые результаты изучения курса Выпускник

научится:

• использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;

• анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;

• находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;

• определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;

• выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;

• составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;

• представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.