

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЦО № 29
И.А. Кошкин
« 18 » августа 2015 г.



Показатели эффективности деятельности по итогам работы

**1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
заместитель директора по воспитательной работе**

(стоимость 1 балла – 2%, максимальное количество баллов - 150)

№	Показатели/ Критерии/Индикаторы эффективности	Источники информации	Баллы (до)
1.1	Критерии оценки I: Эффективность обеспечения доступности качественного образования		
	Сохранность контингента в пределах одного уровня обучения:		
	- стабильность контингента	списочный состав, книга движения обучающихся	
	<i>коэффициент выбытия из ОО не превышает показателя предыдущего периода (без учета выбытия в связи с изменением места жительства)</i>		1
	- количество пропусков учебных занятий без уважительных причин:	ЭЖД, журнал класса	
	<i>не превышает показателя предыдущего периода</i>		1
	<i>ниже показателя предыдущего периода</i>		2
	- эффективная организация различных форм обучения и форм образования:	приказы по ОО	
	<i>за каждого обучающегося по ИУП, в том числе ускоренное обучение</i>		1 (но ≥ 2)
	<i>за каждого обучающегося, получающего образование в форме семейного обучения</i>		1 (но ≥ 2)
	<i>за каждого обучающегося, получающего образование в форме надомного обучения</i>		1 (но ≥ 2)
	Реализация углубленного, профильного обучения и предпрофильной подготовки		
	- организация работы элективных курсов (подвижный модуль)(комплектование групп по отчетным периодам)		1
	- разработка и утверждение плана мероприятий проведения внутришкольного мониторинга углубленного, профильного обучения и предпрофильной подготовки на учебный период(наличие, исполнение)	план, информационная справка, отчетность	1
	- разработка, согласование, утверждение локальных нормативных актов по реализации углубленного, профильного обучения и предпрофильной подготовки(по факту согласования, утверждения)	приказы, база НПА	1
	- руководство рабочей группой педагогических и иных работников по проведению внутришкольного мониторинга углубленного, профильного обучения и предпрофильной подготовки по утвержденному плану работы группы(факт исполнения)	план работы, отчетность, информационные справки	1
	- организация информирования педагогических и иных работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) о целях, задачах, графиком, ходе реализации углубленного, профильного обучения и предпрофильной подготовки (факт исполнения)	информационные справки, отчетность, планы и графики	1
	- формирование, ведение и обновление банка контрольно-измерительных материалов для проведения внутришкольного мониторинга углубленного, профильного обучения и предпрофильной подготовки(актуализация за отчетный период)	банк дидактических материалов	2
	- анализ результатов текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации по предметам углубленного, профильного,	аналитическая отчетность	1

	предпрофильного обучения за соответствующий период(<i>факт исполнения</i>)		
	- разработка плана корректирующих действий по устранению выявленных в ходе внутришкольного мониторинга углубленного, профильного обучения и предпрофильной подготовки пробелов в знаниях обучающихся(<i>наличие, исполнение</i>)		2
	Реализация программ дополнительного образования на базе образовательной организации		
	- охват обучающихся качественными доступными услугами по дополнительному образованию в сравнении с предыдущим периодом:	Списочный состав	
	<i>в соответствии с показателем предыдущего периода</i>		1
	<i>выше показателя предыдущего периода</i>		2
	- сохранность контингента обучающихся по дополнительным образовательным программам в течение срока обучения	Списочный состав	
	<i>на конец полугодия</i>		1
	<i>на конец учебного периода</i>		2
	- наличие утвержденных дополнительных образовательных программ и рабочих программ по направлениям внеурочной деятельности (дополнительного образования)		1
	- количество договоров о взаимодействии с организациями и учреждениями спорта, культуры, дополнительного образования детей вариативность предметов данных договоров		
	<i>в соответствии с показателем предыдущего периода</i>		1
	<i>выше показателя предыдущего периода</i>		2
	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми		
	- наличие программы работы с одаренными детьми по курируемому направлению		1
	- рост доли обучающихся, охваченных олимпиадным движением в сравнении с предыдущим периодом		
	<i>муниципальный уровень</i>		1
	<i>региональный уровень</i>		2
	<i>всероссийский уровень</i>		3
	- организация проведения мероприятий обучающего характера для педагогов по применению, современных образовательных технологий, проблемного обучения, проектной деятельности, развивающего обучения(<i>за каждое мероприятие</i>)		
	<i>школьного уровня</i>		1 (но ≥ 3)
	<i>муниципального уровня</i>		2 (но ≥ 4)
	<i>регионального уровня</i>		3 (но ≥ 6)
	Создание условий доступности для обучающихся с ОВЗ:		
	- нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в отношении обучающихся с ОВЗ(<i>по факту согласования, утверждения</i>)	номенклатура дел, база НПА	2
	- организация обучения по адаптированным образовательным программам	приказы по ОО	
	<i>за организацию обучения по каждой АОП</i>		1 (но ≥ 5)
	- отсутствие обоснованных жалоб со стороны потребителей образовательных услуг (родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ	журнал регистрации жалоб и предложений	3
	Обеспечение доступности и информационной открытости ОО		

	- содержательное наполнение и своевременное обновление информации на официальном сайте образовательной организации по направлениям, курируемым заместителем директора(<i>факт исполнения, актуализации за отчетный</i>	мониторинг сайта ОО	3
--	---	------------------------	---

	<i>период)</i>		
	- оформление и своевременное обновление информационных стендов образовательной организации по направлениям, курируемым заместителем директора (<i>факт исполнения, актуализации за отчетный период</i>)	мониторинг информационных ресурсов ОО, информационные справки	2
	- организация форм прямой коммуникации с потребителями образовательных услуг (сервисы ЭЖД, страничка на сайте ОО, блог администратора и т.п.)(<i>по факту функционирования</i>)		2
	- подготовка материалов по курируемым направлениям для ежегодного публичного отчета образовательной организации(<i>факт исполнения</i>)		3
	Реализация социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество учащихся и т.д.)		
	<i>за каждый курируемый проект</i>		1 (но ≥ 3)
	<i>наличие положительной оценки в СМИ, отзывах участников, экспертных оценках</i>		2
	Максимальное количество баллов по критерию I		75

1.2	Критерий оценки II: Инновационная деятельность, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Руководство методической, поисково-исследовательской работой.		
	- руководство деятельностью по реализации образовательных программ инновационных, экспериментальных базовых и стажировочных площадок, лабораторий, ресурсных центров:	Приказы, планы работы, аналитическая отчетность	
	<i>муниципального уровня</i>		5
	<i>регионального уровня</i>		10
	- перевод нововведений в режим системного функционирования в результате апробации под руководством заместителя директора по УВР в предыдущем периоде(<i>факт исполнения за отчетный период</i>)	Планы работы, аналитическая отчетность	2
	- наличие утвержденных за отчетный период методических пособий, разработок, программ, ЭОР и т.п. рекомендованных для:	Приказы, сертификаты	
	<i>внутреннего использования</i>		1
	<i>использования педагогами города, региона</i>		1
	- наличие авторских публикаций в печати, сети Интернет, выполненных за отчетный период педагогами, курируемыми заместителем директора по УВР(<i>по факту исполнения</i>)	сертификаты публикаций	3
	- эффективная организация работы с молодыми специалистами	планы работы, аналитическая отчетность	
	<i>за сопровождение каждого молодого специалиста</i>		1 (но ≥ 2)
	- подготовка методических мероприятий (мастер-классы, круглые столы, семинары):	Приказы, отчетность	
	<i>на уровне образовательной организации</i>		1
	<i>на муниципальном уровне</i>		1
	<i>на региональном уровне</i>		2

	- выполнение программы повышения квалификации педагогов(<i>по факту исполнения</i>)	приказы, планы работы, аналитическая отчетность	1
	- формирование, ведение и обновление информационной базы методических материалов (<i>актуализация за отчетный период</i>)	учебная документация, аналитическая отчетность	1
	Максимальное количество баллов по критерию II		30
1.3	Критерий оценки III: Создание условий для сохранения здоровья обучающихся		
	- разработка и реализация утвержденных программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	Приказы, аналитическая отчетность	
	<i>за каждую разработку</i>		1 (но ≥ 2)
	- <i>отсутствие</i> травм, несчастных случаев и чрезвычайных происшествий во время проведения учебного процесса и внеурочных мероприятий	отчет по травматизму	2
	- <i>отсутствие</i> случаев ДТП, произошедших по вине обучающихся образовательного учреждения	отчет по травматизму	1
	-организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся (праздники здоровья, спартакиады...)		
	<i>за каждое организованное мероприятие</i>		1 (но ≥ 2)
	- организация деятельности ЛДП на базе ОО по направлению, курируемому заместителем директора(<i>по факту функционирования</i>)		3
	Максимальное количество баллов по критерию III		10
1.4	Критерий оценки IV: Результат личного участия в профессиональных конкурсах, конкурсах инновационных продуктов		
		дипломы, сертификаты, удостоверения	
	<i>лауреат/дипломант/призер</i> муниципального уровня		1
	<i>регионального уровня</i>		2
	<i>федерального уровня</i>		3
	<i>международного уровня</i>		4
	<i>победитель</i> муниципального уровня		2
	<i>регионального уровня</i>		3
	<i>федерального уровня</i>		4
	<i>международного уровня</i>		6
	Максимальное количество баллов по критерию IV		25
1.5	Критерий оценки V: Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности		
		копии документов	
	<i>муниципальный уровень</i>		1
	<i>региональный уровень</i>		2
	<i>федеральный уровень</i>		3
	<i>международный уровень</i>		4
	Максимальное количество баллов по критерию V		10
	Максимально возможное количество баллов по категории		150

2. Заместитель директора по дошкольному образованию

(стоимость 1 балла – 2%, максимальное количество баллов - 150)

№	Показатели/ Критерии/Индикаторы эффективности	Источники информации	Баллы (до)
2.1	Критерии оценки I: Эффективность обеспечения доступности качественного образования		
	Сохранность контингента:		
	- стабильность контингента	списочный состав, книга движения воспитанников	
	<i>коэффициент выбытия из дошкольных групп не превышает показателя предыдущего периода (без учета выбытия в связи с изменением места жительства)</i>		2

	Организация мониторинга индивидуальных достижений воспитанников.		
	- разработка и утверждение плана мероприятий проведения мониторинга индивидуальных результатов воспитанников(<i>наличие, исполнение</i>)	план, информационная справка, отчетность	1
	- разработка, согласование, утверждение локальных нормативных актов по проведению мониторинга индивидуальных результатов воспитанников(<i>по факту согласования, утверждения</i>)	приказы, база НПА	1
	- руководство рабочей группой педагогических и иных работников по проведению мониторинга индивидуальных результатов воспитанников по утвержденному плану работы группы(<i>по факту исполнения</i>)	план работы, отчетность, информационные справки	1
	- организация информирования педагогических и иных работников, родителей (законных представителей) воспитанников с целями, задачами, графиком, ходом проведения мониторинга индивидуальных результатов воспитанников(<i>по факту исполнения</i>)	информационные справки, отчетность, планы и графики	1
	- формирование, ведение и обновление банка контрольно-измерительных материалов для проведения мониторинга индивидуальных результатов воспитанников (<i>актуализация за отчетный период</i>)	ВСОКО	1
	- анализ результатов (промежуточных, итоговых) проведения мониторинга индивидуальных результатов воспитанников(<i>наличие, исполнение</i>)	аналитическая отчетность	1
	- разработка плана корректирующих действий по устранению выявленных в ходе мониторинга индивидуальных результатов воспитанников отклонений от заданной траектории развития воспитанников (<i>наличие, исполнение</i>)	ВСОКО	1
	Реализация программ дополнительного образования на базе образовательной организации		
	- охват воспитанников качественными доступными услугами по дополнительному образованию в сравнении с предыдущим периодом:	Комплектование, приказы	
	<i>в соответствии с показателем предыдущего периода</i>		
	<i>выше показателя предыдущего периода</i>		
	- сохранность контингента воспитанников по дополнительным образовательным программам в течение срока обучения	списочный состав, книга движения воспитанников	
	<i>рубежный период</i>		1

	на конец учебного периода		2
	- наличие утвержденных дополнительных образовательных программ и рабочих программ по направлениям деятельности(по факту согласования, утверждения)	Приказы, банк дидактических материалов	1
	- охват воспитанников дополнительным образованием в сравнении с предыдущим периодом:	аналитическая отчетность	
	в соответствии с показателем предыдущего периода		1
	выше показателя предыдущего периода		2
	- количество действующих договоров о взаимодействии с организациями и учреждениями спорта, культуры, дополнительного образования детей		
	в соответствии с показателем предыдущего периода		1
	выше показателя предыдущего периода		2
	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми		
	- наличие программы работы с одаренными детьми (по факту согласования, утверждения)	приказы, база НПА	2
	- организация проведения мероприятий обучающего	план, информационная	

	характера для педагогов по применению, современных образовательных технологий, проблемного обучения, проектной деятельности, развивающего обучения	справка, аналитическая отчетность	
	уровень образовательной организации		1
	муниципального уровня		2
	регионального уровня		3
	- уровень оборудования макро- и микро- среды в соответствии с действующими требованиями к условиям реализации ООП ДО:		
	минимальный		1
	необходимый		2
	максимальный		3
	Создание условий доступности для обучающихся с ОВЗ:		
	- нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в отношении обучающихся с ОВЗ(по факту согласования, утверждения)	номенклатура дел, база НПА	2
	- организация обучения по адаптированным образовательным программам	приказы по ОО	
	за обучение по каждой АООП		1 (но ≥ 4)
	- отсутствие обоснованных жалоб со стороны потребителей образовательных услуг (родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ	журнал регистрации жалоб и предложений	2
	Обеспечение доступности и информационной открытости ОО		
	- организация систематических индивидуальных консультаций родителей (законных представителей) воспитанников с педагогами и администрацией (факт исполнения)	планы и графики, административный контроль	
	тематические информационные встречи с родителями (законными представителями) воспитанников		1
	обеспечение представительства педагогов (за исключением отсутствующих по уважительным причинам) (факт исполнения)		1
	наличие аналитических материалов по результатам проведения консультаций с родителями (законными представителями) воспитанников за отчетный период		2

	- содержательное наполнение и своевременное обновление информации на официальном сайте образовательной организации по направлениям деятельности дошкольных групп(<i>актуализация за отчетный период</i>)	мониторинг сайта ОО	2
	- оформление и своевременное обновление информационных стендов образовательной организации по направлениям деятельности дошкольных групп(<i>актуализация за отчетный период</i>)	мониторинг информационных ресурсов ОО, информационные справки	1
	- организация форм прямой коммуникации с потребителями образовательных услуг (электронная приемная, страничка на сайте ОО, блог администратора и т.п.)(<i>по факту функционирования</i>)	мониторинг информационных ресурсов ОО, информационные справки	1
	- подготовка материалов по курируемым направлениям для ежегодного публичного отчета образовательной организации(<i>по факту исполнения</i>)		3
	Реализация социокультурных проектов (музейная экспозиция, театр, социальные проекты, и т.д.)	Отчеты о мероприятиях, приказы	
	<i>за каждый курируемый проект</i>		1 (но ≥ 3)
	<i>наличие положительной оценки в СМИ, отзывах участников, экспертных оценках</i>		2

	Максимальное количество баллов по критерию I		60
2.2	Критерий оценки II: Инновационная деятельность, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Руководство методической, поисково-исследовательской работой.		
	- руководство деятельностью по реализации образовательных программ инновационных, экспериментальных базовых и стажировочных площадок, лабораторий, ресурсных центров:	Приказы, планы работы, аналитическая отчетность	
	<i>муниципального уровня</i>		2
	<i>регионального уровня</i>		3
	- перевод нововведений в режим системного функционирования в результате апробации под руководством заместителя директора в предыдущем периоде(<i>по факту исполнения</i>)	Планы работы, аналитическая отчетность	5
	- наличие утвержденных за отчетный период методических пособий, разработок, программ, ЭОР и т.п. рекомендованных для:	Приказы, сертификаты	
	<i>внутреннего использования</i>		5
	<i>использования педагогами города, региона</i>		10
	- наличие авторских публикаций в печати, сети Интернет, выполненных за отчетный период педагогами, курируемыми заместителем директора	сертификаты публикаций	
	- эффективная организация работы с молодыми специалистами	планы работы, аналитическая отчетность, приказы	
	<i>за сопровождение каждого молодого специалиста</i>		1 (но ≥ 5)
	- подготовка методических мероприятий (мастер-классы, круглые столы, семинары):		
	<i>на уровне образовательной организации</i>		3
	<i>на муниципальном уровне</i>		4
	<i>на региональном уровне</i>		6
	- выполнение программы повышения квалификации педагогов(<i>по факту исполнения</i>)		1

	- формирование, ведение и обновление информационной базы методических материалов(<i>актуализация за отчетный период</i>)	банк дидактических материалов, аналитическая отчетность	1
	Максимальное количество баллов по критерию II		50
2.3	Критерий оценки III: Создание условий для сохранения здоровья воспитанников		
	- разработка и реализация утвержденных программ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников(<i>по факту согласования, утверждения</i>)	Приказы, аналитическая отчетность	1
	- <i>отсутствие</i> травм, несчастных случаев и чрезвычайных происшествий во время проведения учебно-воспитательного процесса	отчет по травматизму	5
	- посещаемость воспитанниками дошкольных групп составляет:		
	<i>от 70 до 85 %</i>		1
	<i>от 85 до 100%</i>		2
	- <i>отсутствие</i> случаев ДТП, произошедших по вине воспитанников образовательного учреждения		2
	-организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся (праздники здоровья, спартакиады, конкурсы...)		
	<i>за каждое организованное мероприятие</i>		1 (но ≥ 3)
	- разработка плана-графика и обеспечение своевременного прохождения медицинских осмотров и гигиенической подготовки работников(<i>по факту исполнения</i>)	отчетная документация, справка медицинского работника	1
	- качество организации питания воспитанников.	производственный	
	<i>натуральные нормы питания выполнены на 100%.</i>		5
	Максимальное количество баллов по критерию III		20
2.4	Критерий оценки IV: Результат личного участия в профессиональных конкурсах, конкурсах инновационных продуктов		
		дипломы, сертификаты, удостоверения	
	<i>лауреат/дипломант/призер</i> муниципального уровня		1
	<i>регионального уровня</i>		2
	<i>федерального уровня</i>		3
	<i>победитель</i> муниципального уровня		2
	<i>регионального уровня</i>		3
	<i>федерального уровня</i>		4
	Максимальное количество баллов по критерию IV		15
2.5	Критерий оценки V: Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности		
	<i>муниципальный уровень</i>	копии документов	1
	<i>региональный уровень</i>		2
	<i>федеральный уровень</i>		2
	Максимальное количество баллов по критерию V		5
	Максимально возможное количество баллов по категории работников		150

3. Заместитель директора по АХР

(стоимость 1 балла – 5%, максимальное количество баллов - 60)

№	Показатели/ Критерии/Индикаторы эффективности	Источники информации	Баллы (до)
3.1	Критерии оценки I: Оперативное материально-техническое, ресурсное обеспечение образовательной деятельности		
	- своевременность заключения хозяйственных договоров по обеспечению жизнедеятельности учреждения (отопление, электроснабжение, водоснабжение, вывоз ТБО и др.)(без нарушения сроков)	реестр договоров, аналитическая отчетность	1
	- своевременность составления проектно-сметной документации на проведение работ по текущему и капитальному ремонту(без нарушения сроков)		1
	- наличие приборов учёта теплоэнергоносителей и обеспечение их бесперебойной работы (по факту функционирования)		1
	- наличие и результативность выполнения программы энергосбережения, соблюдение установленных лимитов потребления теплоэнергоносителей(по факту исполнения)		1
	- отсутствие замечаний по учёту и хранению товарноматериальных ценностей	внутренний аудит, проверки надзорных органов	1
	- оперативность и качество выполнения заявок по устранению технических неполадок(без прерывания функционирования)	производственный контроль, информационные справки	1
	- своевременное обеспечение технического персонала уборочно-хозяйственным инвентарём, моющими и обеззараживающими средствами(по факту исполнения)		1
	обеспечение режима соблюдения требований действующего законодательства по пожарной безопасности:	внутренний аудит, проверки надзорных органов	
	обеспечение бесперебойного функционирования АПС		2
	обеспечение надлежащего количества и функционального состояния первичных средств пожаротушения		1
	Максимальное количество баллов по критерию I		10
3.2	Критерий оценки II: Обеспечение санитарно-гигиенических условий осуществления образовательной деятельности.		
	- обеспечение режима соблюдения требований действующего законодательства к:	Акты, аналитическая отчетность, производственный контроль	
	содержанию территории, зданий, оборудования ОО		1
	соблюдению питьевого, температурного режима		1
	освещенности учебных кабинетов		1
	проведению дезинфекционных и дератизационных мероприятий		1
	- соблюдение санитарных требований к организации питания в ОО ((отсутствие нарушений)		3
	- обеспечение режима соблюдения требований действующего законодательства в части организации летней оздоровительной кампании(отсутствие нарушений)	Приказы, акты проверок, производственный контроль	3

	Максимальное количество баллов по критерию II		10
3.3	Критерий оценки III: Эффективность управленческой деятельности		
	- планирование административно-хозяйственной деятельности ОО	планы и графики, производственный контроль	
	<i>разработка планов и циклограмм(наличие, исполнение)</i>		1
	-представление отчетности в установленные сроки и надлежащего качества ((без нарушения сроков))		2
	- разработка плана-графика и обеспечение своевременного прохождения медицинских осмотров и гигиенической подготовки технических работников(<i>по факту исполнения</i>)	отчетная документация, справка медицинского работника	1
	- эффективная организация работы технического персонала (отсутствие нарушений)(<i>отсутствие нарушений</i>)		2
	- результаты по обеспечению условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса:		
	<i>надлежащее нормативно-правовое обеспечение деятельности по соблюдению пожарной, электротехнической безопасности и условий охраны труда</i>	база НПА	2
	<i>отсутствие предписаний надзорных органов</i>		3
	<i>своевременное устранение выявленных нарушений</i>	акты проверок	2
	<i>отсутствие объективных жалоб</i>		2
	- функциональные результаты по основным направлениям циклограммы финансово-хозяйственной деятельности:	производственный контроль	
	подготовка к новому учебному году (наличие, обеспечение, установленные сроки):		
	<i>паспорт ОУ</i>		1
	<i>акты-разрешения на работу в кабинетах физики, химии, биологии, информатики, спортзале</i>		1
	<i>акты на подготовку к эксплуатации систем теплоснабжения, водоснабжения, канализации</i>		1
	<i>акты обследования технического состояния здания, помещений, инженерных систем, их паспортизация</i>		1
	<i>обеспечение условий пожарной, электрической и конструктивной безопасности</i>	акты проверок	2
	<i>организация косметического ремонта предметных кабинетов, рекреаций, туалетов и других помещений</i>	акты выполненных работ	1
	<i>обеспечение благоустройства территории</i>	акты осмотров	2
	подготовка к осенне-зимнему сезону (наличие, обеспечение, установленные сроки)		
	<i>разработка проектов приказов о создании комиссии по подготовке к осенне-зимнему сезону, новогодним праздникам и каникулам</i>		1
	<i>организация рабочих групп по систематической проверке состояния кровли, выявлению опасных для прохода зон</i>	приказы по ОУ	1
	<i>организация рабочих групп по очистке территории от снега</i>		1
	<i>ремонт, утепление оконных рам, дверных проемов во всех помещениях</i>	акты выполненных работ	1

	<i>выполнение работ по удалению листвы, снега, наледи с кровли и на территории</i>	акты осмотров	2
	<i>проверка работы и запуск отопительной системы (факт)</i>		1
	<i>приобретение антигололедных реагентов и уборочного инвентаря (наличие в достаточном количестве/объеме)</i>		1
	<i>проведение генеральной уборки здания и территории</i>	приказы по ОУ	2
	<i>приобретение новогодних украшений и помощь в оформлении ОО к Новому году</i>	приказы по ОУ	1
	Максимальное количество баллов по критерию III		35
3.4	Критерий оценки IV: Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности		
		копии документов	
	<i>муниципальный уровень</i>		1
	<i>региональный уровень</i>		2
	<i>федеральный уровень</i>		2
	Максимальное количество баллов по критерию IV		5
	Максимально возможное количество баллов по категории работников		60

4. Заместитель директора по безопасности

(стоимость 1 балла – 6%, максимальное количество баллов - 50)

№	Показатели/ Критерии/Индикаторы эффективности	Источники информации	Баллы (до)
4.1	Критерии оценки I: Координация работы служб образовательного учреждения по организации комплексной безопасности образовательного учреждения от угроз социального, техногенного и природного характера		
	- надлежащее нормативно-правовое обеспечение деятельности по созданию условий безопасного функционирования образовательной организации (<i>по факту согласования, утверждения</i>)	номенклатура дел, база НПА	1
	- организация физической охраны образовательной организации и ее территории (контрольно-пропускной режим) (<i>отсутствие нарушений</i>)	отчетная документация, журналы учета, аналитическая отчетность	2
	- обеспечение требуемой инженерно-технической укрепленности образовательной организации	акты обследования, приказы, мониторинги	
	<i>обеспечение бесперебойного функционирования системы оповещения и передачи тревожных сообщений на ППЦ вневедомственной охраны</i>		2
	- эффективность мероприятий по подготовке (<i>степень обученности</i>) персонала и обучающихся к действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях	мониторинг, плановая документация, аналитическая отчетность	
	<i>успешность 100%</i>		2
	<i>успешность ≤ 80%</i>		1
	- осуществление разработки наглядной агитации по безопасности жизнедеятельности для участников образовательного процесса (<i>наличие, исполнение</i>)	акты обследования, приказы, мониторинги	1
	- организация работы по обеспечению комплексной безопасности спортивно-массовых мероприятий культурно - зрелищных массовых мероприятий, проводимых в образовательном учреждении	аналитическая отчетность, информационные справки	

	<i>за каждое мероприятие</i>		1 (но ≥ 3)
	- организация функционирования образовательного учреждения при возникновении чрезвычайных ситуаций (<i>по факту исполнения</i>)	аналитическая отчетность, информационные справки	1
	- обеспечение режима соблюдения требований действующего законодательства по соблюдению пожарной безопасности:		
	<i>обеспечение бесперебойного функционирования АПС</i>	Акты проверок, аналитическая отчетность	2
	<i>обеспечение надлежащего количества и функционального состояния первичных средств пожаротушения</i>	Акты проверок, аналитическая отчетность	1
	- эффективность работы по устранению причин и условий, способствующих умышленному повреждению или порче имущества образовательного учреждения, техногенным авариям и происшествиям(<i>по факту исполнения</i>)	мониторинг, информационные справки, акты самообследования	2
	- правовое обучение и формирование культуры безопасности обучающихся и работников	аналитическая отчетность, информационные справки	
	<i>за каждое проведенное мероприятие с обучающимися</i>		1 (но ≥ 4)
	<i>за каждое проведенное мероприятие с работниками</i>		1 (но ≥ 3)
	Максимальное количество баллов по критерию I		25
4.2	Критерий оценки II: Уровень обеспечения взаимодействия с правоохранительными органами, органами МЧС, вневедомственной охраны по вопросам обеспечения безопасности		
	- своевременность и качество разрабатываемой планирующей и отчетной документации при осуществлении взаимодействия (<i>наличие, исполнение</i>)	Приказы, планы работы, аналитическая отчетность	2
	- обеспечение участия сотрудников взаимодействующих структур в мероприятиях комплексной безопасности проводимых в образовательном учреждении	Приказы, планы работы, аналитическая отчетность	
	<i>за каждое мероприятие</i>		1 (но ≥ 3)
	Максимальное количество баллов по критерию II		5
4.3	Критерий оценки III: Эффективность управленческой деятельности		
	- планирование деятельности ОО по обеспечению комплексной безопасности	планы и графики, аналитическая отчетность	
	<i>разработка планов и циклограмм</i>		1
	<i>организация контроля исполнения запланированных мероприятий</i>		1
	-представление отчетности в установленные сроки и надлежащего качества(<i>соблюдение сроков</i>)		1
	- разработка плана-графика и обеспечение своевременного прохождения медицинских осмотров и гигиенической подготовки работников, обеспечивающих физическую охрану объектов(<i>по факту исполнения</i>)	отчетная документация, справка медицинского работника	1
	- эффективная организация работы персонала, обеспечивающего физическую охрану объектов(<i>отсутствие нарушений</i>)	производственный контроль, аналитическая отчетность	1
	- результаты деятельности по обеспечению условий комплексной безопасности участников образовательного процесса:		
	<i>надлежащее нормативно-правовое обеспечение деятельности по соблюдению антитеррористической, пожарной, электротехнической безопасности и условий охраны труда</i>	база НПА	2
	<i>отсутствие предписаний надзорных органов</i>		3
	<i>своевременное устранение выявленных нарушений</i>		2

	отсутствие обоснованных жалоб		3
	Максимальное количество баллов по критерию III		15
4.4	Критерий оценки IV: Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности		
		копии документов	
	муниципальный уровень		1
	региональный уровень		2
	федеральный уровень		2
	Максимальное количество баллов по критерию IV		5
	Максимально возможное количество баллов по категории работников		50

5. Учитель, учитель-дефектолог, учитель-логопед

(стоимость 1 балла – 2%, максимальное количество баллов - 150)

№	Показатели/ Критерии/Индикаторы эффективности	Источники информации	Баллы (до)
5.1	Критерии оценки I: Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения		
	- компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности, в том числе владение современными технологиями	Анализ результатов деятельности, аналитическая отчетность	
	применяются элементы		1
	системно используются		2
	создание и актуализация баз данных		3
	- использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:		
	применяются элементы		1
	системно используются		2
	лицензионных		1
	созданных самостоятельно		2
	наличие постоянно обновляемой страницы на сайтах (блог учителя)		2
	- использование элементов дистанционного обучения участниками образовательного процесса:		
	применяются элементы		1
	системно используются		2
	использование в учебной деятельности		2
	использование во внеурочной деятельности		1
	Максимальное количество баллов по критерию I		20
5.2	Критерий оценки II: Обобщение и распространение собственного педагогического опыта		
	- наличие опубликованных собственных методических разработок и учебно – методических материалов, статей, научных публикаций	сертификаты, банк методических материалов	
	уровень ОУ		1
	муниципальный уровень		2
	региональный уровень		3
	федеральный уровень		3

	- публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия/мероприятия, выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов	программы методических мероприятий, сертификаты участников	
--	--	--	--

	<i>уровень ОУ</i>		1
	<i>муниципальный уровень</i>		2
	<i>региональный уровень</i>		2
	<i>федеральный уровень</i>		3
	<i>международный уровень</i>		4
	<i>отзыв положительный</i>		1
	<i>отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта</i>		3
	Максимальное количество баллов по критерию II		25

5.3 Критерий оценки III: Организация внеурочной деятельности

	организация мероприятия на уровне:	приказы по ОУ, аналитическая отчетность	
	<i>класса</i>		1
	<i>параллели</i>		2
	<i>общешкольном</i>		3
	<i>отчетные мероприятия, концерты, открытые мероприятия для родителей</i>		3
	создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея, учебной коллекции, экспозиции)	информационные справки, мониторинги	
	<i>организация выставок, временных экспозиций</i>		1
	<i>оформление и содержание учебного кабинета</i>		2
	<i>создание и организация деятельности школьного музея</i>		3
	Максимальное количество баллов по критерию III		15

5.4 Критерий оценки IV: инновационная деятельность, индивидуальное профессиональное обучение

	- участие в реализации образовательных программ инновационных, экспериментальных базовых и стажировочных площадок, лабораторий, ресурсных центров	приказы, аналитическая отчетность	
	<i>муниципального уровня</i>		1
	<i>регионального уровня</i>		2
	<i>федерального уровня</i>		3
	<i>международного уровня</i>		
	- наличие курсовой подготовки	сертификаты, свидетельства	
	<i>72 часа</i>		1
	<i>от 73 до 300 часов</i>		3
	Максимальное количество баллов по критерию IV		10

5.5 Критерий оценки V: общественная активность учителя

	-участие:	приказы, отчетность	
	<i>в работе экспертных, апелляционных, предметных комиссий (ГИА)</i>		1
	<i>в организации деятельности коллегиальных органов управления и представительных органов работников</i>		1
	<i>в работе жюри ВОШ, профессиональных и творческих конкурсов</i>		1
	- исполнение функций		

	дежурного по учреждению (закрепленная зона ответственности)		2
	наставника		2
	руководителя кафедры учителей-предметников, ШМО		3
	Максимальное количество баллов по критерию V		10
5.6	Критерий оценки VI: Результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений (за отчетный период)		
	- динамика качества и уровня обученности по предмету:	система учета результатов, ВСОКО	
	значимое повышение ($\leq 25\%$)		1
	стабильно высокое		2
	- качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ/ОГЭ		
	выше регионального и ниже федерального показателя		1
	выше федерального показателя		2
	наличие выпускников, набравших максимальное количество баллов		3
	- результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников:		
	победители/призеры муниципального уровня		1
	регионального уровня		2
	всероссийского уровня		3
	- участие обучающихся в прочих олимпиадах:	дипломы, сертификаты	
	победители/призеры регионального уровня		1
	всероссийского уровня		2
	международного уровня		3
	- результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях:		
	лауреат/дипломант/призер/ муниципального уровня		1
	регионального уровня		2
	всероссийского уровня		3
	международного уровня		4
	победитель муниципального уровня		2
	регионального уровня		3
	всероссийского уровня		4
	международного уровня		5
	Максимальное количество баллов по критерию VI		45
5.7	Критерий оценки VII: Результат личного участия в профессиональных конкурсах, конкурсах инновационных продуктов		
		дипломы, сертификаты	
	лауреат/дипломант/призер муниципального уровня		1
	регионального уровня		2
	всероссийского уровня		3
	победитель муниципального уровня		2
	регионального уровня		3
	всероссийского уровня		4
	Максимальное количество баллов по критерию VII		15
5.8	Критерий оценки VIII: Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности		
		копии документов	

	муниципальный уровень		1
	региональный уровень		2
	федеральный уровень		3
	международный уровень		4
	Максимальное количество баллов по критерию VIII		10
	Максимально возможное количество баллов по категории работников		150

6. Педагог-психолог

(стоимость 1 балла – 3%, максимальное количество баллов - 100)

№	Показатели/ Критерии/Индикаторы эффективности	Источники информации	Баллы (до)
6.1	Критерии оценки I: Результативность деятельности педагога-психолога по формированию		

	предметных компетенций		
	- результаты психологического тестирования: уровень адаптации первоклассников к новым условиям обучения	результаты мониторингов, аналитические материалы, ВСОКО	
	81-90%		1
	91-100%		2
	- уровень адаптации пятиклассников к условиям обучения:		
	81-90%		1
	91-100%		2
	- уровень адаптации воспитанников (по возрастным группам):		
	81-90%		1
	91-100%		2
	- положительная динамика уровня сформированности учебной мотивации;		
	значимый рост показателя $\leq 25\%$		1
	стабильно высокий показатель		2
	- положительная динамика развития коллектива обучающихся, воспитанников		
	значимый рост показателя $\leq 25\%$		1
	стабильно высокий показатель		2
	Максимальное количество баллов по критерию I		15
6.2	Критерий оценки II: Обобщение и распространение собственного педагогического опыта		
	- наличие опубликованных собственных методических разработок и учебно – методических материалов, статей, научных публикаций	копии публикаций, рецензии	
	уровень ОУ		1
	муниципальный уровень		2
	региональный уровень		3
	федеральный уровень		3
	- публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия/мероприятия, выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов	программы методических мероприятий, сертификаты участников	
	уровень ОУ		1
	муниципальный уровень		1
	региональный уровень		2
	федеральный уровень		3

	отзыв положительный		1
	отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта		3
	Максимальное количество баллов по критерию II		20
6.3	Критерий оценки III: Результаты деятельности педагога-психолога по формированию ключевых компетенций и социально-значимого опыта		
	- разработка системы и эффективная реализация мероприятий по работе с одаренными детьми	перечень рабочих программ, статистические справки, краткое описание используемых технологий, данные мониторинга по их использованию	
	проведение психо-диагностики одаренных детей		2
	проведение мониторинга особенностей продвижения интеллектуально одаренных детей в		2

	воспитательном/образовательном процессе		
	разработка системы и эффективная реализация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся		
	проведение диагностики профессионального самоопределения		2
	организация встреч с представителями различных профессий		2
	создание и организация деятельности школьного музея профессий		2
	Максимальное количество баллов по критерию III		10
6.4	Критерий оценки IV: инновационная деятельность		
	- участие в реализации образовательных программ инновационных, экспериментальных базовых и стажировочных площадок, лабораторий, ресурсных центров	программы методических мероприятий, сертификаты участников	
	муниципального уровня		1
	регионального уровня		2
	федерального уровня		3
	- индивидуальное профессиональное обучение	копии дипломов, сертификатов, удостоверений	
	наличие курсовой подготовки:		
	72 часа		1
	от 73 до 300 часов		3
	Максимальное количество баллов по критерию IV		10
6.5	Критерий оценки V: Востребованность психологопедагогической помощи участниками образовательных отношений		
		журнал консультаций, регистрация обращений, статистическая и аналитическая отчетность	
	-доля обучающихся, воспитанников, охваченных диагностическими процедурами:		
	до 30%		1

	свыше 30 %		3
	- доля педагогов, охваченных диагностическими процедурами		
	до 30%		1
	свыше 30 %		2
	-доля родителей (законных представителей несовершеннолетних), охваченных диагностическими процедурами		
	до 30%		1
	свыше 30 %		2
	Максимальное количество баллов по критерию V		10
6.6	Критерий оценки VI: Реализация психокоррекционных и развивающих программ:		
	- эффективное осуществление превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации	перечень программ, данные мониторинга по их использованию	
	за каждое мероприятие		1 (но ≥ 3)
	- работа с детьми «группы риска». Разработка коррекционно-развивающих и диагностических программ		
	за каждый проект		1 (но ≥ 3)
	- организация психолого-педагогического сопровождения конкретной учебной единицы (класса, группы)		
	за каждый проект		1 (но ≥ 3)
	- результативность проведения групповых и индивидуальных занятий по исправлению отклонений в развитии, восстановлению нарушенных функций.		
	значимый рост показателя успешности $\leq 25\%$		1
	стабильно высокий показатель успешности		2
	- создание и актуализация банка данных детей, охваченных целевым психолого-педагогическим сопровождением. (за отчетный период)	паспорт информационного продукта	2
	Максимальное количество баллов по критерию VI		14
6.7	Критерий оценки VII: Результат личного участия в профессиональных конкурсах, конкурсах инновационных продуктов		
		копии дипломов, сертификатов, удостоверений	
	лауреат/дипломант/призер муниципального уровня		1
	регионального уровня		2
	всероссийского уровня		3
	победитель муниципального уровня		2
	регионального уровня		3
	всероссийского уровня		4
	Максимальное количество баллов по критерию VII		15
6.8	Критерий оценки VIII: Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности		
		копии документов	
	муниципальный уровень		1

	региональный уровень		2
	федеральный уровень		3
	международный уровень		
	Максимальное количество баллов по критерию VIII		6
	Максимально возможное количество баллов по категории работников		100

7. Социальный педагог, тьютор

(стоимость 1 балла – 3%, максимальное количество баллов - 100)

№	Показатели/ Критерии/Индикаторы эффективности	Источники информации	Баллы (до)
7.1	Критерий оценки I: Позитивные результаты коррекционно-развивающей и профилактической работы с обучающимися, воспитанниками и их семьями		
	- осуществление диагностики правонарушений обучающихся и девиантного поведения обучающихся, воспитанников	результаты мониторингов, аналитические материалы, информационные справки	
	системно		1
	системно, с использованием инновационных форм		2
	- доля обучающихся, воспитанников с проблемами развития в сравнении с предыдущим периодом:		
	отсутствие вновь зарегистрированных случаев		1
	снижение показателя		2
	- количество обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, внутришкольном учете):		
	отсутствие вновь зарегистрированных случаев		1
	снижение показателя		2
	- доля обучающихся, склонных к пропускам учебных		

	занятий без уважительной причины, в сравнении с предыдущим периодом		
	отсутствие вновь зарегистрированных случаев		1
	снижение показателя		2
	- количество правонарушений, совершенных обучающимися в сравнении с предыдущим периодом		
	отсутствие вновь зарегистрированных случаев		2
	снижение показателя		3
	- реализация конкретных мер по оказанию социальной помощи и защиты обучающимся, воспитанникам:		
	нуждающимся в опеке и попечительстве, по каждой ситуации		1 (но ≥ 3)
	с ОВЗ, по каждой ситуации		1 (но ≥ 3)
	с девиантным поведением, по каждой ситуации		1 (но ≥ 3)
	попавшим в трудную жизненную ситуацию, по каждому факту		1 (но ≥ 3)
	- разработка и реализация системы взаимодействия с педагогами, родителями (законными представителями) несовершеннолетних по вопросам оказания социальной помощи и защиты		
	системно		2
	системно, с использованием инновационных форм		3

	- работа с детьми «группы риска». Разработка коррекционно-развивающих и диагностических программ	перечень рабочих программ, статистические справки, краткое описание используемых технологий, данные мониторинга по их использованию	
	<i>за каждый проект</i>		1 (но ≥ 3)
	- результативность проведения групповых и индивидуальных занятий по исправлению отклонений в развитии, восстановлению нарушенных функций.		
	<i>значимый рост показателя успешности $\leq 25\%$</i>		2
	<i>стабильно высокий показатель успешности</i>		3
	- создание и актуализация банка данных детей, охваченных целевым социально-педагогическим сопровождением. (за отчетный период)	паспорт информационного продукта	2
	- представление отчетности в установленные сроки и надлежащего качества		
	<i>отсутствие обоснованных нарушений по срокам и качеству</i>		2
	<i>системное использование электронного документооборота</i>		3
	Максимальное количество баллов по критерию I		49
7.2	Критерий оценки II: Обобщение и распространение собственного педагогического опыта		
	- наличие опубликованных собственных методических разработок и учебно – методических материалов, статей, научных публикаций	копии публикаций, рецензии	
	<i>уровень ОУ</i>		1
	<i>муниципальный уровень</i>		2
	<i>региональный уровень</i>		3
	- публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия/мероприятия, выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов		
		программы, сертификаты	
		участников	
	<i>уровень ОУ</i>		1
	<i>муниципальный уровень</i>		2
	<i>региональный уровень</i>		3
	<i>отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта</i>		2
	Максимальное количество баллов по критерию II		14
7.3	Критерий оценки III: инновационная деятельность		
	- участие в реализации образовательных программ инновационных, экспериментальных базовых и стажировочных площадок, лабораторий, ресурсных центров	программы методических мероприятий, сертификаты участников,	
	<i>муниципального уровня</i>		1
	<i>регионального уровня</i>		2

	- индивидуальное профессиональное обучение	копии дипломов, сертификатов, удостоверений	
	наличие курсовой подготовки:		
	72 часа		2
	от 73 до 300 часов		3
	Максимальное количество баллов по критерию III		8
7.4	Критерий оценки IV: Реализация психокоррекционных и развивающих программ:		
	- эффективное осуществление превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации	перечень программ, данные мониторинга по их использованию	
	за каждое мероприятие		1 (но ≥ 2)
	- работа с детьми «группы риска». Разработка коррекционно-развивающих и диагностических программ		
	за каждый проект		1 (но ≥ 2)
	- организация психолого-педагогического сопровождения конкретной учебной единицы (класса, группы)		
	за каждый проект		1 (но ≥ 2)
	- результативность проведения групповых и индивидуальных занятий по исправлению отклонений в развитии, восстановлению нарушенных функций.		
	значимый рост показателя успешности $\leq 25\%$		2
	Максимальное количество баллов по критерию IV		8
7.5	Критерий оценки V: Результат личного участия в профессиональных конкурсах, конкурсах инновационных продуктов		
		копии дипломов, сертификатов, удостоверений	
	лауреат/дипломант/призер муниципального уровня		1
	регионального уровня		2
	федерального уровня		3
	победитель муниципального уровня		2
	регионального уровня		3
	федерального уровня		4
	Максимальное количество баллов по критерию V		15
7.6	Критерий оценки VI: Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности		
		копии документов	
	муниципальный уровень		1
	региональный уровень		2
	федеральный уровень		3
	Максимальное количество баллов по критерию VI		6
	Максимально возможное количество баллов по категории работников		100

**8. Педагог-организатор, педагог дополнительного образования,
педагог дополнительного образования ФГОС,
советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО**

(стоимость 1 балла – 2%, максимальное количество баллов - 150)

№	Показатели/ Критерии/Индикаторы эффективности	Источники информации	Баллы (до)
8.1	Критерии оценки I: Владение современными образовательными, технологиями и методиками, эффективность их применения		
	- компетентность в области разработки программы деятельности и принятия педагогических решений	анализ деятельности, реестр программ	
	<i>участие в разработке и реализации дополнительных образовательных программ</i>		2
	<i>разработка и успешная реализация авторской образовательной, воспитательной программы (за каждую программу)</i>		1 (но ≥ 3)
	<i>планирование и проведение традиционных массовых мероприятий (за каждое мероприятие)</i>		1 (но ≥ 3)
	<i>успешная разработка сценариев проведения мероприятий, имеющих значимый обучающий либо воспитательный эффект (за каждый сценарий)</i>		2 (но ≥ 6)
	<i>разработка и эффективное использование методических материалов, повышающих мотивацию, интерес обучающихся и воспитанников к образовательному курсу, досуговой деятельности (за каждую разработку УМК)</i>		2 (но ≥ 6)
	- применение эффективных мер по сохранению контингента обучающихся, воспитанников в течение реализации образовательного курса, программы	комплектование, списочный состав	
	<i>до 70%</i>		1
	<i>70% - 80%</i>		2
	<i>80% - 100%</i>		3
	- компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности, в том числе владение современными технологиями	анализ деятельности, ВСОКО	
	<i>применяются элементы</i>		2
	<i>системно используются</i>		3
	- использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном, воспитательном процессе:		
	<i>применяются элементы</i>		2
	<i>системно используются</i>		3
	<i>лицензионных</i>		1
	<i>созданных самостоятельно</i>		3
	<i>наличие постоянно обновляемой страницы на сайтах (страничка, блог педагога)</i>		5
	Максимальное количество баллов по критерию I		45
8.2	Критерий оценки II: Обобщение и распространение собственного педагогического опыта, индивидуальное профессиональное развитие		
	- наличие опубликованных собственных методических разработок и учебно – методических материалов, статей, научных публикаций	копии публикаций, рецензии	
	<i>уровень ОУ</i>		1
	<i>муниципальный уровень</i>		2
	<i>региональный уровень</i>		2
	<i>федеральный уровень</i>		3
	<i>международный уровень</i>		3

	- публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия/мероприятия, выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов	программы методических мероприятий, сертификаты участников	
	уровень ОУ		1
	муниципальный уровень		2
	региональный уровень		2
	федеральный уровень		2
	международный уровень		3
	- наличие курсовой подготовки		
	72 часа		1
	от 73 до 300 часов		3
	Максимальное количество баллов по критерию II		25
8.3	Критерий оценки III: Организация деятельности органов ученического самоуправления		
	совет мэров классов		3
	совет обучающихся		3
	Максимальное количество баллов по критерию III		6
8.4	Критерий оценки IV: создание элементов образовательной инфраструктуры		
	организация выставок, временных/постоянных экспозиций (за каждое мероприятие)	приказы, отчетная и аналитическая документация	1 (но ≥ 3)
	создание и организация деятельности творческих мастерских (по факту функционирования)		3
	Максимальное количество баллов по критерию IV		6
8.5	Критерий оценки V: Организация сотрудничества с учреждениями культуры, спорта и молодежной политики, творческими и общественными объединениями		
	копии договоров, отчетная и аналитическая документация		
	периодическое взаимодействие по договорам о сотрудничестве		3
	реализация системных проектов совместной деятельности с учреждениями		5
	Максимальное количество баллов по критерию V		8
8.6	Критерий оценки VI: Результаты участия обучающихся, воспитанников в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях, имеющих официальный статус: (за отчетный период)		
		дипломы, сертификаты	
	лауреат/дипломант/призер муниципального уровня		1
	регионального уровня		2
	всероссийского уровня		3
	международного уровня		4
	победитель муниципального уровня		2
	регионального уровня		3
	всероссийского уровня		4
	международного уровня		6
	Максимальное количество баллов по критерию VI		25
8.7	Критерий оценки VII: Результат личного участия в профессиональных конкурсах, конкурсах инновационных продуктов		
		дипломы, сертификаты	
	лауреат/дипломант/призер муниципального уровня		1
	регионального уровня		2
	всероссийского уровня		3

	<i>международного уровня</i>		4
	победитель муниципального уровня		2
	<i>регионального уровня</i>		3
	<i>всероссийского уровня</i>		4
	<i>международного уровня</i>		6
	Максимальное количество баллов по критерию VII		25
8.8	Критерий оценки VIII: Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности		
		копии документов	
	<i>муниципальный уровень</i>		1
	<i>региональный уровень</i>		2
	<i>федеральный уровень</i>		3
	<i>международный уровень</i>		4
	Максимальное количество баллов по критерию VIII		10
	Максимально возможное количество баллов по категории работников		150

9. Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины

(стоимость 1 балла – 3%, максимальное количество баллов - 100)

№	Показатели/ Критерии/Индикаторы эффективности	Источники информации	Баллы (до)
9.1	Критерии оценки I: Владение современными образовательными, технологиями и методиками, эффективность их применения		
	- компетентность в области разработки программы обучения и принятия педагогических решений	анализ результатов деятельности, ВСОКО	
	организация работы по системе учета обучающихся допризывного возраста		
	<i>проводится периодически</i>		1
	<i>проводится системно</i>		2
	планирование и проведение военно-спортивных мероприятий по БДД (<i>за каждое мероприятие</i>)		1 (но ≥ 3)
	планирование и проведение военно-спортивных мероприятий (<i>за каждое мероприятие</i>)		1 (но ≥ 3)
	планирование и проведение мероприятий по ГО и ЧС (<i>за каждое мероприятие</i>)		1 (но ≥ 3)
	успешная разработка сценариев проведения мероприятий, имеющих значимый обучающий и воспитательный эффект (<i>за каждый сценарий</i>)		1 (но ≥ 3)
	разработка и эффективное использование учебно-методических и дидактических материалов, повышающих интерес обучающихся к занятиям и воспитательным мероприятиям (<i>за каждую разработку</i>)		1 (но ≥ 3)
	организация работы по пропаганде здорового образа жизни, применение здоровьесберегающих технологий		
	<i>проводится периодически</i>		1
	<i>проводится системно</i>		2
	организация профориентационной работы с обучающимися		
	<i>проводится периодически</i>		1
	<i>проводится системно</i>		2
	- компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности, в том числе владение современными технологиями	анализ результатов деятельности, сертификаты	
	<i>применяются элементы</i>		1
	<i>системно используются</i>		2

	создание и актуализация баз данных		2
	- использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:		
	применяются элементы		1
	системно используются		2

	лицензионных		2
	созданных самостоятельно		2
	наличие постоянно обновляемой страницы на сайтах (страничка, блог педагога)		3
	Максимальное количество баллов по критерию I		39

9.2	Критерий оценки II: Обобщение и распространение собственного педагогического опыта, индивидуальное профессиональное развитие		
	- наличие опубликованных собственных методических разработок и учебно – методических материалов, статей, научных публикаций	копии публикаций, рецензии	
	уровень ОУ		1
	муниципальный уровень		2
	региональный уровень		3
	- публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия/мероприятия, выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов	программы методических мероприятий, сертификаты участников	
	уровень ОУ		1
	муниципальный уровень		2
	региональный уровень		2
	отзыв положительный		1
	отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта		2
	- наличие курсовой подготовки	сертификаты, удостоверения	
	72 часа		1
	от 73 до 300 часов		2
	Максимальное количество баллов по критерию II		17

9.3	Критерий оценки III: Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся		
	проводится периодически		1
	проводится системно		2
	Максимальное количество баллов по критерию III		3

9.4	Критерий оценки IV: создание элементов образовательной инфраструктуры		
	организация выставок, временных/постоянных экспозиций (за каждое мероприятие)	отчетная и аналитическая документация	1 (но ≥ 3)

	оформление тематической наглядности, информационных уголков ((по факту исполнения))		2
	Максимальное количество баллов по критерию IV		5
9.5	Критерий оценки V: Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях, имеющих официальный статус: (за отчетный период)		
		дипломы, сертификаты	
	<i>лауреат/дипломант/призер</i> муниципального уровня		1
	регионального уровня		2
	всероссийского уровня		3
	<i>победитель</i> муниципального уровня		2
	регионального уровня		3
	всероссийского уровня		4
	Максимальное количество баллов по критерию V		15
9.6	Критерий оценки VI: Результат личного участия в профессиональных конкурсах, конкурсах инновационных продуктов		
		дипломы, сертификаты	
	<i>лауреат/дипломант/призер</i> муниципального уровня		1
	регионального уровня		2
	всероссийского уровня		3
	<i>победитель</i> муниципального уровня		2
	регионального уровня		3
	всероссийского уровня		4
	Максимальное количество баллов по критерию VI		15
9.7	Критерий оценки VII: Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности		
		копии документов	
	муниципальный уровень		1
	региональный уровень		2
	федеральный уровень		3
	Максимальное количество баллов по критерию VII		6
	Максимально возможное количество баллов по категории работников		100

10. Старший воспитатель, воспитатель, методист

(стоимость 1 балла – 3%, максимальное количество баллов - 100)

№	Показатели/ Критерии/Индикаторы эффективности	Источники информации	Баллы (до)
10.1	Критерии оценки I: Владение современными образовательными, технологиями и методиками, эффективность их применения		

	- компетентность в области разработки программы воспитания и принятия педагогических решений	анализ результатов деятельности, планы, ВСОКО	
	разработка и успешная реализация авторской воспитательной программы <i>(за каждую программу)</i>		1 (но ≥ 5)
	планирование и проведение традиционных массовых мероприятий <i>(за каждое мероприятие)</i>		1 (но ≥ 5)
	успешная разработка сценариев проведения мероприятий, имеющих значимый воспитательный эффект <i>(за каждый сценарий)</i>		1 (но ≥ 5)
	разработка и эффективное использование методических и дидактических материалов, повышающих интерес обучающихся и воспитанников к занятиям и воспитательным мероприятиям <i>(за каждую разработку)</i>		1 (но ≥ 5)
	организация работы по пропаганде здорового образа жизни, применение здоровьесберегающих технологий		
	<i>проводится периодически</i>		1
	<i>проводится системно</i>		2
	- компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности, в том числе владение современными технологиями		
	<i>применяются элементы</i>		1
	<i>системно используются</i>		2
	<i>создание и актуализация баз данных</i>		3
	- использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в воспитательном процессе:	сертификаты, копии	
	<i>применяются элементы</i>		1
	<i>системно используются</i>		2
	<i>лицензионных</i>		3
	<i>созданных самостоятельно</i>		3
	<i>наличие постоянно обновляемой страницы на сайтах (страничка, блог педагога)</i>		3
	Максимальное количество баллов по критерию I		41
10.2	Критерий оценки II: Обобщение и распространение собственного педагогического опыта, индивидуальное профессиональное развитие		

	- наличие опубликованных собственных методических разработок и учебно – методических материалов, статей, научных публикаций	копии публикаций, рецензии	
	<i>уровень ОУ</i>		1
	<i>муниципальный уровень</i>		2
	<i>региональный уровень</i>		3
	- публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия/мероприятия, выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов	программы методических мероприятий, сертификаты участников	
	<i>уровень ОУ</i>		1
	<i>муниципальный уровень</i>		2
	<i>региональный уровень</i>		3
	<i>отзыв положительный</i>		1

	<i>отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта</i>		2
	- наличие курсовой подготовки		
	<i>72 часа</i>		1
	<i>от 73 до 300 часов</i>		2
	Максимальное количество баллов по критерию II		18
10.3	Критерий оценки III: Организация работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних		
	<i>проводится периодически</i>	административный контроль, справки	1
	<i>проводится системно</i>		2
	Максимальное количество баллов по критерию III		3
10.4	Критерий оценки IV: создание элементов образовательной инфраструктуры		
	организация выставок, временных/постоянных экспозиций (за каждое мероприятие)	данные мониторингов, аналитическая отчетность	1 (но ≥ 5)
	оформление и содержание специализированного кабинета, группы, мастерской(по факту актуализации)		3
	оформление тематической наглядности, информационных уголков(по факту исполнения)		3
	Максимальное количество баллов по критерию IV		11
10.5	Критерий оценки V: Наличие стабильных результатов личностного развития обучающихся, воспитанников (за отчетный период):		
	<i>до 50% обучающихся, воспитанников</i>	ВСОКО, отчетность	1
	<i>до 70% обучающихся, воспитанников</i>		2
	<i>до 80% обучающихся, воспитанников</i>		3
	Максимальное количество баллов по критерию V		6
10.6	Критерий оценки VI: Результат личного участия в профессиональных конкурсах, конкурсах инновационных продуктов		
		дипломы, сертификаты	
	<i>лауреат/дипломант/призер муниципального уровня</i>		1
	<i>регионального уровня</i>		2
	<i>всероссийского уровня</i>		3
	<i>победитель муниципального уровня</i>		2
	<i>регионального уровня</i>		3
	<i>всероссийского уровня</i>		4
	Максимальное количество баллов по критерию VI		15
10.7	Критерий оценки VII: Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности		
		копии документов	
	<i>муниципальный уровень</i>		1

	региональный уровень		2
	федеральный уровень		3
	Максимальное количество баллов по критерию VII		6
	Максимально возможное количество баллов по категории работников		100

11. Музыкальный руководитель

(стоимость 1 балла – 3%, максимальное количество баллов - 100)

№	Показатели/ Критерии/Индикаторы эффективности	Источники информации	Баллы (до)
11.1	Критерии оценки I: Владение современными образовательными, технологиями и методиками, эффективность их применения		
	- компетентность в области разработки программы музыкального воспитания и принятия педагогических решений	анализ результатов деятельности, отчетность	
	разработка и успешная реализация авторской программы (курса) музыкального воспитания <i>(по факту утверждения)</i>	реестр программ	1
	планирование и проведение традиционных массовых мероприятий <i>(за каждое мероприятие)</i>	отчет о мероприятиях, приказы по ОО	1 (но ≥ 3)
	успешная разработка сценариев проведения мероприятий, имеющих значимый воспитательный эффект <i>(за каждый сценарий)</i>		1 (но ≥ 3)
	разработка и эффективное использование методических и дидактических материалов, повышающих интерес воспитанников к занятиям и воспитательным мероприятиям <i>(за каждую разработку)</i>	банк дидактических материалов	1 (но ≥ 3)
	организация работы по пропаганде здорового образа жизни, применение здоровьесберегающих технологий	аналитическая отчетность	
	<i>проводится периодически</i>		1
	<i>проводится системно</i>		2
	организация индивидуальной коррекционно-развивающей работы с воспитанниками		
	<i>проводится периодически</i>		1
	<i>проводится системно</i>		2
	организация взаимодействия с воспитателями по проведению музыкально-коррекционных занятий		
	<i>проводится периодически</i>		1
	<i>проводится системно</i>		2
	- компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности, в том числе владение современными технологиями	анализ результатов деятельности, ВСОКО	
	применяются элементы		1
	системно используются		2
	создание и актуализация баз данных <i>(по факту функционирования)</i>		
	- использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в воспитательном процессе:		
	<i>применяются элементы</i>		1
	<i>системно используются</i>		2
	<i>лицензионных</i>		2
	<i>созданных самостоятельно</i>		2
	наличие постоянно обновляемой страницы на сайтах <i>(страничка, блог педагога)</i>	мониторинг ресурсов	3
	Максимальное количество баллов по критерию I		35

11.2	Критерий оценки II: Обобщение и распространение собственного педагогического опыта, индивидуальное профессиональное развитие		
	- наличие опубликованных собственных методических	копии публикаций,	
	разработок и учебно – методических материалов, статей, научных публикаций	рецензии	
	уровень ОУ		1
	муниципальный уровень		2
	региональный уровень		3
	- публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия/мероприятия, выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов	программы методических мероприятий, сертификаты участников	
	уровень ОУ		1
	муниципальный уровень		2
	региональный уровень		3
	отзыв положительный		1
	отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта		2
	- наличие курсовой подготовки	удостоверения, сертификаты	
	72 часа		1
	от 73 до 300 часов		2
	Максимальное количество баллов по критерию II		18
11.3	Критерий оценки III: Организация работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних		
	проводится периодически	административный контроль	1
	проводится системно		2
	Максимальное количество баллов по критерию III		3
11.4	Критерий оценки IV: создание элементов образовательной инфраструктуры		
	организация выставок, временных/постоянных экспозиций (за каждое мероприятие)	программы мероприятий, отчетность	1 (но ≥ 3)
	оформление и содержание специализированного кабинета, группы, мастерской (актуализация за отчетный период)		2
	оформление тематической наглядности, информационных уголков (по факту исполнения)		1
	Максимальное количество баллов по критерию IV		6
11.5	Критерий оценки V: Наличие стабильных результатов личностного развития обучающихся, воспитанников (за отчетный период):		
	до 50% обучающихся, воспитанников	ВСОКО	1
	до 70% обучающихся, воспитанников		2
	до 80% обучающихся, воспитанников		3
	Максимальное количество баллов по критерию V		6
11.6	Критерий оценки VI: Результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях и других мероприятия, имеющих официальный статус: (за отчетный период)		
		дипломы сертификаты	
	лауреат/дипломант/призер муниципального уровня		1
	регионального уровня		2
	всероссийского уровня		3
	победитель муниципального уровня		2
	регионального уровня		3

	Максимальное количество баллов по критерию VI		11
11.7	Критерий оценки VII: Результат личного участия в профессиональных конкурсах, конкурсах инновационных продуктов		
		дипломы, сертификаты	
	<i>лауреат/дипломант/призер</i> муниципального уровня		1
	регионального уровня		2
	всероссийского уровня		3
	<i>победитель</i> муниципального уровня		2
	регионального уровня		3
	всероссийского уровня		4
	Максимальное количество баллов по критерию VII		15
11.8	Критерий оценки VIII: Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности		
		копии документов	
	муниципальный уровень		1
	региональный уровень		2
	федеральный уровень		3
	Максимальное количество баллов по критерию VIII		6
	Максимально возможное количество баллов по категории работников		100

12. Инструктор по физической культуре

(стоимость 1 балла – 3%, максимальное количество баллов - 100)

№	Показатели/ Критерии/Индикаторы эффективности	Источники информации	Баллы (до)
12.1	Критерии оценки I: Владение современными образовательными, технологиями и методиками, эффективность их применения		
	- компетентность в области разработки программы физического воспитания и принятия педагогических решений	анализ результатов деятельности, аналитическая отчетность	
	разработка и успешная реализация авторской программы (курса) физического воспитания (<i>по факту утверждения</i>)		2
	планирование и проведение традиционных массовых мероприятий (<i>за каждое мероприятие</i>)		1 (но ≥ 3)
	успешная разработка сценариев проведения мероприятий, имеющих значимый воспитательный эффект (<i>за каждый сценарий</i>)		1 (но ≥ 3)
	разработка и эффективное использование методических и дидактических материалов, повышающих интерес воспитанников к занятиям и воспитательным мероприятиям (<i>за каждую разработку</i>)		1 (но ≥ 3)
	организация работы по пропаганде здорового образа жизни, применение здоровьесберегающих технологий		
	<i>проводится периодически</i>		1
	<i>проводится системно</i>		2
	организация индивидуальной коррекционно-развивающей работы с воспитанниками		
	<i>проводится периодически</i>		1

	<i>проводится системно</i>		2
	организация взаимодействия с воспитателями в части координации деятельности по физическому воспитанию		
	<i>проводится периодически</i>		1
	<i>проводится системно</i>		2
	- компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности, в том числе владение современными технологиями	анализ результатов деятельности, ЭБД, ВСОКО	
	<i>применяются элементы</i>		1
	<i>системно используются</i>		2
	<i>создание и актуализация баз данных</i>		3
	- использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в воспитательном процессе:	сертификаты	

	<i>применяются элементы</i>		1
	<i>системно используются</i>		2
	<i>лицензионных</i>		2
	<i>созданных самостоятельно</i>		2
	<i>наличие постоянно обновляемой страницы на сайтах (страничка, блог педагога)</i>		3
	Максимальное количество баллов по критерию I		36

12.2	Критерий оценки II: Обобщение и распространение собственного педагогического опыта, индивидуальное профессиональное развитие		
	- наличие опубликованных собственных методических разработок и учебно – методических материалов, статей, научных публикаций	сертификаты публикаций, рецензии	
	уровень ОУ		1
	муниципальный уровень		2
	региональный уровень		3
	- публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия/мероприятия, выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов	программы методических мероприятий, сертификаты участников	
	уровень ОУ		1
	муниципальный уровень		2
	региональный уровень		3
	<i>отзыв положительный</i>		1
	<i>отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта</i>		2
	- наличие курсовой подготовки	удостоверения, сертификаты	
	72 часа		1
	от 73 до 300 часов		2
	Максимальное количество баллов по критерию II		12

12.3	Критерий оценки III: Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников		
	<i>проводится периодически</i>	административный контроль	1
	<i>проводится системно</i>		2
	Максимальное количество баллов по критерию III		3

12.4	Критерий оценки IV: создание элементов образовательной инфраструктуры		
		приказы, справки, отчеты о мероприятиях	

	организация выставок, временных/постоянных экспозиций (за каждое мероприятие)		1 (но ≥ 3)
	оформление и содержание специализированного кабинета, спортивного, тренажерного зала(актуализация за отчетный период)		2
	оформление тематической наглядности, информационных уголков(по факту исполнения)		2
	Максимальное количество баллов по критерию IV		7
12.5	Критерий оценки V: Наличие стабильных результатов личностного развития воспитанников (за отчетный период):		
	до 50% обучающихся, воспитанников	ВСОКО	1
	до 70% обучающихся, воспитанников		2
	до 80% обучающихся, воспитанников		3
	Максимальное количество баллов по критерию V		6
12.6	Критерий оценки VI: Результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях, имеющих официальный статус: (за отчетный период)		
		дипломы, сертификаты	
	<i>лауреат/дипломант/призер</i> муниципального уровня		1
	регионального уровня		2
	всероссийского уровня		3
	<i>победитель</i> муниципального уровня		2
	регионального уровня		3
	всероссийского уровня		4
	Максимальное количество баллов по критерию VI		15
12.7	Критерий оценки VII: Результат личного участия в профессиональных конкурсах, конкурсах инновационных продуктов		
		дипломы, сертификаты	
	<i>лауреат/дипломант/призер</i> муниципального уровня		1
	регионального уровня		2
	всероссийского уровня		3
	<i>победитель</i> муниципального уровня		2
	регионального уровня		3
	всероссийского уровня		4
	Максимальное количество баллов по критерию VII		15
12.8	Критерий оценки VIII: Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности		
		копии документов	
	муниципальный уровень		1
	региональный уровень		2
	федеральный уровень		3
	Максимальное количество баллов по критерию VIII		6
	Максимально возможное количество баллов по категории работников		100

13. Библиотекарь

(стоимость 1 балла – 3%, максимальное количество баллов - 100)

№	Показатели/ Критерии/Индикаторы эффективности	Источники информации	Баллы (до)
13.1	Критерии оценки I: Обеспечение учебно-воспитательного процесса средствами библиотечного и информационного обслуживания, формирование библиотечного фонда		
	- динамика информационно-книжной обеспеченности учебно-воспитательного процесса	аналитическая отчетность, мониторинги	
	<i>актуальное планирование пополнения фонда библиотеки</i>		3
	<i>изучение потребности и своевременное оформление подписки на периодические издания</i>		2
	- учет и сохранность библиотечного фонда	производственный контроль	
	<i>составление и ведение каталога литературы</i>		4
	<i>инвентаризация библиотечного фонда</i>		5
	<i>проведение рейдов по проверке учебников</i>		2
	<i>организация работ по текущему ремонту книг</i>		2
	Максимальное количество баллов по критерию I		18
13.2	Критерий оценки II: компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности, в том числе владение современными технологиями		
		анализ результатов деятельности, ЭБД	
	<i>применяются элементы</i>		4
	<i>системно используются</i>		4
	<i>создание и актуализация электронных баз данных(актуализация за отчетный период)</i>		4
	<i>наличие постоянно обновляемой страницы на сайте ОУ</i>		5
	Максимальное количество баллов по критерию II		17
13.3	Критерий оценки III: Обобщение и распространение собственного профессионального опыта, индивидуальное профессиональное развитие		
	- наличие опубликованных собственных методических разработок, статей, научных публикаций	копии, сертификаты, рецензии	
	<i>уровень ОУ</i>		3
	<i>муниципальный уровень</i>		4
	<i>региональный уровень</i>		5
	- публичное представление собственного профессионального опыта в форме открытого занятия/мероприятия, выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов	программы методических мероприятий, сертификаты участников	
	<i>уровень ОУ</i>		1
	<i>муниципальный уровень</i>		2
	<i>региональный уровень</i>		3
	<i>отзыв положительный</i>		5
	<i>отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта</i>		6
	Максимальное количество баллов по критерию III		29
13.4	Критерий оценки IV: организация индивидуальной и массовой работы с пользователями библиотекой		
		приказы, отчетность	
	организация выставок, временных/постоянных экспозиций(за каждое мероприятие)		1 (но ≥ 3)

	проведение мероприятий по пропаганде чтения как формы культурного досуга(за каждое мероприятие)		1 (но ≥ 3)
	выступления на родительских собраниях и классных часах (за каждое мероприятие)		1 (но ≥ 3)
	Максимальное количество баллов по критерию IV		
13.5	Критерий оценки V: создание элементов образовательной инфраструктуры		
		приказы, отчетность, мониторинги	
	оформление и содержание читального зала, библиотеки (актуализация за отчетный период)		3
	оформление тематической наглядности, информационных стендов и уголков (по факту исполнения)		4
	Максимальное количество баллов по критерию V		7
13.6	Критерий оценки VI: Результат личного участия в профессиональных конкурсах, конкурсах инновационных продуктов		
		дипломы, сертификаты	
	лауреат/дипломант/призер муниципального уровня		1
	регионального уровня		2
	всероссийского уровня		3
	победитель муниципального уровня		2
	регионального уровня		3
	всероссийского уровня		4
	Максимальное количество баллов по критерию VI		15
13.7	Критерий оценки VII: Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности		
		копии документов	
	муниципальный уровень		1
	региональный уровень		2
	федеральный уровень		2
	Максимальное количество баллов по критерию VII		5
	Максимально возможное количество баллов по категории работников		100

14. Специалист по кадрам

(стоимость 1 балла – 5%, максимальное количество баллов - 60)

№	Показатели/ Критерии/Индикаторы эффективности	Источники информации	Баллы (до)
14.1	Критерии оценки I: качественные результаты организации кадровой работы		
	- организация и ведение кадрового делопроизводства		
	наличие документов в соответствии с номенклатурой дел	номенклатура дел	3
	наличие оформленных трудовых договоров, личных дел и личных карточек ф. Т-2 работников ОУ	акты проверки кадрового делопроизводства	4
	своевременное внесение изменений в трудовые договоры, личные дела, трудовые книжки и личные карточки ф. Т-2	справки заместителей директора	3
	своевременная подготовка проектов приказов по личному составу		4
	своевременность и точность ведения табеля учета рабочего времени		4
	наличие актуального электронного банка данных по кадровому учету(актуализация за отчетный период)	ЭБД	5
	формирование и актуализация данных о работниках в АИС «Сетевой город. Образование» и др(актуализация за отчетный период).		4

	- разработка и представление кадровой отчетности	копии отчетов, сведений	
	<i>своевременное</i> предоставление персонифицированных данных в ПФР		4
	<i>своевременное</i> предоставление сведений по воинскому учету		4
	<i>своевременное</i> представление данных для внешних и внутренних мониторинговых исследований		4
	<i>своевременное</i> представление статистической отчетности		4
	Максимальное количество баллов по критерию I		43
14.2	Критерий оценки II: трудовая, исполнительская дисциплина		
	- соблюдение трудовой дисциплины		
	<i>отсутствие</i> взысканий за нарушение трудовой дисциплины	приказы по ОУ	4
	- исполнительская дисциплина		
	<i>отсутствие</i> нарушений по результатам проверок надзорных органов	акты проверок	4
	<i>отсутствие</i> обоснованных жалоб	журнал регистрации жалоб и обращений	4
	Максимальное количество баллов по критерию II		12
14.3	Критерий оценки III: грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности		
		копии документов	
	<i>муниципальный уровень</i>		1
	<i>региональный уровень</i>		2
	<i>федеральный уровень</i>		2
	Максимальное количество баллов по критерию III		5
	Максимально возможное количество баллов по категории работников		60

15. Экономист

(стоимость 1 балла – 5%, максимальное количество баллов - 60)

15.1	Критерии оценки I: качественные результаты организации финансово-экономической деятельности		
	- своевременность и полнота ведения документации		
	<i>наличие</i> документов в соответствии с номенклатурой дел	номенклатура дел	4
	<i>своевременная</i> разработка и представление проектов бюджета, изменений в план ФХД	справки заместителей директора	5
	подготовка экономических расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам(<i>по факту исполнения</i>)		5
	подготовка экономических расчетов по организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг(<i>по факту исполнения</i>)		4
	подготовка документации по экономическому анализу хозяйственной деятельности ОУ(<i>по факту исполнения</i>)	аналитическая отчетность	5
	<i>наличие</i> актуального электронного банка данных по экономической деятельности(<i>актуализация за отчетный период</i>)	ЭБД	5
	обеспечение документооборота с ЦБ(<i>по факту исполнения</i>)		4
	- разработка и представление финансово-экономической отчетности	копии отчетов, сведений	

	<i>своевременное представление данных для внешних и внутренних мониторинговых исследований</i>		4
	<i>своевременное представление статистической отчетности</i>		4
	Максимальное количество баллов по критерию I		40
15.2	Критерий оценки II: трудовая, исполнительская дисциплина		
	- соблюдение трудовой дисциплины		
	<i>отсутствие</i> взысканий за нарушение трудовой дисциплины	приказы по ОУ	5
	- исполнительская дисциплина		
	<i>отсутствие</i> нарушений по результатам проверок надзорных органов	акты проверок	5
	<i>отсутствие</i> обоснованных жалоб	журнал регистрации жалоб и обращений	5
	Максимальное количество баллов по критерию II		15
15.3	Критерий оценки III: грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности		
		копии документов	
	<i>муниципальный уровень</i>		1
	<i>региональный уровень</i>		2
	<i>федеральный уровень</i>		2
	Максимальное количество баллов по критерию III		5
	Максимально возможное количество баллов по категории работников		60

16. Инженер, инженер-программист

(стоимость 1 балла – 6%, максимальное количество баллов - 50)

№	Показатели/ Критерии/Индикаторы эффективности	Источники информации	Баллы (до)
16.1	Критерии оценки I: качественные результаты труда		
	- общие показатели, характеризующие качество состояния информационно-технического сопровождения образовательной деятельности и управления ОУ	мониторинг функционирования, акты, справки	
	техническое администрирование официального сайта ОУ (<i>по факту исполнения</i>)		3
	обеспечение использования сети Интернет (<i>по факту функционирования</i>)		3
	администрирование ЛВС и используемых АИС (<i>по факту исполнения</i>)		3
	техническая поддержка пользователей ИТ-услуг (<i>по факту исполнения</i>)	журнал консультаций	3
	- своевременность и полнота ведения документации		
	<i>наличие</i> документов в соответствии с номенклатурой дел	номенклатура дел	4
	своевременная разработка и представление документации по использованию компьютерного оборудования, оргтехники и программного обеспечения	справки заместителей директора	4
	<i>наличие</i> актуального электронного банка данных по направлениям деятельности ИТ-службы (<i>актуализация за отчетный период</i>)	ЭБД	5
	- разработка и представление отчетности	копии отчетов, сведений	

	<i>своевременное</i> представление данных для внешних и внутренних мониторинговых исследований		4
	<i>своевременное</i> представление статистической отчетности		4
	Максимальное количество баллов по критерию I		33
16.2	Критерий оценки II: трудовая, исполнительская дисциплина		
	- соблюдение трудовой дисциплины		
	<i>отсутствие</i> взысканий за нарушение трудовой дисциплины	приказы по ОУ	4
	- исполнительская дисциплина		
	<i>отсутствие</i> нарушений по результатам проверок надзорных органов	акты проверок	4
	<i>отсутствие</i> обоснованных жалоб	журнал регистрации жалоб и обращений	4
	Максимальное количество баллов по критерию II		12
16.3	Критерий оценки III: грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности		
		копии документов	
	<i>муниципальный уровень</i>		1
	<i>региональный уровень</i>		2
	<i>федеральный уровень</i>		2
	Максимальное количество баллов по критерию III		5
	Максимально возможное количество баллов по категории работников		50

17. Лаборант

(стоимость 1 балла – 6%, максимальное количество баллов - 50)

№	Показатели/ Критерии/Индикаторы эффективности	Источники информации	Баллы (до)
17.1	Критерии оценки I: качественные результаты труда		
	- общие показатели, характеризующие качество технической поддержки использования компьютерного оборудования, оргтехники и программного обеспечения	мониторинг функционирования, акты, справки	
	обеспечение бесперебойной работы техники и оборудования(<i>по факту функционирования</i>)		6
	содержание, ТО и мелкий ремонт техники, лабораторного и иного оборудования(<i>по факту исполнения</i>)		5
	техническая поддержка пользователей IT-услуг(<i>по факту исполнения</i>)	журнал консультаций	5
	обеспечение бесперебойной работы телекоммуникационных сетей(<i>по факту функционирования</i>)		6
	- своевременность и полнота ведения документации	мониторинг функционирования	
	своевременность и полнота разработки инструкций по работе с ПО и техническим оборудованием(<i>наличие, актуализация</i>)	информационные справки	5
	- разработка и представление отчетности	копии отчетов, сведений	
	<i>своевременное</i> представление данных для внешних и внутренних мониторинговых исследований		7

	Максимальное количество баллов по критерию I		34
17.2	Критерий оценки II: трудовая, исполнительская дисциплина		
	- соблюдение трудовой дисциплины		
	<i>отсутствие</i> взысканий за нарушение трудовой дисциплины	приказы по ОУ	4
	- исполнительская дисциплина		
	<i>отсутствие</i> нарушений по результатам проверок надзорных органов	акты проверок	5
	<i>отсутствие</i> обоснованных жалоб	журнал регистрации жалоб и обращений	4
	Максимальное количество баллов по критерию II		13
17.3	Критерий оценки III: грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности		
		копии документов	
	уровень ОУ		1
	муниципальный уровень		2
	Максимальное количество баллов по критерию III		3
	Максимально возможное количество баллов по категории работников		50

18. Документовед, делопроизводитель, секретарь руководителя

(стоимость 1 балла – 5%, максимальное количество баллов - 60)

№	Показатели/ Критерии/Индикаторы эффективности	Источники информации	Баллы (до)
18.1	Критерии оценки I: качественные результаты труда		
	- общие показатели, характеризующие качество делопроизводства в ОУ	мониторинг функционирования, акты, справки	
	подготовка, правильность составления, согласования и оформления документов по направлениям деятельности ОУ (<i>отсутствие нарушений</i>)(<i>по факту исполнения</i>)		5
	формирование дел в соответствии с утвержденной номенклатурой, обеспечение их сохранности(<i>отсутствие нарушений</i>)	номенклатура дел	5
	осуществление контроля исполнения служебных и распорядительных документов, заданий и поручений администрации ОУ(<i>соответствие срокам, отсутствие замечаний</i>)		6
	внедрение информационных технологий в работу с документами и документной информацией (учет, контроль исполнения, оперативное хранение, справочная работа)(<i>актуализация за отчетный период</i>)	ЭБД	3
	- разработка и представление отчетности	копии отчетов, сведений	
	<i>своевременное</i> представление данных для внешних и внутренних мониторинговых исследований		4
	<i>своевременное</i> представление статистической отчетности		6
	Максимальное количество баллов по критерию I		29
18.2	Критерий оценки II: трудовая, исполнительская дисциплина		

	- соблюдение трудовой дисциплины		
	<i>отсутствие</i> взысканий за нарушение трудовой дисциплины	приказы по ОУ	5
	- исполнительская дисциплина		
	<i>отсутствие</i> нарушений по результатам проверок надзорных органов	акты проверок	6
	<i>отсутствие</i> обоснованных жалоб	журнал регистрации жалоб и обращений	5
	Максимальное количество баллов по критерию II		16
18.3	Критерий оценки III: грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности		
		копии документов	
	<i>уровень ОУ</i>		4
	<i>муниципальный уровень</i>		5
	<i>региональный уровень</i>		6
	Максимальное количество баллов по критерию III		15
	Максимально возможное количество баллов по категории работников		60

19. Заведующий хозяйством

(стоимость 1 балла – **3%**, максимальное количество баллов - **100**)

№	Показатели/ Критерии/Индикаторы эффективности	Источники информации	Баллы (до)
19.1	Критерии оценки I: качественные результаты труда		
	- общие показатели, характеризующие качество хозяйственного обслуживания ОУ	мониторинг функционирования, акты, справки, ведомости	
	обеспечение сохранности имущества, хозяйственного инвентаря и материалов (отсутствие хищений и недостат за отчетный период)(<i>отсутствие нарушений</i>)		9
	своевременное обеспечение работников канцелярскими товарами и хозяйственными материалами и СИЗ(<i>в соответствии с нормами и сроками</i>)	ведомость выдачи материальных ценностей	7
	<i>Отсутствие замечаний</i> по техническому обслуживанию и ремонту зданий, сооружений, оборудования и механизмов		8
	<i>отсутствие замечаний</i> по соблюдению требований ТБ, пожарной, электробезопасности и охраны труда		8
	<i>отсутствие</i> аварийных ситуаций		9
	<i>своевременное</i> устранение функциональных нарушений		9
	внедрение информационных технологий в организацию хозяйственного обслуживания ОУ (учет, контроль исполнения, оперативное хранение, справочная работа)(<i>актуализация за отчетный период</i>)	ЭБД	7
	- разработка и представление отчетности	копии отчетов, сведений	
	<i>своевременное</i> представление данных для внешних и внутренних мониторинговых исследований		6
	<i>своевременное</i> представление статистической отчетности		4
	Максимальное количество баллов по критерию I		67
19.2	Критерий оценки II: трудовая, исполнительская дисциплина		
	- соблюдение трудовой дисциплины		

	<i>отсутствие</i> взысканий за нарушение трудовой дисциплины	приказы по ОУ	7
	- исполнительская дисциплина		
	<i>отсутствие</i> нарушений по результатам проверок надзорных органов	акты проверок	6
	<i>отсутствие</i> обоснованных жалоб	журнал регистрации жалоб и обращений	5
	Максимальное количество баллов по критерию II		18
19.3	Критерий оценки III: грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности		
		копии документов	
	<i>уровень ОУ</i>		4
	<i>муниципальный уровень</i>		5
	<i>региональный уровень</i>		6
	Максимальное количество баллов по критерию III		15
	Максимально возможное количество баллов по категории работников		100

20. Врач, медицинская сестра, медицинская сестра диетическая, инструктор ЛФК

(стоимость 1 балла – 3%, максимальное количество баллов - 100)

№	Показатели/ Критерии/Индикаторы эффективности	Источники информации	Баллы (до)
20.1	Критерии оценки I: качественные результаты труда		
	- общие показатели, характеризующие качество медицинского обслуживания в ОУ	мониторинги, акты, справки	
	реализация мероприятий по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни (<i>за каждое мероприятие</i>)		1 (но ≥ 3)
	выполнение профилактических прививок и р. Манту(<i>в соответствии с национальным календарем вакцинации</i>)		7
	проведение мониторинга физического развития обучающихся, воспитанников в декретированные сроки (<i>соответствие порядку и срокам проведения</i>)	анализ мониторинга	7
	успешное проведение диспансеризации детей с хроническими заболеваниями(<i>соответствие порядку и срокам проведения</i>)		9
	успешное выполнение противоэпидемических мероприятий в период карантина (<i>снижение показателя заболеваемости</i>)		9
	повседневный контроль за соблюдением требований СанПиН в части организации питания обучающихся, воспитанников (<i>отсутствие нарушений</i>)		9
	<i>своевременность</i> и полнота ведения медицинской документации (<i>отсутствие замечаний</i>)		7
	внедрение информационных технологий в организацию медицинского обслуживания ОУ (<i>актуализация за отчетный период</i>)	ЭБД	6
	- разработка и представление отчетности	копии отчетов, сведений	
	<i>своевременное</i> представление данных для внешних и внутренних мониторинговых исследований		6
	<i>своевременное</i> представление статистической отчетности		5
	Максимальное количество баллов по критерию I		68

20.2	Критерий оценки II: трудовая, исполнительская дисциплина		
	- соблюдение трудовой дисциплины		
	<i>отсутствие</i> взысканий за нарушение трудовой дисциплины	приказы по ОУ	5
	- исполнительская дисциплина		
	<i>отсутствие</i> нарушений по результатам проверок надзорных органов	акты проверок	6
	<i>отсутствие</i> обоснованных жалоб	журнал регистрации жалоб и обращений	6
	Максимальное количество баллов по критерию II		17
20.3	Критерий оценки III: грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности		
		копии документов	
	<i>уровень ОУ</i>		4
	<i>муниципальный уровень</i>		5
	<i>региональный уровень</i>		6
	Максимальное количество баллов по критерию III		15
	Максимально возможное количество баллов по категории работников		100

21. Младший воспитатель

(стоимость 1 балла – 3%, максимальное количество баллов - 100)

№	Показатели/ Критерии/Индикаторы эффективности	Источники информации	Баллы (до)
21.1	Критерии оценки I:качественные результаты труда		
	- общие показатели, характеризующие качество работы по оказанию помощи воспитателю в организации образовательно-воспитательного процесса	Аналитическая отчетность, ВСОКО, справки	
	организация режимных моментов в т.ч. организация питания, экскурсий и целевых прогулок, одевание/раздевание детей, родительское собрание		
	<i>систематически, без замечаний</i>		8
	<i>систематически, с оказанием помощи воспитателю другой группы</i>		7
	организация питания/режимные моменты, требующие создания специальных условий (дети с ОВЗ,инвалиды)		8
	содержание помещений и оборудования в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами(<i>отсутствие замечаний</i>)		8
	оформление предметно-развивающей среды в группе/благоустройство прогулочного участка		
	<i>систематически, без замечаний</i>		8
	<i>систематически, с оказанием помощи воспитателю другой группы</i>		8
	динамика здоровья воспитанников		
	<i>снижение заболеваемости воспитанников группы в сравнении с предыдущим периодом</i>		9
	<i>участие в проведении здоровьесберегающих мероприятиях (за каждое мероприятие)</i>		1 (но ≥ 3)
	<i>участие в общих значимых мероприятиях ОУ (подготовка и проведение праздников, конкурсов, подготовка к новомуучебному году, субботники др..)(за каждое мероприятие)</i>		1 (но ≥ 3)

	оперативное выполнение дополнительного объема работы (уборка крыльца от мусора и снега, уборка веранд, полив песочниц летом, вынужденная уборка санитарных узлов, других мест общего пользования и т.д.)		
	<i>систематически</i>		8
	<i>периодически</i>		7
	Максимальное количество баллов по критерию I		69
21.2	Критерий оценки II: трудовая, исполнительская дисциплина		
	- соблюдение трудовой дисциплины		
	<i>отсутствие</i> взысканий за нарушение трудовой дисциплины	приказы по ОУ	8
	- исполнительская дисциплина		
	<i>отсутствие</i> замечаний по соблюдению требований ТБ, пожарной, электробезопасности и охраны труда	акты проверок	7
	<i>отсутствие</i> обоснованных жалоб	журнал регистрации жалоб и обращений	7
	Максимальное количество баллов по критерию II		22
21.3	Критерий оценки III: грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности		
		копии документов	
	<i>уровень ОУ</i>		4
	<i>муниципальный уровень</i>		5
	Максимальное количество баллов по критерию III		9
	Максимально возможное количество баллов по категории работников		100

22. Дежурный по режиму

(стоимость 1 балла – 15%, максимальное количество баллов - 20)

№	Показатели/ Критерии/Индикаторы эффективности	Источники информации	Баллы (до)
22.1	Критерии оценки I: качественные результаты труда		
	- общие показатели, характеризующие качество работы по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса	производственный контроль, акты, приказы, справки	
	обеспечение пропускного режима, общественного порядка		
	<i>без замечаний</i>		1
	<i>без замечаний, с оказанием оперативной помощи сторожу/гардеробицу/дежурному по ОУ</i>		2
	обеспечение стабильного функционирования ОУ		
	<i>оперативность и адекватность мер, принимаемых при возникновении технических неполадок/аварийных ситуаций</i>		2
	ведение документации по дежурству в соответствии с установленными требованиями (<i>без замечаний</i>)		1
	содержание рабочего места и оборудования в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами (<i>без замечаний</i>)		1
	оперативное выполнение дополнительного объема работы (уборка крыльца от мусора и снега, помощь в осуществлении погрузочно-разгрузочных работ, и т.д.)(<i>по факту исполнения</i>)		
	<i>систематически</i>		2

	<i>периодически</i>		1
	Максимальное количество баллов по критерию I		10
22.2	Критерий оценки II: трудовая, исполнительская дисциплина		
	- соблюдение трудовой дисциплины		
	<i>отсутствие</i> взысканий за нарушение трудовой дисциплины	приказы по ОУ	1
	- исполнительская дисциплина		
	<i>отсутствие</i> замечаний по соблюдению требований ТБ, пожарной, электробезопасности и охраны труда	акты проверок	2
	<i>отсутствие</i> обоснованных жалоб	журнал регистрации жалоб и обращений	2
	Максимальное количество баллов по критерию II		5
22.3	Критерий оценки III: грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности		
		копии документов	
	<i>уровень ОУ</i>		2
	<i>муниципальный уровень</i>		3
	Максимальное количество баллов по критерию III		5
	Максимально возможное количество баллов по категории работников		20

23. Гардеробщик

(стоимость 1 балла – 15%, максимальное количество баллов – 20)

№	Показатели/ Критерии/Индикаторы эффективности	Источники информации	Баллы (до)
23.1	Критерии оценки I: качественные результаты труда		
	- общие показатели, характеризующие качество работы по обеспечению охраны здания, территории и материальных ценностей ОУ	производственный контроль, акты, приказы, справки	
	обеспечение пропускного режима, общественного порядка		
	<i>без замечаний</i>		1
	обеспечение сохранности имущества ОУ (<i>отсутствие краж</i>)		2
	обеспечение стабильного функционирования ОУ		
	<i>оперативность и адекватность мер</i> , принимаемых при возникновении технических неполадок/аварийных ситуаций		2
	ведение документации по дежурству в соответствии с установленными требованиями (<i>без замечаний</i>)		1
	содержание рабочего места и оборудования в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами (<i>без замечаний</i>)		1
	оперативное выполнение дополнительного объема работы (уборка крыльца от мусора и снега, помощь в осуществлении погрузочно-разгрузочных работ, и т.д.) (<i>по факту исполнения</i>)		
	<i>систематически</i>		2
	<i>периодически</i>		1
	Максимальное количество баллов по критерию I		10
23.2	Критерий оценки II: трудовая, исполнительская дисциплина		
	- соблюдение трудовой дисциплины		
	<i>отсутствие</i> взысканий за нарушение трудовой дисциплины	приказы по ОУ	1
	- исполнительская дисциплина		
	<i>отсутствие</i> замечаний по соблюдению требований ТБ, пожарной, электробезопасности и охраны труда	акты проверок	2

	<i>отсутствие</i> обоснованных жалоб	журнал регистрации жалоб и обращений	2
	Максимальное количество баллов по критерию II		5
23.3	Критерий оценки III: грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности		
		копии документов	
	<i>уровень ОУ</i>		2
	<i>муниципальный уровень</i>		3
	Максимальное количество баллов по критерию III		5
	Максимально возможное количество баллов по категории работников		20

24. Дворник, плотник, уборщик служебных помещений, техник, садовник

(стоимость 1 балла – 10%, максимальное количество баллов - 30)

№	Показатели/ Критерии/Индикаторы эффективности	Источники информации	Баллы (до)
24.1	Критерий оценки I: качественные результаты труда		
	- общие показатели, характеризующие качество работы по уборке помещений и территории ОУ	производственный контроль, акты, приказы, справки	
	содержание обслуживаемых помещений/территории в соответствии с СанПин <i>(без замечаний)</i>		2
	обеспечение стабильного функционирования ОУ		
	<i>оперативность и адекватность мер, принимаемых при возникновении технических неполадок/аварийных ситуаций (вынужденная уборка, мелкий ремонт и т.д.)</i>		2
	содержание рабочего места и оборудования в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами <i>(без замечаний)</i>		2
	обеспечение надлежащей сохранности хозяйственного инвентаря и СИЗ <i>(без нарушений периодов/порядка использования)</i>		2
	рациональное планирование и использование расходных материалов <i>(в соответствии с нормами расходования)</i>		2
	участие в общих значимых мероприятиях ОУ (подготовка и проведение праздников, конкурсов, подготовка к новому учебному году, и др.) <i>(за каждое мероприятие)</i>		1 (но ≥ 3)
	качественное проведение генеральных уборок, участие в субботниках <i>(за каждое мероприятие)</i>		1 (но ≥ 2)
	оперативное выполнение дополнительных срочных работ (помощь в осуществлении погрузочно-разгрузочных работ, помощь в уборке складских помещений, покос травы т.д.)		2
	<i>систематически</i>		2
	<i>периодически</i>		1
	Максимальное количество баллов по критерию I		20
24.2	Критерий оценки II: трудовая, исполнительская дисциплина		
	- соблюдение трудовой дисциплины		
	<i>отсутствие</i> взысканий за нарушение трудовой дисциплины	приказы по ОУ	1
	- исполнительская дисциплина		
	<i>отсутствие</i> замечаний по соблюдению требований ТБ, пожарной, электробезопасности и охраны труда	акты проверок	2

	<i>отсутствие</i> обоснованных жалоб	журнал регистрации жалоб и обращений	2
	Максимальное количество баллов по критерию II		5
24.3	Критерий оценки III: грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности		
		копии документов	
	<i>уровень ОУ</i>		2
	<i>муниципальный уровень</i>		3
	Максимальное количество баллов по критерию III		5
	Максимально возможное количество баллов по категории работников		30

25. Шеф-повар, повар, кухонный работник

(стоимость 1 балла – 10%, максимальное количество баллов - 30)

№	Показатели/ Критерии/Индикаторы эффективности	Источники информации	Баллы (до)
25.1	Критерии оценки I: качественные результаты труда		
	- общие показатели, характеризующие качество работы по обеспечению питания обучающихся воспитанников	производственный контроль, акты, приказы, справки	
	содержание рабочего места и оборудования в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами (<i>без замечаний</i>)		3
	строгое соблюдение правил личной <i>гигиены</i> (<i>без замечаний</i>)		2
	обеспечение надлежащей сохранности используемого оборудования, хозяйственного инвентаря и СИЗ (<i>без нарушений периодов/порядка использования</i>)		2
	рациональное планирование и использование расходных материалов (<i>в соответствии с нормами расходования</i>)		2
	участие в общих значимых мероприятиях ОУ (подготовка и проведение праздников, конкурсов, подготовка к новому учебному году, и др.) (<i>за каждое мероприятие</i>)		1 (но ≥ 3)
	качественное проведение генеральных уборок, участие в субботниках (<i>за каждое мероприятие</i>)		1 (но ≥ 3)
	оперативное выполнение дополнительных срочных работ (помощь в осуществлении погрузочно-разгрузочных работ, помощь в уборке места приема пищи и т.д.)		
	<i>систематически</i>		3
	<i>периодически</i>		2
	Максимальное количество баллов по критерию I		20
25.2	Критерий оценки II: трудовая, исполнительская дисциплина		
	- соблюдение трудовой дисциплины		
	<i>отсутствие</i> взысканий за нарушение трудовой дисциплины	приказы по ОУ	1
	- исполнительская дисциплина		
	<i>отсутствие</i> замечаний по соблюдению требований ТБ, пожарной, электробезопасности и охраны труда	акты проверок	2
	<i>отсутствие</i> обоснованных жалоб	журнал регистрации жалоб и обращений	2

	Максимальное количество баллов по критерию II		5
25.3	Критерий оценки III: грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности		
		копии документов	
	<i>уровень ОУ</i>		2
	<i>муниципальный уровень</i>		3
	Максимальное количество баллов по критерию III		5
	Максимально возможное количество баллов по категории работников		30

26. Кладовщик, машинист по стирке и ремонту специальной одежды

(стоимость 1 балла – **10%**, максимальное количество баллов - **30**)

№	Показатели/ Критерии/Индикаторы эффективности	Источники информации	Баллы (до)
26.1	Критерии оценки I: качественные результаты труда		
	- общие показатели, характеризующие качество работы по складированию, учету движения, хранению и содержанию материальных ценностей и запасов ОУ	производственный контроль, акты, приказы, справки	
	обеспечение приемки, сортировки, хранения и движения материальных ценностей <i>(без замечаний)</i>		2
	ведение документации в соответствии с установленными требованиями <i>(отсутствие нарушений)</i>		2
	содержание рабочего места и оборудования в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами <i>(без замечаний)</i>		1
	обеспечение надлежащей сохранности материальных ценностей <i>(отсутствие хищений и недостач)</i>		2
	надлежащий контроль за состоянием, своевременный ремонт и списание материальных ценностей <i>(соответствие нормам)</i>		2
	участие в общих значимых мероприятиях ОУ (подготовка и проведение праздников, конкурсов, подготовка к новому учебному году и т.д.) <i>(за каждое мероприятие)</i>		1 (но ≥ 3)
	качественное проведение генеральных уборок, участие в субботниках <i>(за каждое мероприятие)</i>		1 (но ≥ 3)
	оперативное выполнение дополнительных срочных работ (помощь в осуществлении погрузочно-разгрузочных работ, помощь в уборке складских помещений, ремонт и др.)		
	<i>систематически</i>		3
	<i>периодически</i>		2
	Максимальное количество баллов по критерию I		20
26.2	Критерий оценки II: трудовая, исполнительская дисциплина		
	- соблюдение трудовой дисциплины		
	<i>отсутствие</i> взысканий за нарушение трудовой дисциплины	приказы по ОУ	1
	- исполнительская дисциплина		
	<i>отсутствие</i> замечаний по соблюдению требований ТБ, пожарной, электробезопасности и охраны труда	акты проверок	2
	<i>отсутствие</i> обоснованных жалоб	журнал регистрации жалоб и обращений	2
	Максимальное количество баллов по критерию II		5

26.3	Критерий оценки III: грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности		
		копии документов	
	<i>уровень ОУ</i>		2
	<i>муниципальный уровень</i>		3
	Максимальное количество баллов по критерию III		5
	Максимально возможное количество баллов по категории работников		30

27. Специалист по закупкам

(стоимость 1 балла – 5%, максимальное количество баллов - **60**)

27.1	Критерии оценки I: качественные результаты труда		
	своевременность и полнота ведения документации		
	<i>наличие</i> документов в соответствии с номенклатурой дел	номенклатура дел	4
	своевременный сбор данных о потребителях, ценах на товары, работы, услуги	справки	5
	разработка плана-графика закупок, своевременная подготовка изменений для внесения в план-график, размещает в единой информационной системе план-график и внесенные в него изменения		8
	своевременная подготовка закупочной документации		4
	Мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и заказчиков в сфере закупок		5
	Своевременное размещение в единой информационной системе извещений об осуществлении закупок, документации о закупках и проектов контрактов		5
	Своевременное составление и оформление отчета, содержащего информацию об исполнении контракта	копии отчетов, сведений	5
	Своевременное формирование и согласование протоколов заседаний закупочных комиссий		4
	Максимальное количество баллов по критерию I		40
27.2	Критерий оценки II: трудовая, исполнительская дисциплина		
	- соблюдение трудовой дисциплины		
	<i>отсутствие</i> взысканий за нарушение трудовой дисциплины	приказы по ОУ	5
	- исполнительская дисциплина		
	<i>отсутствие</i> нарушений по результатам проверок надзорных органов	акты проверок	5
	<i>отсутствие</i> обоснованных жалоб	журнал регистрации жалоб и обращений	5
	Максимальное количество баллов по критерию II		15
27.3	Критерий оценки III: грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности		
		копии документов	
	<i>муниципальный уровень</i>		1
	<i>региональный уровень</i>		2

	<i>федеральный уровень</i>		2
	Максимальное количество баллов по критерию III		5
	Максимально возможное количество баллов по категории работников		60

28. Специалист по охране труда

(стоимость 1 балла – 5%, максимальное количество баллов - 60)

№	Показатели/ Критерии/Индикаторы эффективности	Источники информации	Баллы (до)
28.1	Критерии оценки I: качественные результаты труда		
	надлежащее нормативно-правовое обеспечение деятельности по созданию условий безопасного функционирования образовательной организации	номенклатура дел, база НПА	4
	качественная организация подготовки работников в области охраны труда.	отчетная документация, журналы учета, аналитическая отчетность	5
	отсутствие фактов нарушения правил охраны труда и техники безопасности		8
	Отсутствие случаев производственного травматизма		8
	Качественное проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков		5
	Ведение реестра потребности в обучении работников в области охраны труда	отчетная документация	5
	Своевременная организация проведения специальной оценки охраны труда	отчетная документация	5
			40
28.2	Критерий оценки II: трудовая, исполнительская дисциплина		
	- соблюдение трудовой дисциплины		
	<i>отсутствие</i> взысканий за нарушение трудовой дисциплины	приказы по ОУ	5
	- исполнительская дисциплина		
	<i>отсутствие</i> нарушений по результатам проверок надзорных органов	акты проверок	5
	<i>отсутствие</i> обоснованных жалоб	журнал регистрации жалоб и обращений	5
	Максимальное количество баллов по критерию II		15
28.3	Критерий оценки III: грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности		
		копии документов	
	<i>муниципальный уровень</i>		1
	<i>региональный уровень</i>		2
	<i>федеральный уровень</i>		2
	Максимальное количество баллов по критерию III		5
	Максимально возможное количество баллов по категории работников		60

29. Водитель

(стоимость 1 балла – 5%, максимальное количество баллов - 60)

№	Показатели/ Критерии/Индикаторы эффективности	Источники информации	Баллы (до)
28.1	Критерии оценки I: качественные результаты труда		
	обеспечение профессионального вождения автобуса, комфортной перевозки детей, максимальная защита сохранности жизни и здоровья пассажиров		5
	отслеживание технического состояния автобуса, выполнение самостоятельно необходимых работ по обеспечению его безопасной эксплуатации (согласно инструкции об эксплуатации), своевременное прохождение технического обслуживания в гараже и технический осмотр		4
	отсутствие фактов нарушения правил дорожного движения и безопасности на дороге		8
	отсутствие случаев производственного травматизма и травматизма пассажиров во время подвоза обучающихся		8
	своевременное прохождение проверки знаний, правил и навыков вождения, а также медицинское освидетельствование для подтверждения способности к управлению транспортными средствами.	отчетная документация (справки, документы)	5
	ежедневное ведение путевых листов, отмечая маршруты следования, пройденный километраж, расход топлива и количество времени	отчетная документация	5
	недопущение случаев подвоза каких-либо пассажиров или грузов по собственному усмотрению, а также любых видов использования автобуса в личных целях без разрешения руководства		5
			40
28.2	Критерий оценки II: трудовая, исполнительская дисциплина		
	- соблюдение трудовой дисциплины		
	<i>отсутствие</i> взысканий за нарушение трудовой дисциплины	приказы по ОУ	5
	- исполнительская дисциплина		
	<i>отсутствие</i> нарушений по результатам проверок надзорных органов	акты проверок	5
	<i>отсутствие</i> обоснованных жалоб	журнал регистрации жалоб и обращений	5
	Максимальное количество баллов по критерию II		15
28.3	Критерий оценки III: грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности		
		копии документов	
	<i>муниципальный уровень</i>		1
	<i>региональный уровень</i>		2
	<i>федеральный уровень</i>		2
	Максимальное количество баллов по критерию III		5
	Максимально возможное количество баллов по категории работников		60